

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penulis yang berbunyi “terdapat pengaruh model pembelajaran *Examples Non-Examples* terhadap hasil keterampilan *passing bawah* dalam permainan bolavoli pada siswa kelas VIII-7 SMP Negeri 1 Tapa” dapat diterima.

Hal ini terbukti dengan menerapkan model *Examples Non-Examples* memberikan dampak yang positif dan baik terhadap peningkatan keterampilan *passing bawah* bolavoli pada siswa kelas VIII-7 SMP Negeri 1 Tapa serta dapat dibuktikan dengan hipotesis statistik dimana pembelajaran *Examples Non-Examples* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar permainan bolavoli.

Dalam pengujian data normalitas yang diperoleh bahwa data variabel hasil peningkatan keterampilan *passing bawah* merupakan data yang berdistribusi normal. Serta dalam pengujian homogenitas data variabel hasil dari peningkatan *passing bawah* berasal dari data populasi yang homogen (sama).

#### 1.2 Saran

Dengan memperhatikan hasil pembahasan dan simpulan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bahwa peningkatan *Passing bawah* harus memperhatikan bentuk-bentuk model pembelajaran khususnya pembelajaran dengan menggunakan model *Examples Non-Examples*
2. Diharapkan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi para guru olahraga khususnya cabang bolavoli tentang kemampuan *Passing bawah* untuk dapat menerapkan model pembelajaran *Examples Non-Examples* yang dapat menghasilkan peningkatan *passing bawah* dalam ketepatan *Passing bawah* permainan bolavoli.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati dan Teguh Santosa.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VII.* Jakarta. Pusat Perbukuan
- Agus Suprijono.** 2009. *Coperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem.* Yogyakarta: Pusaka Pelajar
- Aqib Zainal.** 2014. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif).* Bandung. Yrama Widya.
- Budi Sutrisno dan Muhammad Bazin Khafadi.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2 Untuk SMP/MTs Kelas VII.* Jakarta. Pusat Perbukuan.
- Endang Komaro.** 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif.* Bandung. PT Refika Aditama.
- Faridha Isnaini dan Suranto.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP/MTs.* Jakarta. Pusat Perbukuan
- Hanafi.** 2015. *Pengaruh latihan Dumbbell Curl Terhadap Ketepatan Servis Permainan Bulutangkis siswa putra kelas VII SMP Negeri 3 Gorontalo.* Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.
- Hilman Nurhuda dan Mia Kusumawati.** 2010. *Arena Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas IX.* Jakarta. Pusat Perbukuan.

- Imas Kurniasih S.Pd dan Berlin Sani.** 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jokjakarta. Kata Pena.
- Joko Sumpeno dan Dedy Joko Budi Santoso.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMA/MA Kelas XII*. Jakarta. Pusat Perbukuan.
- Kokom Komalasari.** 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi* Bandung. PT Refika Aditama.
- Muhajir dan Budi Sutrisno.** 2014. *Buku Guru, Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta. Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Purwanto.** 2013. *Evaluasi Hasil Belajar Pembelajaran Konsep*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Risno.** 2013. *Meningkatkan Kemampuan Teknik Dasar Pasing Bawah Pada Permainan Bola Voli Melalui Metode Pembelajaran Berpasangan Siswa Kelas VIII B1 SMP Negeri 2 Telaga*. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.
- Sarjono dan Sumarjo.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta. Pusat Perbukuan.
- Tarmudi B. Hafid dan Ahmad Rithaudin.** 2011. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMA,MA, dan SMK Kelas XI*. Jakarta. Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

**Yusup Hidayat, Sindhu Cindar Bumi dan Rizal Alamsyah.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA/MA/SMK untuk Kelas X*. Jakarta. Pusat Perbukuan