

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil suatu kesimpulan yaitu sebagai berikut: pengelolaan pembelajaran guru dengan menggunakan model *Formulate, Share, Listen and Create* adalah 67,21% pada siklus I atau cukup menjadi 89,49% atau sangat baik pada siklus II. Sedangkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Formulate, Share, Listen and Create* dimensi pengetahuan pada siklus I, 10 siswa yang tuntas dan 9 siswa tidak tuntas dengan daya serap klasikal 68,84% meningkat pada siklus II, 16 siswa tuntas dan 3 siswa tidak tuntas dengan daya serap 81,26%. Pada hasil belajar dimensi sikap meningkat dari 49,99% pada siklus I menjadi 84,49% pada siklus II. Hasil belajar dimensi keterampilan meningkat dari 47,36% pada siklus I menjadi 84,20% pada siklus II. Dengan demikian, penerapan *Formulate, Share, Listen and Create* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem koloid kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Botumoitto

5.2. Saran

Penulis menyarankan kepada guru dalam menggunakan *Formulate, Share, Listen and Create* sebaiknya digunakan pada materi pembelajaran yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari sebab model ini menuntun siswa berpikir kreatif dan beraktivitas, serta dapat memberikan pesan sugestif yang kuat dalam ingatan siswa serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dalam pelaksanaannya (diskusi) membutuhkan waktu yang tidak lama dan proses yang mudah.

DAFTAR PUSTAKA

- Anni, Catharina T. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang: Unnes Press.
- Amalia Karella Pilihan, K. Anom W., Rodi Edi. 2013. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Kimia Melalui Penerapan Model Formulate, Share, Listen, And Create (Fslc) Di Kelas Xi Ipa 3 Sma Negeri 9 Palembang. Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Sriwijaya
- Arikunto, Suharsimi.2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*.Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta. Revisi 2010.
- Arikunto. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ariyanto, Vulat. 2015. Keefektifan *Project Based Learning* dengan Produk *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Interpersonal Siswa pada Materi Larutan Penyangga. *Skripsi*.Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Daryanto.2011. *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah Beserta contoh-contohnya*.Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Pedoman Pembelajaran Ketuntasan*. Jakarta Depdiknas
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Janneke, Volman, M., & Beishuizen, J.2010. Scaffolding in Teacher – StudentInteraction: A Decade of Research. *Education Psychology Review Article*,(Online), (<http://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2Fs10648-010-9127-6.pdf>)
- Lukum, A. 2015.Evaluasi Program Pembelajaran IPA SMP Menggunakan Model *Countenance Stake*.*Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan p-ISSN: 1410-4725*(Online), (<http://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/4552>)
- Ledlow, Susan. 2001. *Using Think-Pair-Share in the Collage Classroom*,(online) (http://www.hydroville.org/system/files/team_thinkpairshare.pdf)

- Permendikbud. 2013. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
- Prayitno, A.T., Rochmad, & Mulyono.2012.Pembelajaran Kooperatif Tipe *Formulate Share Listen And Create* Bernuansa Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Matematis. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, (Online) dapat di:(<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/LIK/article/download/2227/2289>)
- Priansa, donni juni.2015. *Menejemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran*.Bandung :Alfabeta
- Rohman, Muhammad & Amri, Sofan. 2013. *Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.Jakarta : Kencana
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudarmo, Unggul. 2013. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika Dan Ilmu Alam*.Jakarta : Erlangga
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabet
- Suyono & Hariyanto. 2014. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Soleman, S. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Bakulikan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa pada Pokok Bahasan Koloid di kelas XI IPA 3 di SMA N 3 Gorontalo.*Skripsi*. Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.

Sunhaji. 2009. *Strategi Pembelajaran Konsep Dasar, Metode, dan Aplikasi dalam Proses Belajar Mengajar*. Purwokerto: Grafindo.

Rusman.2011. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Trianto.2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka