

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

MENINGKATKAN KETERAMPILAN OPERAN *CHESTPASS* PADA
PERMAINAN BOLABASKET MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING PADA
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 TAPA

Oleh

Fikri Farhan Detu
831 411062

Telah Diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Dr. Meyke Parenrengkuan M.PD
NIP : 196705112005012001

Pembimbing II



Marsa Lje Tumbal, S.PD, M.PD
NIP : 197604232005011015

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Keolahragaan
Fakultas Olahragaan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Drs. Sarjan Mile, MS
NIP : 19610805198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

MENINGKATKAN KETERAMPILAN OPERAN *CHESTPASS* PADA
PERMAINAN BOLABASKET MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING PADA
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 TAPA

Oleh
Fikri Farhan Detu
831411062

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal
Waktu : 08 - selesai

1. Risma Podungge, S.Pd., M.Pd
NIP : 19710721 200212 2 001

2. Suriyadi Daitu, S.Pd, M.Pd
NIP : 198204192006041001

3. Dr. Meyke Partonkuan M.Pd
NIP : 19670511 200501 2001

4. Marsa Lje Tumbal, S.PD, M.PD
NIP : 197604232005011015

MENGETAHUI

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Fianto Heknesole, M.Kes
NIP : 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Fikri Farhan Detu 831411062. Judul “Meningkatkan keterampilan chestpass pada permainan bolabasket melalui model pembelajaran *student facilitator and explaining* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 TAPA”. Pembimbing 1 Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd dan pembimbing II Marsa Lie Tumbal, S.Pd, M.Pd

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya keterampilan siswa dalam melakukan *chestpass* pada permainan bolabasket siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa. Cara untuk menyelesaikan masalah ini yaitu dengan menggunakan model pembelajaran yang tepat yakni model pembelajaran *student facilitator and explaining*.

Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini yaitu untuk meningkatkan keterampilan *chestpass* pada permainan bolabasket di SMP Negeri 1 Tapa, setelah diterapkan model pembelajaran *student facilitator and explaining* dikelas tersebut maka hipotesis tindakan yaitu “model pembelajaran *student facilitator and explaining* dapat meningkatkan keterampilan melakukan *chestpass* pada permainan bolabasket, siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa. Dengan indikator kinerja yang telah tercapai.

Hasil dari penelitian ini adalah data observasi awal 58% kemudian meningkat pada siklus I menjadi 70,83%, pada siklus II meningkat menjadi 81,81%. Dengan demikian hipotesis tindakan diterima.

Kesimpulan dari penelitian tindakan kelas ini dengan demikian maka hipotesis dapat dikemukakan bahwa melalui model pembelajaran *student facilitator and explaining* dapat meningkatkan keterampilan chestpass pada cabang olahraga bolabasket pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa.

Kata kunci : *chestpass* , model pembelajaran *student facilitator and explaining*

ABSTRACT

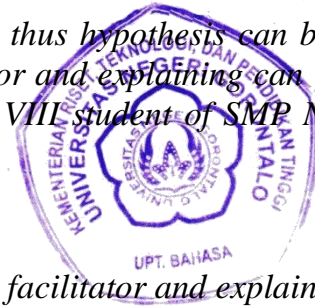
Fikri Farhan Detu 831411062. Title "Improving the chestpass skills in bolabasket games through student learning model facilitator and explaining in grade VIII students SMP Negeri 1 TAPA". Advisor I Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd and mentor II Marsa Lie Tumbal, S.Pd, M.Pd

The problem in this research is the low skill of students in performing chestpass on bolabasket game of students of class VIII SMP Negeri 1 Tapa. The way to solve this problem is by using the appropriate model of learning that is model learning student facilitator and explainig.

The purpose of this classroom action research is to improve the chestpass skills in bolabasket games at SMP Negeri 1 Tapa, after applied student learning model facilitator and explaining class then the action hypothesis is "student learning model facilitator and explaining can improve the skill of doing chestpass at game bolabasket, students of class VIII SMP Negeri 1 Tapa. With performance indicators that have been achieved.

The result of this research is initial observation data 58% then increase in cycle I to 70,83%, in cycle II increase to 81,81%. Thus the action hypothesis is accepted.

The conclusion of this class action research thus hypothesis can be stated that through student learning model facilitator and explaining can improve chestpass skill in bolabasket sport at grade VIII student of SMP Negeri 1 Tapa.



Keywords: chestpass, model student learning facilitator and explaining