

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul :

**Meningkatkan Hasil Belajar Servis Forehand Dalam Permainan Tenis Meja
Melalui Model Pembelajaran Examples Non-Examples Siswa
Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga**


Oleh :

Rahman Bilang
Nim. 831 411 038

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

Pembimbing II


Dra. Hj. Nurhayati Liputo, M.Pd
NIP. 1957090 2198203 2001


Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 197107 21200222 2001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo


Drs. Sarjan Mile, M.S
NIP. 19610508 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :





**Meningkatkan Hasil Belajar Servis Forehand Dalam Permainan Tenis Meja
Melalui Model Pembelajaran Examples Non-Examples Pada siswa
Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga**

Oleh :

Rahman Bilang
Nim. 831 411 038

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 16 April 2018

DEWAN PENGUJI

	<u>Tandatangan</u>	<u>Tanggal</u>
1. <u>Drs. Sarjan Mile, M.S</u> NIP. 19610508 198703 1 003	
2. <u>Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198204092006041001	
3. <u>Dra, Hj. Nurhayati Liputo, M.Pd</u> NIP. 1957090 2198203 2001	
4. <u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197107212002122001	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Nindy Bonvitasog, M.Kes
NIP. 19540101 198603 2003

ABSTRAK

Rahman Bilang, nim. 831411038, skripsi 2017. “meningkatkan hasil belajar servis forehand dalam permainan tenis meja melalui model pembelajaran *exsamples non-exsamples* pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga” jurusan Pendidikan Keolahragaan, Prodi S1 Penjaskesrek, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Di bimbingan oleh Ibu Dra. Nurhayati Liputo, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Ibu Risna Podungge, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan teknik dasar *servis forehand* dalam permainan Tenis meja dengan menggunakan model pembelajaran *exsamples non-exsamples* pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga, Kabupaten Gorontalo, Tahun Ajaran 2016/2017.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan observasi awal sebelum menggunakan model pembelajaran *Exsamples non-exsamples* lalu dilakukan pembelajaran dengan pendekatan bermain yang dilakukan pada siklus I dan siklus II yang berbentuk aplikasi teknik dasar *servis forehand* sebanyak 3 kali pertemuan. Setelah data terkumpul akan dilakukan analisis : (1) dari observasi awal diperoleh tahap persiapan 57,5, tahap gerakan 57, akhir gerakan 56,44 dengan nilai rata-rata keseluruhan 56,92. Kemudian dilakukan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *exsamples non-exsamples*. (2) dari evaluasi siklus I diperoleh tahap persiapan 72, tahap gerakan 71, akhir gerakan 70,4 dengan nilai rata-rata keseluruhan 71,02. Kemudian dilakukan kembali model pembelajaran *Exsamples non-exsamples* dengan variasi. (3) dari tes evaluasi siklus II diperoleh tahap persiapan 82,5, tahap gerakan 81,5, akhir gerakan 81,84 dengan nilai rata-rata keseluruhan 82.

Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II. Maka dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran *Exsamples non-exsamples* keterampilan siswa dalam melakukan teknik dasar *servis forehand* pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga Kab. Gorontalo dapat ditingkatkan.

Dengan hasil analisis data tersebut maka hipotesis tindakan teruji kebenarannya yaitu : jika melalui model pembelajaran *Exsamples non-exsamples* maka keterampilan teknik dasar *servis forehand* pada siswa kelas VII SMP Negeri I Telaga dapat diterima dan dapat ditingkatkan.

ABSTRACT

Rahman Bilang, nim. 831411038, thesis 2017. "improving the learning outcome of forehand service in table tennis game through model of exsamples non-exsamples in grade VII students of SMP Negeri 1 Telaga" majoring in Sporting Education, Prodi S1 Penjaskesrek, Faculty of Sport and Health, State University of Gorontalo. In guidance by Mrs. Dra. Nurhayati Liputo, M.Pd. as Counselor I and Ibu Risna Podungge, S.Pd., M.Pd. as Supervisor II.

This study aims to determine the improvement of basic techniques skills forehand service in the game Table tennis by using exsamples non-exsamples learning model in the seventh grade students of SMP Negeri 1 Telaga, Kabupaten Gorontalo, School Year 2016/2017.

The research method used is Classroom Action Research. To obtain the data in this research, the initial observation before using the model of learning Exsamples non-exsamples then conducted learning with play approach done on cycle I and cycle II in the form of application of basic technique forehand service as much as 3 times meeting. After the data collected will be analyzed: (1) from preliminary observation obtained 57.5 preparation stage, movement stage 57, end of movement 56,44 with overall average value 56,92. Then do the learning using learning model non-exsamples samplesexamples. (2) from the evaluation of cycle I obtained the preparation stage 72, the stage of movement 71, the end of movement 70.4 with the overall average value of 71.02. Then re-done the model of learning Exsamples non-exsamples with variations. (3) from the evaluation test of cycle II obtained the preparation stage 82,5, the stage of movement 81,5, the end of the movement 81.84 with the overall average value 82.

In this case it can be seen that there is an increase in the average value from cycle I to cycle II. Then it can be concluded that through the model of learning Exsamples non-exsamples of students' skills in performing basic forehand service techniques on grade VII students SMP Negeri 1 Telaga Kab. Gorontalo can be improved.

With the result of the data analysis, the hypothesis of the tested action is true: if through the learning model Exsamples non-exsamples then the basic technical skills forehand service on the seventh grade students of SMP Negeri 1 Telaga can be accepted and can be improved.

