

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas (PTK) ini, maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penelitian ini, dalam hal meningkatkan hasil belajar melakukan teknik dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola bahwa:

1. Dengan melalui metode Kooperatif Tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar menendang bola dengan kaki bagian dalam pada siswa kelas VII⁶ SMP Negeri 1 Telaga.
2. Hipotesis diterima berdasarkan pencapaian pada indikator kinerja pada evaluasi siklus II yaitu pada kegiatan melakukan teknik dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam dengan tehnik yang diamati diantaranya yaitu, sikap awal, pelaksanaan gerakan dan akhir gerakan, keseluruhan gerakan tersebut dilakukan dengan praktek dan keseluruhan keterampilan tersebut memperoleh kriteria penilaian dengan rata-rata perolehan mencapai 81.51, artinya telah berada pada kategori baik. Maka penelitian ini dikatakan berhasil.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

- a. Setiap peneliti yang menetapkan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dalam melaksanakan penelitian hendaknya mempersiapkan segala konsep

yang dibutuhkan selama proses penelitian berlangsung agar supaya penelitian terlaksana dengan baik.

- b. bagi guru pendidikan jasmani, maupun mahasiswa yang akan meneliti diharapkan dapat memberikan kontribusi positif pada setiap siswa yakni penetapan metode di setiap mata pelajaran khususnya pelajaran penjas hendaknya menetapkan metode Kooperatif Tipe STAD sebagai perangkat pembelajaran agar lebih memudahkan siswa dalam meningkatkan prestasi belajarnya.
- c. mengingat pelaksanaan keterampilan melakukan teknik dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam yang baik dan benar sangat berpengaruh dalam menuntaskan indikator pembelajaran yang ada di SMP Negeri 1 Telaga khususnya siswa yang ada di kelas VII⁶ maka perlu adanya pembinaan secara berkesinambungan agar hasilnya relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal.2013.** *Model-model, Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif).* Yrama Widya
- Admaja, Budi 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga 20Dan Kesehatan.* Pusat Perbukuan Kementeria Pendidikan Nasional
- Chandra, Shodikin & Achmad E Esnoe, 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga 20Dan Kesehatan.* Pusat Perbukuan Kementeria Pendidikan Nasional
- Hanafiah. Nanang & Cucu Suhana. 2012.** *Konsep Strategi Pembelajaran.* PT, Refika Aditama
- Hidayat, Yusuf. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Ngationo, 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Isnaini, Farida. 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan,* Pusat perbukuan kementrian pendidikan nasional
- Sumpeno , Joko & Dedy Joko Budi Santoso 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan,* Pusat perbukuan kementrian pendidikan nasional
- Sarjiyanto, Dwi. 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan,* Pusat perbukuan kementrian pendidikan nasional
- Sunjata, Aan. 2010.** *Pendidikan Jasmni Kesehatan Dan Olahraga.* Jakarta. Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan.
- Tugimini, Supriyanto 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan,* Pusat perbukuan kementrian pendidikan nasional

Tukiran Tanireja dkk. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif.*
Alfabeta

Wahyuni , Sri dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Olahraga.* Jakarta.
Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan.