

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul :

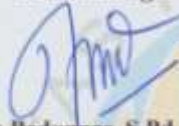
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SERVIS ATAS PADA
PERMAINAN BOLA VOLY MELALUI METODE LATIHAN
DRILL SISWA KELAS VIII^B SMP NEGERI 3 GORONTALO**

YAKSON BAHANINGBULO

NIM. 831411095

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 197107212002122 001

Pembimbing II



Dr. Mevke Parengkuan, M.Pd
NIP. 196705112005012001

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan



Drs. Sarjan Mile, MS

NIP. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SERVIS ATAS PADA
PERMAINAN BOLA VOLY MELALUI METODE LATIHAN
DRILL SISWA KELAS VIII^B SMP NEGERI 3 GORONTALO

YAKSON BAHANINGBULO
NIM. 831411095

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Hari/Tanggal :
Waktu : 08.00 - Selesai

Penguji

1. Suriyadi Datu, S.Pd, M.Pd
NIP. 198204192006041001
2. Marsa Lie Tumbal, S.Pd, M.Pd
NIP. 197604232005012020
3. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 197107212002122 001
4. Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd
NIP. 196705112005012001

1.....
2.....
3.....
4.....

Gorontalo, Juli 2017

Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan



Dr. Hj. A. Intje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Jakson bahaningbulo 831411095 “Meningkatkan Kemampuan Servis Atas Pada Permainan Bola Voly Melalui Metode Latihan Drill Siswa Kelas VIII^B SMP 3 Gorontalo”Dosen Pembimbing 1 Risna Podungge, S.Pd,M.Pd dan dosen pembimbing 2 Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd.

Masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah: 1) Hasil belajar siswa pada materi permainan bola voli pada pelajaran penjas masih sangat rendah, 2) Siswakurangaktifdalam permainan bola voli khususnya servis atas dan juga siswa kurang perhatian saat proses pembelajaran berlangsung membuat proses pembelajaran tidak berlangsung dengan baik. Tujuan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah : “Meningkatkan Kemampuan Servis Atas Pada Permainan Bola Voly Melalui Metode Latihan Drill di SmpNegeri3Gorontalo..”.Hipotesis tindakan yakni “:jika di terapkan metode latihan drill dalam pembelajaran servis atas maka kemampuan siswa akan meningkat..” indicator kinerja. Jika meningkat 75% peningkatan servis atas siswa SMP Negeri 3 Gorontalo maka penelitian dinyatakan selesai. Penelitian ini merupakan suatu jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di sekolah SMP Negeri 3Gorontalo. Dengan Subyek penelitian ini adalah siswa kelasVIII^b SMP Negeri dengan jumlah siswa 22 orang, dengan keseluruhan siswa putra. Pengambilan data dapat dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi terhadap materi yang di ajarkan pada setiap siklus kemudian dianalisis baik secara kualitatif maupun secara kuantitatif, berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata kemampuan dasar servis atas yakni: pada observasi awal rata-rata kemampuan keterampilan dasar servis atas sebesar 56.04 %. Setelah diadakan tindakan siklus I terjadipeningkatan66.75% danpadiindakansiklus II diperoleh hasil capaian sebesar 77.42 %, jadi hipotesis yang dinyatakan: “jika di terapkanmetode latihan drill dalam pembelajaran servis atas maka kemampuan siswa akan meningkat.” Dapat diterima.

Kata Kunci: Kemampuan Dasar Servis Atas, metode Latihan *Drill*), Siswa SMP.

ABSTRACT

Jakson Bahaningbulo 831411095 "Improving Overhand Serve Skill at Volleyball Game through Drill Exercise Method at Students of Class VIIIIB of SMP 3 Gorontalo". The principal supervisor is Risna Podungge, S.Pd., M.Pd, and Co-supervisor is Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd.

Problems of this classroom action research are 1) students' learning achievement at volleyball game topic at physical education subject remains very low, and 2) students are less active in volleyball game particularly in overhand serve, and they tend to have less attention on ongoing learning process which causes the learning is not well-run. This research aims to: "improve overhand serve skill at volleyball game through drill exercise method at SMP Negeri 3 Gorontalo". The research hypothesis is "if drill exercise method is applied in overhand serve learning; thus students' ability will improve". Then, the performance indicator is if students' learning achievement in overhand serve topic improves to 75%, thus the research is declared finished. This is a classroom action research conducted in SMP Negeri 3 Gorontalo. Research subjects are 22 male students from class VIIIIB of SMP Negeri 3 Gorontalo. Research data are obtained through students' and teacher's observation sheet and evaluation of the taught topic at every cycle. The data are then analyzed either qualitatively or quantitatively. Research findings have confirmed that the average improvement of basic skill for overhand serve namely 56.04% at preliminary observation improves to 66.75% at cycle I and improves to 77.42% at cycle II. Therefore, research hypothesis which is: "if drill exercise method is applied in overhand serve learning, thus students' ability will improve" is acceptable.

Keywords: Basic Skill of Overhand Serve, Drill Exercise Method, Junior High School Student

