

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran *Student Fasilitator And Explaining* keterampilan *Passing Atas* dalam permainan bolavoli siswa kelas IX² Smp Negeri 1 Talaga Biru dapat meningkat. Ini dapat dilihat dari kegiatan observasi awal rata-rata 64.31% setelah dilaksanakan 3 kali tindakan dan 1 kali evaluasi pada siklus I terdapat peningkatan dengan nilai rata-rata 71.82%. Karena belum memenuhi indikator kinerja yakni 80% maka peneliti melanjutkan ke siklus II yang dilaksanakan dengan 3 kali tindakan dan 1 kali evaluasi, dan pemantauan yaitu hasil analisis diperoleh peningkatan terhadap keterampilan *Passing Atas* dalam permainan bolavoli dengan rata-rata nilai 80.07%. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hasil pada siklus II telah sesuai dengan target capaian yang diharapkan, maka hipotesis yang telah diajukan dapat diterima, berdasarkan pencapaian indikator kinerja yang telah ditetapkan yakni 80%

5.2 Saran

- a. Setiap guru ataupun mahasiswa yang melaksanakan penelitian tindakan kelas hendaknya mempersiapkan diri baik dari fisik maupun mental dan merencanakan kegiatan pembelajaran agar pelaksanaan terarah dan mencapai hasil yang diperoleh
- b. Bagi guru pendidikan jasmani, maupun mahasiswa yang meneliti agar dapat memberikan suatu bentuk pembelajaran khususnya dalam permainan bolavoli dan harus menguasai teknik yang di ajarkan dalam hal ini model pembelajaran *Student Fasilitator And Explaining*.
- c. Mengingat pentingnya hasil belajar siswa dalam permainan bolavoli, maka diharapkan pada guru dan mahasiswa yang meneliti agar memperoleh gagasan baru guna meningkatkan mutu serta prestasi olahraga khususnya pada cabang olahraga Voli.

DAFTAR PUSTAKA

- Aryanto, Budi dan Margono. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: *Pustaka Insan Madani*
- Aqib, zainal. 2014. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran*. Bandung: *CV Yrama Widya*
- Chandra, Sodikin dan Sanoesi, A. Esnoe. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: *PT. Arya Duta*
- Hamzah dan Mohamad, Nurdin. 2012. *Belajar dengan pendekatan pembelajaran*. Jakarta: *PT Bumi Aksara*
- Hidayat, Yusuf, dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: *Armico*
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model pembelajaran*. Yogyakarta: *Pustaka Belajar*
- Husdarata dan Saputra, Y. M. 2013. *Belajar dan pembelajara*. Bandung: *Alvabeta*
- Husdarta, J. Suharja dan Maryani Eli. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: *Armico*
- Isnaini, Faridha dan Suranto. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: *Karya Mandiri Nusa*
- Muhajir dan Sutrisno, Budi. 2013. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: *Politeknik Negeri Media Kreatif*
- Ngatiyono dan Riswanty, D. Putri. 2010. *pendidikan jasmai olahraga, dan kesehatan*. Jakarta: *CV Usaha Makmur*
- Sarjana, A. Budi dan Trijono, bambang. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga, dan kesehatan*. Jakarta: *CV Teguh Karya*
- Sarjiyanto, Dwi dan Sujarwadi. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: *PT. Intan Pariwara*
- Sarjono dan sumarjo. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: *CV. Aneka Ilmu*
- Shoimin, Aris. 2014. *68 model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: *AR-Ruzz Media*

Suprijono, Agus. 2013. *Coperative Learning*. Yogyakarta: *Pustaka Belajar*

Sutrisno, Budi dan khafandi, m. Bazin. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2*. Jakarta: *CV. Putra Nugraha*

Wisahati, A. Sunjata dan Santosa, teguh. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: *CV. Setiaji*