



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PERGURUAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Jl. Jend. Sudirman No. 06 Tlp (0435) 821125 Gorontalo

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul :

Meningkatkan Keterampilan Dasar Gerakan Meroda pada Cabang Olahraga Senam Melalui Metode Pembelajaran Latihan Berulang pada Siswa Kelas V SDN 79 Kota Tengah

YORIES MANISANG


NIM. 831411176

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I


Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd
NIP. 198204192006041001

Pembimbing II


Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd
NIP. 197904032005012001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan


Drs. Sarjan Mile, MS
NIP. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

**Meningkatkan Keterampilan Dasar Gerakan Meroda pada Cabang
Olahraga Senam Melalui Metode Pembelajaran Latihan Berulang
pada Siswa Kelas V SDN 79 Kota Tengah**

YORIES MANISANG

NIM. 831411176

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal :

Waktu : 08.00 - Selesai

Penguji

1. Drs. Sarjan Mile, MS
NIP. 19610805 198703 1 003

2. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 197107212002122 001

3. Suriyadi Datau, S.Pd,M.Pd
NIP. 198204192006041001

4. Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd
NIP. 197904032005012001

Gorontalo, Juli 2017

Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan

Dr. Hj. Lintje Boekoeso. M.Kes

NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Yoris Manisang 831411176. “Meningkatkan Keterampilan Dasar Gerakan Meroda Pada Cabang Olahraga Senam Melalui Metode Pembelajaran Latihan Berulang Siswa Kelas V SDN 79 Kota Tengah. **Pembimbing 1 Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd**

Permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah. Apakah melalui metode pembelajaran latihan berulang keterampilan dasar gerakan meroda pada cabang olahraga senam siswa kelas V SDN 79 Kota Tengah, masalah ini dipecahkan melalui model pembelajaran latihan berulang.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan dasar gerakan meroda pada cabang olahraga senam melalui metode pembelajaran latihan berulang siswa kelas V SDN 79 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Hipotesis Tindakan yakni “Jika guru menggunakan metode pembelajaran latihan berulang maka keterampilan dasar gerakan meroda pada cabang olahraga senam kelas V SDN 79 Kota Tengah akan meningkat”, dengan indikator kinerja, apabila 80% hasil belajar siswa dalam gerakan meroda melalui metode pembelajaran latihan berulang maka penelitian ini dinyatakan selesai.

Berdasarkan hasil pengamatan pada observasi awal siswa belum mampu melakukan gerakan meroda pada cabang olahraga senam dengan nilai rata-rata yakni 54,26% sehingga dilanjutkan pada siklus I. Setelah diberi tindakan mengalami peningkatan mencapaidengannilai rata-rata 72,01%. Akan tetapi pada siklus I ini belum juga mencapai target yang diharapkan yakni 80% sehingga dilanjutkan lagi siklus II. Dengan memperbaiki dan menyempurnakan kembali proses pembelajaran maka pada siklus II mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 80,92%. Hal ini melebihi target yang diharapkan sehingga penelitian ini dinyatakan tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa melalui metode pembelajaran latihan berulang dapat meningkatkan keterampilan dasar gerakan meroda siswa pada cabang olahraga senam dengan diberikan tindakan penelitian ini berhasil.

Kata Kunci :Gerakan Meroda, Metode Pembelajaran Latihan Berulang

ABSTRACT

Yoris Manisaug 831411176. "Improving Basic Skill /of Radsclag at Gymnastics Sports through Drill Exercise Learning Method at Students of Grade V of SDN 79 of Kota Tengah. The principal supervisor is Suriyadi Datau, S.Pd., M.Pd. and Co-supervisor is Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd.

Problem formulated in this research is whether or not drill exercise learning method can improve the basic skill of radsclag at gymnastics sports at grade V students of SDN 79 of Kota Tengah. The problem is resolved through the application of drill exercise learning method. This research aims to improve the basic skill of radsclag at gymnastics sports through drill exercise learning method at grade V students of SDN 79 of Kota Tengah. The research hypothesis is "If teacher applies drill exercise learning model, thus basic skill of radsclag at gymnastics sports of grade V students of SDN 79 of Kota Tengah will improve". Then, the performance indicator is if students' learning achievement in radsclag improves to 80 %, thus the research is declared finished. The result of observation reveals that at preliminary observation, students are not able to do radsclag at gymnastics sports as their average score is 54,26% thus it is continued to cycle I. After having treatment, the result improves to 72,01%. However, it has not yet achieved the expected target which is 80%. Then, through improvement of learning process at cycle II, the result improves to 80,92%. As the result has exceeded the target, thus the research is declared finished. In conclusion, drill exercise learning method can improve the basic skill of radsclag at students at gymnastics sports or it is succeeded.

Keywords: Radsclag, Drill Exercise Learning Method