

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Permainan bolavoli sama halnya dengan permainan bola besar lainnya, yaitu permainan antara dua tim yang saling berlawanan dan di dalam sebuah tim sangat di butuhkan kerja sama dan koordinasi yang baik antara satu pemain dengan pemain lainnya.

Permainan bolavoli memiliki beberapa tehnik dasar di antaranya, yaitu permainan bolavoli ada beberapa tehnik dasar diantaranya: Service, Passing atas, passing bawah, smash dan block. Beberapa tehnik dasar tersebut harus benar-benar dikuasai dalam bermain bolavoli dan keempat tehnik tersebut memiliki peran fungsinya masing masing.

Service harus dilakukan dengan baik dan sempurna oleh semua pemain, karena kesalahan pemain mengakibatkan penambahan angka dari lawan dan uniknya lagi setiap pemain harus melakukan service ini. Demikian pentingnya kedudukan service dalam permainan bolavoli, maka tehnik dasar service harus dikuasai dengan baik. Oleh karena itu service harus keras dan terarah dengan tujuan agar tidak mudah diterima oleh lawan yang berarti pihak pemegang service mendapatkan angka.

Dari hasil pengamatan peneliti, di SMP Negeri 1 Suwawa dalam belajar mengajar penjaskes khususnya materi bolavoli service bawah, menunjukkan rata-rata siswa ditemukan bermasalah, diantaranya kurangnya penguasaan keterampilan *Service Bawah*. Hal ini disebabkan oleh kurangnya motivasi siswa dalam mengikuti pelajaran, serta penggunaan model pembelajaran masih menggunakan model pembelajaran yang belum sesuai, ini tentunya kurang menarik perhatian siswa dalam mengikuti pelajaran dan akan berpengaruh pada hasil atau prestasi belajar siswa.

Berdasarkan masalah-masalah yang telah diuraikan diatas peneliti berusaha mencari suatu strategi atau model pembelajaran yang tepat sehingga dapat meningkatkan keterampilan service bawah pada permainan bolavoli khususnya siswa kelas VIII^B SMP NEGERI 1 SUWAWA.

Menurut peneliti bahwa keterampilan service bawah pada permainan bolavoli adalah indikator yang sangat penting dalam cabang olahraga bolavoli yang harus

diketahui dan dapat dilakukan oleh siswa. Diharapkan dengan model pembelajaran yang sesuai para siswa kelas VIII^B SMP NEGERI 1 Suwawa, mampu menunjukkan suatu perubahan dalam pembelajaran khususnya dalam cabang olahraga bolavoli service bawah. Pembelajaran yang dimaksud oleh peneliti yaitu melalui model pembelajaran *Explicit Instruction*. Model pembelajaran *Explicit Instruction* yang membuat siswa lebih aktif dan antusias dalam mengikuti mata pelajaran.

Oleh karena itu dari permasalahan diatas penulis merasa terpanggil untuk mengadakan penelitian dengan judul, “*Meningkatkan Keterampilan Service Bawah Pada Permainan Bolavoli Melalui Model Pembelajaran Explicit Instruction Siswa Kelas VIII^B SMP NEGERI 1 Suwawa*”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan sebelumnya maka, teridentifikasi masalah yang ada, kurangnya penguasaan keterampilan service bawah. Dan melalui model pembelajaran *Explicit Instruction*, siswa dapat meningkatkan keterampilan service bawah pada bolavoli.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah di kemukakan di atas maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut : Apakah model pembelajaran *Explicit Instruction* dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan *Service Bawah* pada permainan bolavoli siswa kelas VIII^B SMP Negeri 1Suwawa?

1.4 Pemecahan Masalah

Masalah rendahnya kemampuan *Service Bawah* pada siswa kelas VIII^B SMP Negeri 1 Suwawa dapat diupayakan pemecahannya melalui model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a) Menyampaikan kompetensi/tujuan pembelajaran dan mempersiapkan siswa
- b) Mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan
- c) Membimbing pelatihan kepada siswa
- d) Mengecek pemahaman siswa dan memberikan umpan balik
- e) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk latihan lanjutan
- f) Kesimpulan

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan yang hendak dicapai dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan *Service Bawah* pada permainan bolavoli dengan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* siswa kelas VIII^B SMP Negeri 1 Suwawa.

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dalam penelitian ini yaitu:

1.6.1 Manfaat Teoritis

- a. Menambah wawasan dan pengetahuan bagi penulis yang melakukan penelitian.
- b. Sebagai suatu karya ilmiah yang dapat digunakan sebagai perkembangan ilmu pengetahuan tentang penerapan model pembelajaran serta sebagai pedoman untuk kegiatan penelitian berikutnya yang sejenis.
- c. Dengan harapan bisa menjadi referensi bagi peneliti dan sebagai acuan ketika menjadi guru nanti.

1.6.2 Manfaat Praktis

- a. Bagi siswa
Siswa lebih partisipatif dalam proses pembelajaran keterampilan *Service Bawah* dengan tehnik yang benar.
- b. Bagi Guru
guru dapat menemukan model pembelajaran yang baru serta dapat mencoba mengaplikasikannya sendiri dalam pembelajaran, serta menjadi inspirasi pengetahuan untuk menemukan model pembelajaran yang lainya khususnya pembelajaran penjaskes.
- c. Bagi Sekolah
Adanya peningkatan kualitas pembelajaran dan pengajaran terhadap peningkatan kualitas siswa dan guru, sehingga pada akhirnya akan mampu meningkatkan kualitas sekolah secara keseluruhan.
- d. Bagi peneliti
menambah ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga bagi peneliti khususnya strategi ataupun model pembelajaran yang tepat agar nantinya peneliti bisa mengimplementasikan atau menyalurkan ilmu pengetahuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.