

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul **“Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Kimia Materi Koloid Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Formulate, Share, Listen, And Create (FSLC)* Di Kelas XI SMA N 1 Botumoito”**

Oleh

Susianti Datunsolang

Telah diperiksa dan disetujui oleh

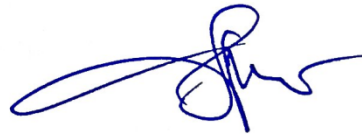
**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Astin Lukum M.Si**

**NIP . 19630327 198803 2 002**

**Pembimbing II**



**Suleman Duengo S.Pd, M.Si**

**NIP. 19790107 200501 1 002**

**Mengetahui**

**†Ketua Jurusan Kimia**



**Dr. Akram La Kilo, M.Si**

**NIP. 19770411 200312 1 001**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Kimia Materi Koloid Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Formulate, Share, Listen, And Create (FSLC)* Di Kelas XI SMA N 1 Botumoito”

Oleh

Susianti Datunsolang  
NIM. 441 413 054

Telah dipertahankan di depan dewan penguji


Hari/Tanggal : Senin / 22 Januari 2018  
Waktu : Jam 09.00 – 10.00 WITA

Penguji

- |   |         |
|---|---------|
| 1. <u>Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd</u><br>NIP. 19660812 199303 1 007 | 1. .... |
| 2. <u>Erni Mohamad, S.Pd, M.Si</u><br>NIP. 19690812 200501 2 002    | 2. .... |
| 3. <u>Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si</u><br>NIP. 19800109 200501 1 002    | 3. .... |
| 4. <u>Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si</u><br>NIP.19630327 198803 2 002  | 4. .... |
| 5. <u>Suleman Duengo S.Pd, M.Si</u><br>NIP. 19790107 200501 1 002   | 5. .... |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

  
**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001



## ABSTRAK

**Susianti Datunsolang.** 2018. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Kimia Materi Koloid Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Formulate, Share, Listen, And Create (FSLC)* Di Kelas XI SMA N 1 Botumoito. Skripsi Jurusan Kimia Program Studi Pendidikan Kimia Strata-1 (S1) Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Dosen Pembimbing I Prof. Astin Lukum, M.Si, dan Pembimbing II Suleman Duengo S.Pd, M, Si.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Botumoito melalui penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Formulate, Share, Listen, and Create* pada materi koloid. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, tahap tindakan, tahap pengamatan, dan tahap refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Botumoito semester genap tahun ajaran 2016/2017 dengan jumlah siswa 19 orang yang terdiri dari siswa laki-laki 6 orang dan siswa perempuan 13 orang. Sumber data berasal dari guru dan siswa yang diperoleh melalui observasi dan tes. Tes yang digunakan adalah tes dalam bentuk esay, dengan jumlah soal sebanyak 10 nomor. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa. Hasil belajar siswa dimensi pengetahuan pada siklus I adalah 69,02% meningkat menjadi 81,26% pada siklus II. Hasil belajar siswa dimensi sikap pada siklus I adalah 49,99% meningkat menjadi 84,49% pada siklus II. Hasil belajar dimensi keterampilan pada siklus I adalah 47,36% meningkat menjadi 84,20%. Dengan demikian penerapan *Formulate, Share, Listen and Create* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem koloid kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Botumoito.

**Kata Kunci : Penelitian Tindakan Kelas, *Formulate, Share Listen, and Create (FSLC)*, Hasil Belajar, Koloid**

## ABSTRACT

**Susianti Datunsolang.** 2018. *Improving Students Learning Outcomes in Chemistry Learning on Colloid Material through the Application of Cooperative Learning Model Type of Formulate, Share, Listen, and Create (FSLC) at Class XI SMA N 1 Botumoito.* Undergraduate Thesis. Department of Chemistry. Study Program of Chemistry Education Program. Faculty of Mathematics and Natural Science. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Astin Lukum, M.Si and Co-supervisor Suleman Duengo S.Pd, M, Si.

This study aims to improve student learning outcomes of class XI IPA students in SMA Negeri 1 Botumoito through the application of Cooperative Learning Model Type of Formulate, Share, Listen, and Create (FSLC) in colloidal material. This study is a classroom action research consisting of two cycles. Each cycle consists of the planning stage, action stage, observation stage, and reflection stage. The subjects of the study were students of class XI IPA SMA Negeri 1 Botumoito second semester in academic year 2016/2017 with the number of students 19 people consisting of male students 6 people and female students 13 people. Therefore, sources of data were from teachers and students which obtained through observation and tests. The test used was an essay test, with the number of questions as many as 10 numbers. Furthermore, the technique used is qualitative descriptive analysis.

The results show that student learning outcomes of knowledge dimension in the first cycle was 69.02% which increased to 81.26% in cycle II. The result of student learning of attitude dimension in cycle I was 49.99% and increased to 84.49% in cycle II. The result of learning skill dimension in cycle I was 47.36% increased to 84.20%. Thus, application of Formulate, Share, Listen and Create can improve student learning outcomes on colloidal material of class XI IPA in SMA Negeri 1 Botumoito students.

**Keywords:** Class Action Research, Formulate, Share Listen, and Create (FSLC), Learning Outcomes, Colloid



