

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

“Meningkatkan Teknik Dasar *Passing* Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Gorontalo”

Oleh Asrin Abdul Gani

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Ruslan, S.Pd, M.Pd
NIP. 19780817 200501 1 003

Pembimbing II



Edy Dharma Putra Duhe, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810615 200812 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan



Drs. Sarjan Mije, M.S
NIP. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

“Meningkatkan Teknik Dasar *Passing* Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Gorontalo”

Oleh Asrin Abdul Gani

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 31 Oktober 2017

Waktu : 10.00 - Selesai

Penguji

1. Drs. Sarjan Mile, M.S
NIP. 19610805 198703 1 003

2. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820419 200604 1 001

3. Ruslan, S.Pd, M.Pd
NIP. 19780817 200501 1 003

4. Edy Dharma Putra Duhe, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810615 200812 1 001

1.....

2.....

3.....

4.....

Gorontalo, November 2017

Makkeahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Kesehatan



Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Asrin Abdul Gani. 2017. Meningkatkan Teknik Dasar *Passing* Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Gorontalo. Skripsi, Program Studi Penjaskes-Rek, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ruslan, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II Edy Dharma Putra Duhe, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini sebagai berikut : apakah melalui model pembelajaran *explicit instruction* dapat meningkatkan teknik dasar *passing* bawah dalam permainan bolavoli pada siswa kelas VII SMP Negeri 8 Gorontalo ? Tujuan dari penelitian adalah untuk meningkatkan teknik dasar *passing* bawah dalam permainan bolavoli melalui model pembelajaran *explicit instruction* pada siswa kelas VII SMP Negeri 8 Gorontalo. Hipotesis penelitian ini adalah “Jika model pembelajaran *explicit instruction* diterapkan, maka teknik dasar *passing* bawah dalam permainan bolavoli pada siswa kelas VII SMP Negeri 8 Gorontalo akan meningkat”.

Berdasarkan hasil analisis data pada observasi, siklus I dan siklus II pemberian tindakan dalam penelitian tindakan kelas ini menunjukkan keberhasilan melalui peningkatan kemampuan siswa kelas VII dalam melakukan teknik dasar servis bawah, sebagai berikut :Aspek (A) Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut ditekuk pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 43,26, siklus I mencapai 65,435 dan siklus II mencapai 75. Aspek (B) Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan hingga kedua ibu jari sejajar pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 43,48, siklus I mencapai 65,87, dan siklus II mencapai 74,348. Aspek (C) Lakukan gerakan mengayunkan kedua lengan secara bersamaan dari bawah ke atas hingga setinggi bahu pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 40,87, siklus I mencapai 65,435, dan siklus II mencapai 75,217. Aspek (D) Saat bola tersentuh kedua lengan kedua lutut diluruskan pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 41,74, siklus I mencapai 65,43, dan siklus II mencapai 74,78. Aspek (E) Perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 41,09, siklus I mencapai 63,261, dan siklus II mencapai 75,87.

Memperhatikan peningkatan hasil belajar yang diperoleh siswa berarti hipotesis yang dirumuskan yaitu Jika model pembelajaran *explicit instruction* diterapkan, maka teknik dasar *passing* bawah dalam permainan bolavoli pada siswa kelas VII SMP Negeri 8 Gorontalo akan meningkat (terbukti kebenarannya). Jadi penelitian tindakan kelas (PTK) ini dapat dikatakan telah berhasil.

Kata Kunci : *Explicit Instruction*, *Passing* Bawah, Permainan Bolavoli.

ABSTRACT

Asrin Abdul Gani. 2017. Improving Basic Technique Passing Down In Ball Games Through Explicit Instruction Learning Model In Grade VII Students of SMP Negeri 8 Gorontalo. Thesis, Study Program Physical Education Health and Recreation, Faculty of Sport And Health, State University of Gorontalo. Advisors I Ruslan, S. Pd, M.Pd, and Supervisor II Edy Dharma Putra Duhe, S.Pd, M.Pd.

Problems in this research as follows: whether through explicit instruction model can improve the basic technique of passing down in the game of bolavoli in the seventh grade students of SMP Negeri 8 Gorontalo? The purpose of the research is to improve the basic bottom passing technique in the game volleyball through explicit instruction learning model in the seventh grade students of SMP Negeri 8 Gorontalo. The hypothesis of this research is "If the model of explicite instruction is applied, the basic passing technique in bolavoli game in Grade VII students of SMPN 8 Gorontalo will increase".

Based on the results of data analysis on observation, cycle I and cycle II giving action in this classroom action research showed success through improvement of ability of student of class VII in doing basic service technique bottom, as follows: Aspect (A) Standing with both legs opened as wide as shoulder and knee bent on the observation of initial data average ability of students reached 43.26, cycle I reached 65.435 and cycle II reached 75. Aspect (B) Obtain and straighten both arms in front of the body until both thumbs are parallel to the average initial data observation capability student reach 43,48, cycle I reach 65,87, and cycle II reach 74,348. Aspect (C) Perform the movement of simultaneously swinging both arms from bottom up to shoulder level on the observation of initial data average student ability reaches 40.87, cycle I reaches 65.435, and cycle II reaches 75.217. Aspect (D) When the ball is touched both arms of the knee is straightened on the observation of the initial data average student ability reaches 41.74, cycle I reaches 65.43, and the second cycle reaches 74.78. Aspect (E) The good spinning of the right wrist on the observation of the initial data average student ability reaches 41.09, the cycle I reaches 63.261, and the second cycle reaches 75.87.

Taking note of the increase of learning outcomes obtained by students means that the hypothesis is formulated that If the model of learning explicite instruction applied, then the basic technique of passing down in the game bolavoli in seventh grade students of SMP Negeri 8 Gorontalo will increase (proven). So this class action research (PTK) can be said to have succeeded.

Keywords: Explicite Instruction, Passing Down, Volleyball Games.

