

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan maka dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut:

a. Hasil observasi awal, rata-rata hasil belajar teknik dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola siswa dengan nilai 61,00 pada masing-masing aspek:

1. Aspek sikap awal rata-rata 21,00.
2. Aspek pelaksanaan gerakan, rata-rata 22,50.
3. Aspek sikap akhir gerakan, rata-rata 17,50.

Pada tahap observasi ini masih jauh dari capaian indikator kinerja 80%.

b. Hasil siklus 1, rata-rata hasil belajar teknik dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola siswa dengan nilai 70,50 pada masing-masing aspek:

1. Aspek sikap awal, memperoleh rata-rata sebesar 25,50.
2. Aspek pelaksanaan gerakan, memperoleh rata-rata sebesar 25,50.
3. Aspek gerakan saat memukul bola, memperoleh rata-rata sebesar 19,50.

Terdapat peningkatan sebesar 9,5 dari tahap observasi awal, akan tetapi masih belum mencapai indikator kinerja 80.

c. Hasil siklus II, rata-rata hasil belajar teknik dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola siswa dengan nilai 81,50 pada masing-masing aspek:

1. Aspek sikap awal, memperoleh rata-rata sebesar 27,00.
2. Aspek pelaksanaan gerakan, memperoleh rata-rata sebesar 35,00.
3. Aspek sikap akhir gerakan, memperoleh rata-rata sebesar 19,50.

Terdapat peningkatan sebesar 11,00 dari tahap sebelumnya pada siklus 1. Capaian ini sudah memenuhi indikator kinerja 80% sehingga penelitian dinyatakan berhasil.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka dapat disampaikan hal-hal sebagai berikut:

1. Diharapkan guru penjasokes dapat memilih dan menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi dan indikator yang akan dituju, sehingga dalam penerapannya nanti akan dapat mencapai hasil yang maksimal.
2. Penggunaan strategi model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada permainan sepak bola hendaknya melalui perencanaan dan persiapan yang matang agar dapat menjadi metode yang relevan dan baik untuk digunakan.
3. Diharapkan guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* sebagai salah satu opsi guna memperbaiki kualitas hasil belajar siswa, sehingga dalam perkembangannya kelak siswa memiliki keterampilan siap dan mampu mengaplikasikan pemahaman yang dimiliki secara tepat.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Mashar Moh, Dwinarhayu. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Farida Isnaini, Suranto. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP/MTs VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Hidayat Yusuf, Dkk. 2010. *Pendidikan jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMA/MA/SMK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional
- Huda Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prof. Dr. H. Taniredja Tukiran. 2014. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif*. Bandung: Alfabeta
- Roji, Yulianti Eva. 2014. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Rosdiani Dini. 2012. *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Rosdiani Dini. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2013. *Model- Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sarjono, Sumarjo.2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

- Sumpeno Joko, Santoso Budi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMA/MA Kelas XII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sutrisno Budi, Bazin Khafadi Muhammad. 2010. *Pendidikan jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahyuni Sri, dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Wisahati, Santosa. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.