

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Mata pelajaran pendidikan jasmani merupakan salah satu pelajaran yang tertuju pada aktivitas fisik dan juga tidak mengabaikan komponen pengetahuan (kognitif), dan social (afektif). Untuk itu , setiap siswa di haruskan mengikuti program mata pelajaran pendidikan jasmani di sekolah dengan waktu dua jam setiap minggunya yang terdiri dari materi pembelajaran permainan bola besar, permainan bola kecil,olahraga bela diri, atletik , senam, dan olahraga. Olahraga adalah salah satu bentuk dari upaya peningkatan kualitas manusia Indonesia yang diarahkan pada pembentukan watak dan kepribadian, disiplin dan sportivitas yang tinggi,serta peningkatan prestasi yang dapat membangkitkan rasa kebanggaan nasional,kegiatan olahraga mencakup berbagai macam cabang seperti atletik,pemainan,olahraga air,dan olahaga beladiri. Olahraga yang dilakukan dalam proses pendidikan salah satunya adalah bola voli.

Olahraga bola voli adalah olah raga bola besar yang dimainkan oleh 6 orang saling berhadapan dengan dibatasi oleh net,serta merupakan olahraga yang terbagi atas beberapa tehnik dasar yaitu: servis, *passing*, *smash*, blok. Dan keempat aspek ini merupakan bagian dari tehnik dasar bola voli. Dan untuk menguasai olahraga bola voli harus menguasai beberapa aspek yaitu tehnik dasar, dan untuk menguasai tehnik dasar di butuhkan latihan untuk meningkatkan kemampuan dalam melakukan setiap gerakan pada olahraga bola voli dengan baik dan tepat.

Para siswa pada umumnya sangat menyukai mata pelajaran penjaskes terutama materi bola voli, akan tetapi fakta dilapangan masih banyak siswa yang salah dalam melakukan gerakan servis atas. Sebagian siswa tidak dapat melakukan gerakan tesebut karena beberapa masalah, seperti kurangnya motivasi untuk belajar, kurangnya rasa ingin tahu terhadap sesuatu, kurangnya fasilitas yang mendukung, serta pemberia metode yang kurang efektif. Lebih jelas kendalanya kendala yang dihadapi dalam melaksanakan pembelajaran pada mata pelajaran pada olahraga

khususnya voli pada servis atas. Kendalanya yaitu kurangnya metode pembelajaran yang sesuai dengan karakter siswa, yaitu metode dan strategi pembelajaran yang digunakan tidak sesuai serta gerakan teknik dasar dasar tidak sesuai.

Masalah yang dijelaskan di atas, sangatlah menghambat proses pembelajaran, maka sangat diperlukan upaya untuk memperbaiki proses pembelajaran, terutama pada cabang olahraga bola voli mengenai teknik dasar servis atas sesuai dengan dengan karakter siswa.

Dapat disimpulkan bahwa permasalahan yang dikemukakan di atas maka hal tersebut mendorong peneliti untuk melakukan penelitian secara ilmiah, dengan judul : “Pengaruh metode NHT (*Number Head Together*) terhadap hasil belajar servis atas pada permainan bola voli.”

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat diidentifikasi masalah yang ada yaitu sebagian besar siswa belum mampu melakukan teknik dasar servis atas dengan baik dan benar dikarenakan model pembelajaran yang digunakan membosankan dan kurang dipahami oleh siswa sehingga siswa tidak dapat mengikuti proses pembelajaran dengan efektif. Proses pembelajaran lebih cenderung pada pencapaian target materi kurikulum, lebih mementingkan pada pelafalan konsep bukan pemahaman. Dimana siswa hanya duduk, mencatat dan mendengarkan apa yang disampaikan dan sedikit peluang bagi siswa untuk bertanya. Dengan demikian, suasana pembelajaran menjadi tidak kondusif sehingga siswa menjadi pasif. Sehingga pengaplikasian teknik dasar khususnya servis atas pada permainan bola voli mengalami kesulitan.

1.3 Batasan masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka masalah dibatasi pada pengaruh metode NHT terhadap hasil belajar pada proses pelaksanaan servis atas pada materi permainan bola voli.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat di rumuskan sebagai berikut: Apakah terdapat peningkatan dalam melakukan servis atas oleh siswa SMA 1 Kabila Gorontalo bila memakai metode NHT (*Number Head Together*)?

1.5 Cara Pemecahan Masalah

Untuk mengatasi permasalahan yang terkait dengan teknik servis atas yang belum optimal pada siswa SMA 1 Kabila Gorontalo dalam permainan bola voli, maka penulis berinisiatif menggunakan metode NHT (*Number Head Together*) dengan langkah-langkah sebagai berikut : a) Tahap permulaan poses belajar, siswa di harapkan mengidentifikasi lokasi, tujuan, tindakan yang sesuai dengan kondisi dalam melakukan servis atas pada permainan bola voli. b) Guru menyajikan topik/materi prinsip NHT (*Number Head Together*) dan mengikuti prosedur /langkah-langkah dalam melakukan servis atas pada permainan bola voli. c) Pada tahap pertengahan proses belajar siswa diajak mempelajari langkah-langkah melakukan servis atas pada permainan bola voli dalam kaitan pengetahuan dan menganalisis ketrampilan-ketrampilan pada setiap tahapan/aspek dalam melakukan teknik servis atas. d) Menyusun scenario dan mendemonstrasikan tahapan dalam melakukan servis atas yang harus dilakukan oleh peserta didik dalam mensimulasikan servis atas. e) Melakukan pemantauan terus-menerus, membetulkan tahapan prosedur gerakan yang belum mencapai indikator penilaian yang terdapat pada rubrik penilaian.

1.6 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan teknik servis atas apabila memakai metode NHT (*Number Head Together*) pada siswa SMA 1 Kabila Gorontalo`

1.7 Manfaat Penelitian

1.7.1 Manfaat Teoritis

Hasil penelitian tersebut diharapkan akan memberikan manfaat sebagai berikut:

- a) Bagi siswa, hasil penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan kemampuan tehnik dasar servis atas pada permainan bola voli.
- b) Bagi guru, sebagai bahan analisis dan kajian dalam penguasaan tehnik dasar servis atas dalam permainan bola voli.
- c) Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan kebijakan dalam melakukan tehnik dasar servis atas dalam permainan bola voli.
- d) Bagi penelitian lanjutan, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan dalam mengembangkan penelitian lebih lanjut pada populasi yang lebih besar.

1.7.2 Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan akan memberikan manfaat sebagai berikut:

- a) Bagi siswa, hasil penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam menguasai tehnik dasar servis atas pada permainan bola voli.
- b) Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi tentang pembinaan dan penguasaan tehnik dasar servis atas pada permainan bola voli.
- c) Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih positif bagi sekolah dalam upaya pengembangan minat dan bakat serta penggunaan metode pembelajaran yang lebih efektif dan efisien.
- d) Bagi peneliti, hasil penelitian ini diharapkan mampu mengembangkan kemampuan berfikir ilmiah dalam menganalisis masalah pembelajaran pada mata pelajaran penjasKes.