

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi atas nama : WARDIMAN TALAMATI, NIM: 831411096 yang berjudul *"Meningkatkan Hasil Pembelajaran Keterampilan Dasar Dribbling Dalam Permainan Sepak Bola Melalui Metode Pendekatan Taktis, Siswa SMPN 2 Bulango Utara."* telah disetujui untuk mengikuti ujian skripsi di Jurusan Pendidikan Keolahragaan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo.

PEMBIMBING I

Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 197107212002122001

PEMBIMBING II

Surivadi Datu, S.Pd, M.Pd
NIP. 198204192006041001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo

Drs. Sarjan Mili, MS
NIP. 19610508 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : *"Meningkatkan Hasil Pembelajaran Keterampilan Dasar Dribbling Dalam Permainan Sepak Bola Melalui Metode Pendekatan Taktis, Siswa SMPN 2 Bulango Utara"*.

Oleh

WARDIMAN TALAMATI
NIM: 831411096

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
pada tanggal 15 Desember 2017

DEWAN PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1. <u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197107212002122001	()	
2. <u>Surivadi Datu, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198204192006041001	()	
3. <u>Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd</u> NIP. 197904032005012001	()	
4. <u>Marsa Lie Tumbal, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197604232005012020	()	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Lintje Bockoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003



ABSTRAK

Wardiman Talamati. 2017. Meningkatkan Hasil Pembelajaran Keterampilan Dasar *Dribbling* Dalam Permainan Sepak Bola Melalui Metode Pendekatan Taktis, Siswa SMPN 2 Bulango Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Keolahragaan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Risna Podungge, S.Pd,M.Pd Pembimbing II Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini dirumuskan yaitu : Apakah Melalui Peningkatan hasil pembelajaran keterampilan dasar *dribbling* dalam permainan sepak bola melalui metode pendekatan taktis siswa dapat meningkat?" Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan dasar *dribbling* dalam permainan sepak bola di SMPN 2 Bulango Utara melalui metode pendekatan taktis dengan sampel yang berjumlah 20 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa observasi awal presentase nilai diperoleh 50% berada dikategori sangat kurang (SK), pada siklus I presentasi rata-rata sebesar 55% kategori Kurang, 62% tergolong kategori cukup dan 30% kategori baik, pada siklus II rata-rata presentase 50% yang tergolong kategori cukup, sedangkan 40% tergolong kategori baik, dan 10% tergolong kategori sangat baik. Siklus III presentase 50% tergolong kategori sangat baik yakni sebanyak 10 orang, dan 50% kategori baik atau 10 Orang. Hasil capaian ini melebihi target indikator keberhasilan yang telah ditetapkan sebelumnya yakni 17 orang (85%) dari siswa yang berjumlah 20 orang. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode pendekatan taktis dapat dijadikan sebagai alternatif dalam kegiatan belajar mengajar untuk lebih meningkatkan kemampuan siswa dalam menguasai materi yang diajarkan Sehingga Hipotesis tindakan yang telah dirumuskan terbukti dan dapat diterima

Kata Kunci : *Mendribbling*, Pendekatan Taktis

ABSTRACT

Wardiman Talamati, 2017. Improve Learning Outcomes Basic Skills Dribbling In Football Games Through Tactical Approach, SMPN 2 North Bulango. Thesis, Department of Sport Education Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. Supervisor I Risna Podungge, S.Pd,M.Pd Advisor II Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd.

Problems in this study was formulated as follows: Is Through Increased learning outcomes of basic skills of dribbling in the game of football through a method tactical approach students may increase? This research aims to improve the basic skills of dribbling in the game of football in SMPN 2 Bulango North through method tactical approach with a sample of 20 people.

The results showed that the results of preliminary observations percentage of the value obtained 50% were categorized very less (SK), then for the first cycle presentation by an average of 55% category less, 62% belong to the category of sufficient and 30% good category, the cycle II average percentage of 50% are classified as category enough, while 40% belong to either category, and 10% belong to the category very well. While the third cycle student's ability to perform the basic engineering mendribbling good ball to increase the percentage of 50% belong to the category very well that as many as 10 people, and 50% either category or 10 people. This achievement results exceeded the target indicators of success that has been established previously that 17 people (85%) of students numbered 20 people. It can be concluded that the method tactical approach can be used as an alternative in the teaching and learning activities to further enhance students' skills in mastering the material being taught So the hypothesis of action has been formulated proven and acceptable

Keywords: Dribbling, Tactical Approach

