

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat dikemukakan beberapa kesimpulan dari penelitian ini, sebagai berikut:

1. Terdapat variasi skor tes KPS yang diperoleh dari peserta didik dari kedua kelas pada masing-masing aspek KPS yang diujikan dan dapat dikategorikan mampu menguasai KPS dengan penguasaan KPS “baik” dan “sangat baik” dari peserta didik. Akan tetapi, terlihat kecenderungan kesamaan penguasaan aspek KPS oleh peserta didik dari kedua kelas. Peserta didik kelas X.IPA1 dan X.IPA2 lebih menguasai keterampilan memprediksi, yang selanjutnya disusul dengan keterampilan mengklasifikasikan.
2. Berdasarkan data hasil penilaian dari lembar observasi KPS dengan menggunakan pendekatan saintifik peserta didik selama dua kali pertemuan, menunjukkan bahwa kedua kelas lebih aktif dalam hal mengasosiasi yang didalamnya terdapat keterampilan interpretasi data, keterampilan mengklasifikasi dan keterampilan menganalisis. Hal ini menunjukkan bahwa dengan pendekatan saintifik yang tertuang pada kurikulum 2013 dapat meningkatkan daya tarik peserta didik untuk lebih aktif sehingga berdampak pada penguasaan nilai-nilai KPS yang lebih baik dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional.

3. Dengan penerapan pendekatan saintifik dalam melatih KPS peserta didik, menunjukkan bahwa, peserta didik dari kedua kelas secara umum dapat menguasai nilai-nilai KPS dengan baik.

### **5.1. Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian, disarankan untuk menggunakan pendekatan pembelajaran saintifik pada pembelajaran Biologi, terutama pada materi Portisata, karena dengan pendekatan saintifik pada pembelajaran biologi peserta didik akan mengamati secara langsung objek pembelajaran yang memicu peserta didik untuk melakukan penalaran lebih jauh, sehingga peserta didik dapat dengan mudah memahami materi dan dapat bertahan dalam jangka waktu yang lama dalam ingatan mereka.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alexopoulos, C.J. Mims, C.W. 1979. *Introductory Mycology*. Third Edition. USA: John Wiley & Sons, Inc. hal. 561.
- Atsnan, M.F. dan Gazali, R. Y. 2013. *Penerapan Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan)*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas MIPA, UNY.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barnes, R.D. 1992. *Zoologi Invertebrata*. Tokyo: World book, inc.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Biologi SMA/MA*. Jakarta.
- Dimiyati, M.2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fried, G. 2006. *Biologi Edisi Kedua*. Jakarta: Erlangga.
- Hadi, S. 1984. *Bimbingan Menulis Skripsi Thesis*, Jilid I. Yogyakarta: Yayasan Fakultas Psikologi UGM.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ine, M. E. 2015. *Penerapan Pendekatan Scientific untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Pasar*. Prosiding. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Iskandar, L. 2013. *Deskripsi Penerapapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Melatih Kerja Ilmiah, Keterampilan Proses Sains, dan Kogniti Siswa pada Materi Protista di Kelas X.1 dan X.4 SMA Neg. 1 Telaga*. Skripsi Program Studi Biologi Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo.
- Kastawi, Y. 2005. *Zoologi Avertebrata*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Kemendikbud. 2013. *Diklat Guru: dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemdikbud.

- Kurniasih, I. dan Sani, B. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Kusumawati, R. 2010. *Biologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marjan, J., Arnyana, I.B.P., Setiawan, I.G.A.N. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Bali.
- Nasution, K. 2013. *Aplikasi Model Pembelajaran dalam Perspektif Pendekatan Saintifik*. BDK Medan. <http://sumut.kemenag.go.id/>.
- Nurohman, S. 2009. *Penerapan Seven Jump Method (SJM) sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA. Fakultas MIPA: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Permen Dikbud RI No. 65. 2013. *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Permen Dikbud RI No. 81 A. 2013. *Implementasi Kurikulum*. Jakarta.
- Purnomo, B. 2005. *Pengenalan Sifat-sifat Umum Mikroorganisme*. Bahan Bacaan Kuliah Dasar-dasar Mikrobiologi: PS. IHPT. Faperta Unib.
- Rahmatiah dan Widayiswara. 2015. *Pendekatan Saintifik sebagai Solusi dalam Pembelajaran Biologi*. Artikel E-Buletin Edisi Mei 2015. LPMP Sul-Sel.
- Rustaman, N., Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S. A., Achmad, Y., Subekti, R., Rochintaniawati, D., Nurjhani, M. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Sani, R. A. 2014. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, I.P.H. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Laboratorium terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Keterampilan Proses Sains Siswa Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Bali.
- Semiawan, C. R., Tangyong, A. F., Belen, S., Matahelemual, Y., Suseloardjo, W. 1992. *Pendekatan Keterampilan Proses: Bagaimana Mengaktifkan Siswa Dalam Belajar?*. Jakarta: Grasindo.

- Suastra, I.W. 2009. *Pembelajaran Sains Terkini*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Bali.
- Subardi, Nurhayati, Pramono, S. 2009. *Biologi 1 untuk Kelas X SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudirman, A. M. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Tjirosoepomo, G. 2009. *Taksonomi Tumbuhan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University press.