

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Lari Jarak Pendek Melalui Metode  
Bagian Siswa Kelas V SDN 96 Sibatana Kota Gorontalo

MARDIANTO NUSI  
831411031

Telah dipertahankan di dewan penguji

MENGETAHUI

PEMBIMBING I



Risna Podungge, S.Pd, MPd  
NIP. 197107212002122001


PEMBIMBING II



Suriyadi Datuu S.Pd, MPd  
NIP. 198204192006041001

Gorontalo, Desember 2017

Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan  
Fakultas Olahraga Dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo



Drs. Sarian Mole, MEd  
Nip: 196105081987031003

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Lari Jarak Pendek Melalui Metode  
Bagian Siswa Kelas V SDN 96 Sipatana Kota Gorontalo

MARDIANTO NUSI  
831411031

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Marsa Lie Tumbal, S.Pd,MPd NIP. 197604232005012020		.....
2. Dr. Meyke Parengkuan, S.Pd,MPd NIP. 196705112005012001		.....
3. Risna Podungge, S.Pd,MPd NIP. 197107212002122001		.....
4. Suriyadi Datau, S.Pd,MPd NIP. 198204192006041001		.....

Mengetahui  
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan  
Universitas Teknologi Gorontalo



Dr. Endang M. S. M. Kes  
NIP.19590110 198603 2 003

## **ABSTRAK**

**MARDIANTO NUSI, NIM 831411031** “Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Lari jarak pendek Melalui Metode Bagian Siswa Kelas V SDN 96 Sipatana Kota Gorontalo ” Penelitian tindakan kelas (PTK) ini menggunakan metode bagian dengan tujuan agar kemampuan siswa dalam melakukan lari jarak pendek dapat meningkat. Terdapat peningkatan kemampuan yang dimiliki siswa. Hal ini didasarkan hasil analisis data pada observasi awal rata-rata kemampuan siswa dalam pada observasi awal 59,02 menjadi 74,48 pada siklus I dengan persentase ketuntasan 40%. Pada siklus II (dua) mencapai 80,93 yang sebelumnya 74,48 pada siklus I dengan persentase ketuntasan 90% atau 18 siswa dalam melakukan gerak dasar lari jarak pendek. Berdasarkan hasil capaian pelaksanaan penelitian tindakan kelas, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis tindakan yang berbunyi Jika Metode Bagian diterapkan maka Kemampuan Lari Jarak Pendek siswa kelas V SDN 96 Sipatana Kota Gorontalo akan peningkatan” terbukti dan penelitian dinyatakan selesai.

**KATA KUNCI** : *Gerak Dasar, Lari Jarak Pendek, Metode Bagian*

## ***ABSTRAC***

**MARDIANTO NUSI, NIM 831411031** "Improving Basic Motion Skills Short Running Through Student Methods Class V SDN 96 Sipatana Kota Gorontalo" This classroom action research (PTK) uses a section method with the aim that students' ability to perform short distance runs may increase. ability is owned by the students. This is based on the data analysis on the initial observation of the average ability of students in the initial observation 59.02 to 74.48 in the first cycle with a percentage of 40% completeness. In the second cycle (two) reached 80.93 previously 74.48 in cycle I with percentage mastery 90% or 18 students in doing the basic motion run short distance Based on the results of the implementation of classroom action research, it can be concluded that the action hypothesis that sounds If the Section Method is applied then the ability to Run Short Distance students V SDN 96 Sipatana City of Gorontalo will be a "proven improvement and research stated done.

**KEY WORDS** : Basic Motion, Short Run, Section Method

