

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN KETERAMPILANDASAR GERAKAN MERODA
PADA CABANG OLAHRAGA SENAM MELALUI METODE
PEMBELAJARAN LATIHAN *DRILL* PADA
SISWA KELAS V SDN 79 KOTA TENGAH**

SKRIPSI

Oleh

**SUTAN ZUMRAH PANIGORO
831411069**

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

PEMBIMBING I



Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd
NIP. 19670511 200501 2 001

PEMBIMBING II



Suriyadi Datau S.Pd, M.Pd
NIP. 19820419 200604 1 001

Gorontalo, September 2017

**Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**



Drs. Sarjan Mlie, Ms
NIP.19610508 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI

**MENINGKATKAN KETERAMPILANDASAR GERAKAN MERODA
PADA CABANG OLAHRAGA SENAM MELALUI METODE
PEMBELAJARAN LATHIAN *DRILL* PADA
SISWA KELAS V SDN 79 KOTA TENGAH**

OLEH:
SUTAN ZUMRAH PANIGORO
831411069

Telah Dipertahankan Di dewan Penguji Pada
Hari/tanggal : Rabu, 20 September 2017
Waktu : 08.00 Pagi Sampai Dengan Selesai

Penguji

1. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 197107212002122 001

2. Marsa Lie Tumbal, S.Pd, M.Pd
NIP. 197604232005012020

3. Dra. Meyke Parengkuan, M.Pd
NIP. 196705112005012001

4. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd
NIP. 198204192006041001

1.....
2.....
3.....
4.....

Gorontalo, September 2017

Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. H. Lintie Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Sutan Zumrah Panigoro, 831411069. “Meningkatkan Keterampilan Dasar Gerakan Meroda Pada Cabang Olahraga Senam Melalui Metode Pembelajaran Latihan Berulang Siswa Kelas V SDN 79 Kota Tengah. **Pembimbing 1 Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd Pembimbing II Suriyadi Datau S.Pd, M.Pd**

Permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah. Apakah melalui metode pembelajaran latihan berulang keterampilan dasar gerakan meroda pada cabang olahraga senam siswa kelas V SDN 79 Kota Tengah, masalah ini dipecahkan melalui model pembelajaran latihan berulang.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan dasar gerakan meroda pada cabang olahraga senam melalui metode pembelajaran latihan berulang siswa kelas V SDN 79 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Hipotesis Tindakan yakni “Jika guru menggunakan metode pembelajaran latihan berulang maka keterampilan dasar gerakan meroda pada cabang olahraga senam kelas V SDN 79 Kota Tengah akan meningkat”, dengan indikator kinerja, apabila 80% hasil belajar siswa dalam gerakan meroda melalui metode pembelajaran latihan berulang maka penelitian ini dinyatakan selesai.

Berdasarkan hasil pengamatan pada observasi awal siswa belum mampu melakukan gerakan meroda pada cabang olahraga senam dengan nilai rata-rata yakni 54,26% sehingga dilanjutkan pada siklus I. Setelah diberi tindakan mengalami peningkatan mencapaidengannilai rata-rata 72,01%. Akan tetapi pada siklus I ini belum juga mencapai target yang diharapkan yakni 80% sehingga dilanjutkan lagi siklus II. Dengan memperbaiki dan menyempurnakan kembali proses pembelajaran maka pada siklus II mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 80,92%.Hal ini melebihi target yang diharapkan sehingga penelitian ini dinyatakan tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa melalui metode pembelajaran latihan berulang dapat meningkatkan keterampilan dasar gerakan meroda siswa pada cabang olahraga senam dengan diberikan tindakan penelitian ini berhasil.

Kata Kunci :Gerakan Meroda, Metode Pembelajaran Latihan Berulang

ABSTRACT

Sutan Zumrah Panigoro, 831411069. "Improving Students' Basic Skill of Radschlag at Gymnastics Sports Branch through Drill Exercise Learning Method at Grade V of SDN 79 Kota Tengah. The principal supervisor is **Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd.** and Co-supervisor is **Suriyadi Datou, S.Pd, M.Pd.**

The problem statement of this research is can drill exercise learning method improve students' basic skill of radschlag at gymnastics sports branch at grade V of SDN 79 Kota Tengah?. The problem is solved through drill exercise learning method.

The research aims to improve students' basic skill of radschlag at gymnastics sports branch through drill exercise learning method at grade V of SDN 79 Kota Tengah of Gorontalo City.

The research hypothesis is "if the teacher applies drill exercise learning method, students' basic skill of radschlag at gymnastics sports branch at grade V of SDN 79 Kota Tengah of Gorontalo City will improve". The performance indicator is if 80% of students' learning achievement in radschlag improves through drill exercise learning method, thus the research is declared finished.

Based on finding of observation at preliminary observation, students are not capable of doing radschlag at gymnastics sport branch with average score of 54,26%, thus it is continued to cycle I. After treatment at cycle I, the result improves to 72,01% and continues to cycle II as the result does not meet the expected target for 80%. By improving and completing the learning process at cycle II, the result improves to 80,92% on average, and it has exceeded the goal which is consequently, it is declared finished.

Based on the research findings, it can be inferred that drill exercise learning method can improve students' basic skill of radschlag at gymnastics sports branch or on the other hand, it is successful.

Keywords: Radschlag, Drill Exercise Learning Method