

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan diatas ada beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Melalui metode kooperatif tipe stad meningkatkan keterampilan passing bawah pada siswa kelas XI IPS2 SMA Negeri 1 TILAMUTA dalam hal ini kemampuan passing bawah pada permainan bola voli dapat ditingkatkan. Peningkatan ini dapat diketahui melalui observasi setiap siklus.
2. Berdasarkan data hasil analisis pada observasi awal rata-rata 51,33 setelah dilakukan tindakan pembelajaran yang dilaksanakan 3 kali tindakan dan evaluasi 1 pada silus I mendapat peningkatan dengan nilai rata-rata 70,2 karena belum memenuhi indicator kinerja yakni 80% maka peneliti melanjutkan ke siklus II yang dilaksanakan dengan tiga kali tindakan pembelajaran dan satu kali evaluasi dan pemantauan yaitu hasil analisis diperoleh peningkatan terhadap kemampuan passing bawah dengan rata-rata nilai 93,66 dan sudah mengacu pada indikator kinerja yaitu 80% sudah terpenuhi..
3. Kegiatan pembelajaran yang berlangsung dari siklus I sampai siklus II secara bertahap mengalami perkembangan yang cukup berarti. Optimalisasi kegiatan pembelajaran terjadi pada siklus II.
4. Hipotesis yang berbunyi: jika menggunakan metode kooperatif tipe stad, maka keterampilan siswa dalam melakukan passing bawah pada permainan bola voli akan mengalami peningkatan.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas hal-hal yang disarankan oleh peneliti diantaranya yaitu:

- 1) Sebaiknya dalam pembelajaran pendididkan jasmani olahraga dan kesehatan seorang guru selalu melaksanakan perbaikan pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe stad.
- 2) Sebaiknya dalam pembelajaran penjaskes guru selalu memperhatikan materi pelajaran (model pembelajaran yang relevan dengan materi yang akan diberikan) agar keterampilan siswa dapat *meningkat khususnya passing bawah pada

permainan bola voli seorang guru harus menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe stad*.

- 3) Guru harus menciptakan suasana yang selalu menyenangkan dan menarik sehingga siswa termotivasi untuk mengikuti mata pelajaran tersebut yakni penerapan model pembelajaran *kooperatif tipe stad* sehingga pembelajaran siswa aktif dapat terwujud.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati, Teguh Sentosa**, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional: Jakarta: CV. Setiaji
- Akhmad Olih Solihin, Khairul Hadziq** , 2010. *Pendidikan Jasmai Olahraga Dan Kesehata*.Pusat perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional: JakartaCV.Muiara Ilmu Bandung
- Aqip, Zainal**. 2013. *Model model media dan strategi pembelajaran*. Bandung:CV. Yrama Widaya
- Dini Rosdiani**, 2013. *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta
- Huda Miftahul** ,2011. *Model-Model pembelajaran dan pembelajaran* Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Jajah Suharja Husdarta**,2010. *Pendidiksn Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional. Jakarta:Armico
- Joko Sumpeno, Dedy Joko Budi Santoso**,2010. *Pendidiksn Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional. Jakarta: CV.Teguh Karya
- KokomKomalasari**,2013,*Pembelajaran Kontekstula*.Bandung: PT.Refika Aditama
- Mohamad N dan Uno B Hamzah**, 2012. *Belajar dengan pendekatan Aktif Inovai ,Lingkungan efekti Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Muhajir dan Budi Sutrisno**,2013.*Pendidikan Jasmani,Olahraga,dan Kesehatan*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.Jakarta Media Kreatif
- Muhammad Ali Mashar, Dwinarahayu**, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan* Pusat perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional :Jakarta Pusat; Swadaya Murni
- Mukrima. S S**.2014. *53 Metode Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Bumi Sliwangi
- Ridwan Abdullah Sani**,*Inovasi Pembelajaran*.Jakarta:Bumi Aksara

Rusman,2013.*Seri Manajemen Sekolah Bermutu, MODEL-MODEL PEMBELAJAR Mengembangkan Profesionalisme Guru.Edisi Ke Dua.Jakarta; PT.Raja Grafindo*

Sarjono, Sumarjo 2010. *Pendidikan jasmani Olahraga dan kesehatan.* Perbukuan
Kepemerintahan Pendidikan Nasional: Jakarta: Rineka Cipta

Sodikin Chandra,Achmad Esnoe Sanoesi,2010. *Pendidikan jasmani Olahraga dan kesehatan.*
Kepemerintahan Pendidikan Nasional: Jakarta: PT.Arya Duta

Sry Wahyuni dkk,2010. *Pendidikan jasmani Olahraga dan kesehatan1.* Kepemerintahan
Pendidikan Nasional: Jakarta: PT Wangsa Jastral Lestari

Tukiran, DKK. 2013. *Model model pembelajaran inovatif dan efektif.* Penerbit Alfabeta,
Bandung

Yusuf Hidayat dkk,2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Kementrian
Pendidikan Nasional. Jakarta:Armico