

LEMBAR PENGESAHAN

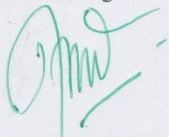
SKRIPSI

**Meningkatkan Keterampilan Lempar Cakram siswa kelas VI SDN 16
Bongomeme Melalui Modifikasi Media Pembelajaran**

**Hendratmo Bobihu
141406211**

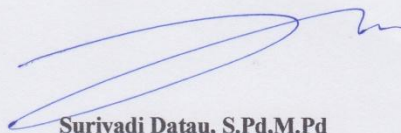
Telah dipertahankan di dewan penguji

Pembimbing I



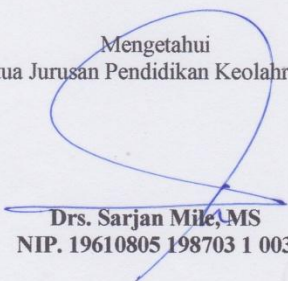
**Risna Podungge, S.Pd,M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001**

Pembimbing II



**Suriyadi Datau, S.Pd,M.Pd
NIP. 19820419 200604 1 001**

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan






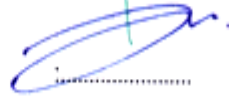
**Drs. Sarjan Mile,MS
NIP. 19610805 198703 1 003**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**Meningkatkan Keterampilan Lempar Cakram Siswa Kelas VI
SDN 16 Bongomeme Melalui Modifikasi Media
Pembelajaran**

Oleh:
Hendratmo Bobihu
141406211

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Sarjan Mile MS Nip. 19610805 198703 1 003	
2. Syarif Hidayat, M.Or Nip. 19790403 200501 1 003	
3. Risna Podungge, S.Pd M.Pd Nip. 19710721 20021220 01	
4. Suryadi Datau S.Pd M.Pd Nip. 19820419 200604 1 001	

Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. Lintje Bekoesoe, M.Kes
Nip. 19590110 198603 2 003



ABSTRAK

HENDRATMO BOBIHU/141406211 “Meningkatkan Keterampilan Tehnik Dasar Lempar Cakram Siswa Kelas VI SDN 16 Bongomeme Melalui Media Pembelajaran Yang Dimodifikasi” Dosen Pembimbing 1 Risna Podungge, S.Pd,M.Pd dan dosen pembimbing 2 Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kurang memahami teknik dasar dalam melakukan teknik dasar lempar cakram, serta hasil belajar siswa yang kurang memuaskan dalam hal pelaksanaan teknik dasar lempar cakram dengan baik dan benar.

Tujuan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah : “Untuk meningkatkan keterampilan dasar lempar cakram siswa kelas VI SDN 16 Bongomeme melalui strategi modifikasi media pembelajaran”.

Hipotesis tindakan yakni “Dengan penggunaan modifikasi media pembelajaran maka keterampilan dasar lempar cakram pada siswa Kelas VI SDN 16 Bongomeme dapat ditingkatkan. .”

Indikator kinerja. apabila keterampilan dasar melempar cakram melalui media pembelajaran yang dimodifikasi pada siswa kelas VI SDN 16 Bongomeme dapat ditingkatkan minimal 75%. Maka penelitian tindakan kelas ini dianggap berhasil.

Penelitian ini merupakan suatu jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di sekolah SMP Negeri 4 Bolaang Uki. Dengan Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VI SDN 16 Bongomeme dengan jumlah siswa 16 orang, putri berjumlah 13 orang dan putra berjumlah 3 orang. Pengambilan data dapat dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi terhadap materi yang di ajarkan pada setiap siklus kemudian dianalisis baik secara kualitatif maupun secara kuantitatif, berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata kemampuan keterampilan lempar cakram yakni: pada observasi awal rata-rata kemampuan keterampilan dasar lempar cakram sebesar 52.74%. Setelah diadakan tindakan siklus I terjadi peningkatan 61.64% dan pada tindakan siklus II diperoleh hasil capaian sebesar 75.29%, jadi hipotesis yang dinyatakan: “Dengan melalui modifikasi media pembelajaran maka keterampilan dasar lempar cakram pada siswa Kelas VI SDN 16 Bongomeme dapat ditingkatkan. .” dapat diterima.

Kata Kunci: Keterampilan Dasar Lempar Cakram, Modifikasi Media Pembelajaran, Siswa SMP.

ABSTRACT

Hendratmo Bobihu/141406211 “Improving Basic Technique Ability of Discus Throw of Students at Grade VI of SDN 16 Bongomeme through Modified Learning Media”. The principal supervisor is Risna Podungge, S.Pd, M.Pd, and Co-supervisor is Suriyadi Datau, S.Pd., M.Pd.

Problem statements of this research are students have less understanding of the basic technique of discus throw, and their learning achievement is less satisfactory in case of doing the basic technique of discus throw correctly.

The research aims to: “improve the basic skill of discus throw at grade VI of SDN 16 Bongomeme through modification strategy of learning media”.

The research hypothesis is “application of modification of learning media will improve students’ basic skill of discus throw at grade VI of SDN 16 Bongomeme”.

The performance indicator is if students’ basic skill of discus throw through modified learning media at grade VI of SDN 16 Bongomeme can be improved 75% minimally, thus this classroom action research is deemed succeeded.

This classroom action research is conducted in SDN 16 Bongomeme by having 16 students comprise 13 females and 3 males as the research subject. Research data are collected by using students’ and teachers’ observation sheet as well as evaluation of the topic taught at every cycle. Then, the data are analyzed either qualitatively or quantitatively. Research findings reveal that students’ ability in basic skill of discus throw has improved which are 52.74% on average at preliminary observation, then improve to 61.64% after treated in cycle I and to 75.29% on average at cycle II. Thus, research hypothesis “application of modification of learning media will improve students’ basic skill of discus throw at grade VI of SDN 16 Bongomeme” is acceptable.

Keywords: Basic Skill of Discus Throw, Modification of Learning Media, Junior High School Students

