

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**DESKRIPSI PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM  
MELATIH KETERAMPILAN PROSES SAINS (KPS) PESERTA DIDIK DI  
SMA NEGERI 2 GORONTALO**

**NURFITRIANA**  
**NIM: 431 411 023**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I.**



**Dr. Lilan Dama, S.Pd. M.Pd**  
**NIP. 19770111 200212 2 001**

**Pembimbing II.**



**Dr. Margaretha Solang, M.Si**  
**NIP. 19680315 199303 2 001**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Biologi**



**Dr. Elya Nusantari, M.Pd**  
**NIP. 19720917199903 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN  
SKRIPSI  
DESKRIPSI PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM  
MELATIH KETERAMPILAN PROSES SAINS (KPS) PESERTA DIDIK DI  
SMA NEGERI 2 GORONTALO**

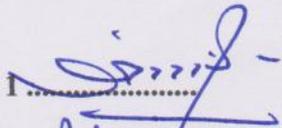
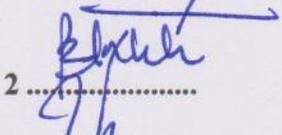
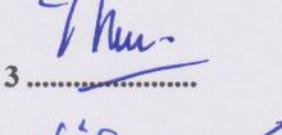
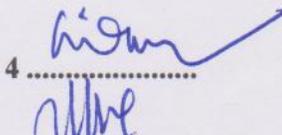
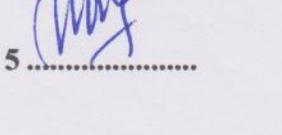
**OLEH**

**NURFITRIANA  
NIM. 431 411 023**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 18 Januari 2018  
Waktu : 09.15 – 10.30 Wita  
Tempat : Ruang Sidang Biologi FMIPA UNG

**Penguji/Pembimbing**

- |   |                 |   |
|---|-----------------|---|
| 1. Prof. Dr. Ani M. Hasan, M.Pd<br>NIP. 19660820 199203 2 001   | (Penguji I)     | 1.....<br>  |
| 2. Dr. Elya Nusantari, S.Pd, M.Pd<br>NIP. 19720917 199903 2 001 | (Penguji II)    | 2.....<br> |
| 3. Dr. Djuna Lamondo, M.Si<br>NIP. 19641018 199003 2 001        | (Penguji III)   | 3.....<br> |
| 4. Dr. Lilan Dama, S.Pd. M.Pd<br>NIP. 19770111 200212 2 001     | (Pembimbing I)  | 4.....<br> |
| 5. Dr. Margaretha Solang, M.Si<br>NIP. 19680315 199303 2 001    | (Pembimbing II) | 5.....<br> |

Gorontalo, 18 Januari 2018

Mengetahui,  
**Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd.  
NIP. 19600530 198603 2 001**

## ABSTRAK

**Nurfitriana.** 2018. Dekripsi Penerapan Pendekatan Saintifik untuk Melatih Keterampilan Proses Sains (KPS) Peserta Didik di SMA Negeri 2 Gorontalo. Skripsi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Lilan Dama, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II Dr. Margaretha Solang, M.Si.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan pendekatan saintifik dalam rangka melatih KPS peserta didik di SMA Negeri 2 Gorontalo. Sumber data berasal dari peserta didik dari kelas X.IPA.1 dan X.IPA.2. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif, yakni menggambarkan penerapan pendekatan Saintifik untuk melatih KPS peserta didik pada mata pelajaran biologi. Variabel yang diamati yakni KPS yang meliputi keterampilan merumuskan hipotesis, observasi, interpretasi data, klasifikasi, analisis, dan prediksi. Variabel tersebut merupakan skor yang diperoleh melalui instrumen penilaian KPS peserta didik melalui penerapan pendekatan Saintifik. Untuk mengukur KPS peserta didik digunakan instrumen lembar observasi peserta didik yang diisi saat peserta didik melakukan percobaan/praktikum. Instrumen lain yang digunakan adalah lembar tes KPS yang di dalamnya berupa pertanyaan-pertanyaan yang mengarah pada aspek-aspek KPS. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa terdapat variasi skor tes KPS yang diperoleh dari peserta didik dari kedua kelas pada masing-masing aspek KPS yang diujikan dan dapat dikategorikan mampu menguasai KPS dengan penguasaan KPS “baik” dan “sangat baik” dari peserta didik. Akan tetapi, terlihat kecenderungan kesamaan penguasaan aspek KPS oleh peserta didik dari kedua kelas. Peserta didik kelas X.IPA1 dan X.IPA2 lebih menguasai keterampilan memprediksi, yang selanjutnya disusul dengan keterampilan mengklasifikasikan. Berdasarkan data hasil penilaian dari lembar observasi KPS dengan menggunakan pendekatan saintifik peserta didik menunjukkan bahwa kedua kelas lebih aktif dalam hal mengasosiasi yang didalamnya terdapat keterampilan interpretasi data, keterampilan mengklasifikasi dan keterampilan menganalisis. Hal ini menunjukkan bahwa dengan pendekatan saintifik yang tertuang pada kurikulum 2013 dapat meningkatkan daya tarik peserta didik untuk lebih aktif sehingga berdampak pada penguasaan nilai-nilai KPS yang lebih baik dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional.

**Kata Kunci: Pendekatan Saintifik, Keterampilan Proses Sains, Pelajaran Biologi**

## ABSTRACT

**Nurfitriana.** 2018. Description of the Implementation of Scientific Approach to Train Science Process Skill of Students at Senior High School SMA Negeri 2 Gorontalo. Undergraduate Thesis. Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Lilan Dama, S.Pd., M.Pd. Co-Supervisor: Dr. Margaretha Solang, M.Si.

This research aims to describe the implementation of scientific approach to train students' Science Process Skill (henceforth called as KPS) at senior high school SMA Negeri 2 Gorontalo. Qualitative descriptive method was employed by describing such an issue in Biology subject. The sources of data were from grade X Natural Sciences 1 and X Natural Sciences 2. The variable was KPS including the skill of formulating hypothesis, observation, data interpretation, classification, analysis, and prediction. This referred to the score obtained from the KPS assessment instrument of the students through the implementation of scientific approach. Students filled the observation sheet instrument filled during the practicum; it was used to measure their KPS. In addition, this research also utilized KPS test instrument containing questions regarding the aspects of KPS. The results reveal that there is a variety of KPS test score from both classes' students in each aspect of KPS that has been tested, meaning that they are categorized to have a good and very good mastery of KPS. However, the students from both classes tend to have the same KPS aspects mastery by which grade X Natural Sciences 1 and X Natural Sciences 2 master the skill of prediction, followed by the classification skill. It is also indicated from KPS observation sheet that those two classes are more active in association, such as the skill of interpreting the data, classifying and analyzing. Therefore, scientific approach in curriculum 2013 is able to improve students' interest to be more active in class, so that it affects the better mastery of KPS values than conventional learning method.

**Keywords: Scientific Approach, Science Process Skill, Biology Subject**

