

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan diatas maka dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran *student facilitator and explaining keterampilan chestpass* pada permainan bolabasket siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa dapat meningkat. Ini dapat dilihat dari kegiatan observasi awal sampai pada siklus II yakni pada observasi awal yaitu dengan nilai 58% , siklus I 70,83%, dan pada siklus II meningkat menjadi 81,81%, peningkatan ini meningkat sekitar 23,81%, dengan demikian indikator yang telah ditetapkan yaitu 80% dari jumlah siswa mencapai kriteria nilai baik dalam penelitian ini telah tercapai bahkan telah terlampaui. Sehingga hipotesis tindakan yang menyatakan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *student facilitator and explaining* maka operan *chestpass* pada permainan bolabasket dapat dimeningkat dan dinyatakan berhasil

5.2 Saran

Akhir penelitian skripsi ini, penulis menyampaikan beberapa saran yang kiranya dapat bermanfaat bagi pembaca, sebagai berikut.

- a. Model pembelajaran *Student Facilitator and explaining* sangatlah tepat dalam meningkatkan keterampilan siswa melakukan *chestpass* mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada umumnya, materi permainan bolabasket khususnya.
- b. Dalam interaksi belajar mengajar, hendaknya guru harus mampu menciptakan kondisi belajar kondusif agar siswa merasa nyaman dalam belajar yang nantinya dapat meningkatkan hasil belajarnya. Oleh karena itu pemilihan model pembelajaran harus benar-benar diperhatikan terhadap materi yang diajarkan.
- c. Penelitian Tinadakan Kelas (PTK) merupakan sesuatu yang pasti dan harus dilakukan oleh seorang guru dalam rangka perbaikan kualitas pembelajarannya serta meningkatkan keprofesionalitasnya.
- d. Pada saat proses belajar mengajar hendaknya memperhatikan metode yang akan digunakan sebab siswa diajarkan untuk bagaimana melakukan sesuatu

kegiatan perorangan yang memiliki keterampilan diatas dan yang memiliki keterampilan rendah untuk mencapai tujuan dan sasaran yang diharapkan.

- e. Pada saat proses belajar mengajar hendaknya melaksanakan penelitian tindakan kelas ini sebagai koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dikelas atau praktek sehingga pencapaian mutu pendidikan dapat terwujud.
- f. Pada saat proses belajar mengajar hendaknya mempersiapkan diri baik secara fisik maupun mental dalam upaya perencanaan kegiatan yang terorganisir dengan baik dan mencapai hasil yang diharapkan.
- g. Untuk keperluan pengembangan permainan bolabasket maka pengajar dipandang perlu untuk terus mengadakan penelitian saat pembelajaran sehingga siswa yang memiliki kemampuan rendah dapat dilatih atau diberikan pengetahuan maupun pembekalan –pembekalan yang dapat meningkatkan keterampilan siswa tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib Zainal. 2013. Model-model, media, dan strategi pembelajaran kontekstual (inovatif). Bandung : CV Yrama Widya
- Chandra Sodikin dan Sanoesi Esnoe Achmad. 2010. Pendidika Jasmani Olahragaa dan Kesehatan kelas VII SMP / MTS. Jakarta : PT Arya Duta.
- Dwinarhayu dan Mashar Mohammad Ali . 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Jakarta : Swadaya Murni
- Hadjarati Hartono. 2011. Bahan Ajar Basket. Gorontalo : FIKK Universitas Gorontalo
- Hafid B Tambudi dan Rithaudin Ahmad. 2011. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta : PT Sarana Panca Karya Nusa
- Huda Miftahul . 2014. Model-model Pengajar dan Pembelajaran. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Husdarta dan Yuda M. Saputra . 2013. Belajar dab Pembelajaran. Bandung : CV Alfabeta
- Husdarta Suharja Jaja dan Maryani Eli. 2010. Pendidikan Jasmani , Olahraga dan Kesehatan. Jakarta : Pusat Perbukuan.
- Isnaini Farida dan Suranto. 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta : Karya Mandiri Nusa.
- Khafadi Bazin Muhammad dan Budi Sutrisno. 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 2. Jakarta : CV Putra Nugraha
- Kusumawati Mia dan Nurhuda Hilman. 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta : PT Sinergi Pustaka Indonesia

- Mohamad Nurdin dan Uno B Hamzah. 2012. Belajar Dengan Pendekatan Paikem : Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Menarik. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Sarjiyanti Dwi dan Sujawardi . 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Jakarta : PT. Intan Pariwara
- Sarjono Dan Sumarjo. 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta : CV Aneka Ilmu
- Rosdiani Dini. 2013. Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan. Bandung : Alfabeta
- Sabrani SS dan Isnaini Farida. Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Jakarta : Pusat Perbukuan
- Samsudin . 2008. Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan : Jakarta : PT Fajar Interpratama
- Shoimin Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta : AR-Ruzz Media.
- Suprijono Agus. 2013. Cooperative Learning. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Wahyuni Sri , Sutarmin dan Pramono. 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan : PT Wangsa Jatra Lestari
- Wahyuni Sri, Sutarmin dan Pramono. 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 2 : PT wangsa Jatra Lestari
- Wisahati Sunjata Aan dan Teguh Santosa. 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 2. Jakarta : CV Setiaji