

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN *SERVICE* BAWAH PADA
PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION*
SISWA KELAS VIII-B SMP
NEGERI 1 SUWAWA**

Oleh

Mohamad Fahrivanto Tongkonoo

831 411 177

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

Drs. Sarjan Mile, M.s
NIP. 19610508 198703 1 003

Syarif Hidayat, S.Pd. Kor, M.OR
NIP. 19790403 200501 1003

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**

Drs. Sarjan Mile, M.s
NIP. 19610508 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul :
"Meningkatkan Keterampilan *Service* Bawah Pada Permainan
Bolavoli Melalui Model Pembelajaran *Explicit*
Instruction Siswa Kelas VIII-B SMP
Negeri 1 Suwawa"

Oleh

Mohamad Fahrivanto Tongkonoo
831 411 177


Telah Dipertahankan Di Depan Penguji
Pada Tanggal 16 Desember 2017

No	Nama Penguji	TTD
1	<u>Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19581219 198203 1 002	
2	<u>Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd</u> NIP. 19670511 200501 2 001	
3	<u>Drs. Sarjan Mile, M.s</u> NIP. 19610508 198703 1 003	
4	<u>Syarif Hidayat, S.Pd, Kor, M.OR</u> NIP. 19790403 200501 1 003	

Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga Dan kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Lintio Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590101 198603 2003

ABSTRAK

Mohamad Fahriyanto Tongkonoo / 831 411 177 Meningkatkan Keterampilan *Service Bawah* Pada Permainan Bolavoli Melalui Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Siswa Kelas VIII-B SMP Negeri 1 Suwawa.

Penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan bolavoli *service bawah* melalui model pembelajaran *explicit instruction* di kelas VIII-B SMP Negeri 1 Suwawa. Berdasarkan latar belakang masalah, teridentifikasi masalah yang ada, kurangnya penguasaan keterampilan *service bawah*, dan melalui model pembelajaran *explicit instruction*, siswa dapat meningkatkan keterampilan *service bawah* pada bolavoli.

Pemecahan masalah, masalah rendahnya kemampuan *service bawah* pada siswa kelas VIII-B SMP Negeri 1 Suwawa dapat diupayakan melalui model pembelajaran *explicit instruction* dengan langkah-langkah sebagai berikut : (1) Menyampaikan kompetensi/tujuan pembelajaran dan mempersiapkan siswa. (2) Mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan. (3) Membimbing pelatihan kepada siswa. (4) Mengecek pemahaman siswa dan memberikan umpan balik. (5) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk latihan lanjutan. (6) Kesimpulan. Tujuan Penelitian, Tujuan yang hendak dicapai dari penelitian ini adalah Meningkatkan Keterampilan *Service Bawah* Pada Permainan Bolavoli Melalui Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Siswa Kelas VIII-B SMP Negeri 1 Suwawa.

Hipotesis tindakan yakni. Jika hipotesis tindakan dalam penelitian ini yaitu melalui model pembelajaran *Explicit Instruction* maka kemampuan *Service Bawah* dalam permainan bolavoli siswa kelas VIII-B SMP Negeri 1 Suwawa dapat meningkat. Adapun yang menjadi indikator kinerja dalam penelitian tindakan kelas ini yaitu, apabila peningkatan kemampuan *Service Bawah* yang dicapai oleh siswa dapat kriteria baik dan mencapai 80 % maka penelitian ini dinyatakan selesai.

Metode penelitian, adapun yang menjadi subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-B SMP Negeri 1 Suwawa dengan jumlah siswa 24 orang yang terdiri dari 17 orang laki-laki dan 7 orang perempuan

Pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan cara observasi/pengamatan kemudian dilanjutkan dengan siklus satu dan dua. Berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata kemampuan siswa pada materi bolavoli *Service Bawah*: Pada observasi awal rata-rata kemampuan siswa pada materi bolavoli *Service Bawah* sebesar 49.99%. Setelah diadakan tindakan siklus satu terjadi peningkatan sebesar 66.42% dan pada tindakan siklus dua diperoleh hasil capaian sebesar 84.94%. Jika hipotesis tindakan dalam penelitian ini yaitu melalui model pembelajaran *Explicit Instruction* maka kemampuan *Service Bawah* dalam permainan bolavoli siswa kelas VIII-B SMP Negeri 1 Suwawa dapat meningkat” dapat diterima.

Kata kunci : Bolavoli *Service Bawah* dan model pembelajaran *Explicit Instruction*.

ABSTRACT

Mohamad Fahriyanto Tongkonoo/ 831 411 177. Improving Underhand Service Skill in Volleyball Game through Explicit Instruction Learning Model at Students of Class VIII-B at SMPN (State Junior High School) 1 Suwawa.

This classroom action research aims to investigate improvement of underhand service skill through explicit instruction learning model at students of Class VIII-B at SMPN 1 Suwawa. Based on background of the research, problem on lacking mastery of underhand service skill is identified and through explicit instruction learning model, students are able to improve their underhand service skill in volleyball.

Problem solving. Problem on low underhand service skill at students of Class VIII-B at SMPN 1 Suwawa can be solved through explicit instruction learning model with the following steps: (1) deliver competency/ learning goal and prepare students. (2) Demonstrate knowledge and skill. (3) Guide a training for students. (4) Evaluate students; understanding and provide feedback. (5) Allow students to have opportunity such as advanced practice. (6) Conclusion. Research objective. This research aims to improve underhand service at volleyball game by using explicit instruction learning model at students of Class VIII-B at SMPN 1 Suwawa.

Action hypothesis reveals that is if explicit instruction learning model is applied, underhand service at volleyball game at students of Class VIII-B at SMPN 1 Suwawa can improve. Then, performance indicator in this classroom action research is focused on if the improvement of students' underhand service skill is in good category and reaches 80%, thus the research is considered finished.

Research method, research subject is 24 students consisting of 17 males and 7 females at Class VIII-B at SMPN 1 Suwawa.

Data of the research are collected through observation then it continues to cycle one and two. Based on data analysis, average improvement of students' skill in service of volleyball topic is 49%. Then, it improves to 66.42% in cycle one and 82.94% in cycle two. Therefore, it can be concluded that hypothesis of "if explicit instruction learning model is applied, underhand service at volleyball game at students of Class VIII-B at SMPN 1 Suwawa can improve" is acceptable.

Keywords: Underhand service in volleyball and explicit instruction learning model

