

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pre-test menunjukkan skor tertinggi 5 dan skor terendah 1. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 2,04 dan nilai standar deviasi 1,171 dan varians 1,373, dan pada hasil penelitian post-test menunjukkan skor tertinggi 10 dan skor terendah 3. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 6,52 dan standar deviasi 1,572 serta varians 2,47. Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini memperoleh peningkatan hasil rata-rata dari tes awal sampai tes akhir dengan selisih peningkatan dari hasil pre-test dan post-test sebesar 4,48.

Dari distribusi diperoleh harga hasil pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 24,39. dan dari daftar $t_{daftar/table}$ sebesar 1,711. Ternyata harga t hitung telah berada di dalam daerah penerimaan H_a . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan tidak dapat menerima H_o . Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *TGT* dapat meningkatkan kemampuan *passing* bawah pada permainan bolavoli siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa.

5.2 Saran

Sehubungan dengan pembahasan dan kesimpulan diatas, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Untuk lebih meningkatkan keterampilan dalam setiap individu hendaknya menggunakan model pembelajaran *TGT* di setiap pembelajaran
- b. Untuk menarik kemauan siswa dalam mengikuti mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan disekolah disarankan seorang guru lebih memperhatikan model pembelajaran yang akan diterapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Z. 2014.** “Peningkatan Kemampuan Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Dengan Metode Drill Pada Siswa Kelas IV SD NEGERI 41 Seluma”. Skripsi: Bengkulu: Universitas Bengkulu. (diakses 4Maret 2018 pukul 18:04 wib).
- Basri, H.M. 2014.** “Strategi Pengajaran Passing Bawah Bolavoli Berdasarkan Pengalaman Siswa”. Jurnal Pelopor Pendidikan, 1 (7) : 50. <http://stikipgrismp.ac.id>. (diakses 4Maret 2018 pukul 18:26 wib).
- Febriyanti, C dan Seruni. 2014.** “Peran Minat dan Interaksi Siswa Dan Guru Dalam Meningkatkan Hal Belajar Matematika”. Dalam Hakim, Pengaruh penggunaan media clock set terhadap hasil belajar matematika (hlm. 197). Jurnal Formatif, 3 (4) : 248. <http://journal.lppmunindra.ac.id>. (diakses 4 Maret 2018 pukul 18:45).
- Gusmiawaty, E.** “Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Teknik Team Games Tournament Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Sub Materi Pokok Bilangan Bulat” Jurnal Artikel, 1 (4) : 119. <http://syekhnurjati.ac.id>. (diakses 5Maret 2018 pukul 00:29 wib).
- Husain, I.A. 2015.** ” Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Elektronika Analog Siswa Kelas X Tkj 1 Di Smk Negeri 1 Sidenreng” Jurnal Nalar Pendidikan, 1 (3) : 257. <http://ojs.unm.ac.id>. (diakses 5Maret 2018 pukul 00:37 wib).
- Mulyana, Dkk. 2014.** Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pamabayun, N dan Muhammad, N.H. 2013.** “Pengaruh Pemberian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bolavoli”. Dalam Nur Hasan, Petunjuk Praktis Pendidikan Jasmani:
Bersatu Membangun Manusia yang Sehat (hlm 1).
Jasmani dan Rohani. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, 2 (1) : 1 .
<http://ejournal.unesa.ac.id>. (diakses 5 Maret 2018 pukul 01:01 wib).
- Pamabayun, N dan Muhammad, N.H. 2013.** “Pengaruh Pemberian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bolavoli”. Dalam Yunus, Permainan Bolavoli (hlm 1). Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, 2 (1) : 1 .
<http://ejournal.unesa.ac.id>. (diakses 5 Maret 2018 pukul 01:01 wib).
- Pamabayun, N dan Muhammad, N.H. 2013.** “Pengaruh Pemberian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (Tgt) Terhadap

Hasil Belajar Passing Bawah Bolavoli". Dalam Yunus, *Permainan Bolavoli (hlm 326)*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, 2 (1) : 326 . <http://ejournal.unesa.ac.id>. (diakses 5 Maret 2018 pukul 01:01 wib).

Rahmat, A. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Dalam Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi (hlm 55.)* Gorntalo: Ideas Publishing.

Rohendi, D, Dkk. 2010. "*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Berbasis Multimedia dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi*". Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Ptik), 1 (3) : 19. <http://file.upi.edu>. (diakses 4Maret 2018 pukul 12:26).

Rosdiani, D. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung : Alfabeta.

Sultoni, A.2015. "*Penerapan Gaya Divergen Pada Pembelajaran Teknik Dasar Permainan Bola Basket*". Jurnal Penelitian Tindakan Kelas, 5 (16) : 2. <http://i-rpp.com>. (diakses 4 Maret 2018 pukul 12:41).

Supriono dan Sudarso.2015. "*Upaya Peningkatan Hasil Belajar Passing Bawah Bolavoli Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pairingsharing(Tps) Studi Pada Siswa Kelas V Sdn Simokerto V/138 Surabaya*". Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, 2 (3) : 542. <http://ejournal.unesa.ac.id>. (diakses 4 Maret 2018 pukul 12:49).

Supriono dan Sudarso.2015. "*Upaya Peningkatan Hasil Belajar Passing Bawah Bolavoli Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pairingsharing(Tps) Studi Pada Siswa Kelas V Sdn Simokerto V/138 Surabaya*". Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, 2 (3) : 543. <http://ejournal.unesa.ac.id>. (diakses 4Maret 2018 pukul 12:49).

Supriyo. 2015. "*Pengaruh Buku Teks Dan Cetak Terhadap Hasil Belajar Di Sma NI*

Marga Tiga Kabupaten Lampung Timur Pada Kelas XII. Ips Tahun

Pelajaran 2013/2014". Dalam Wingkel, *Phisikologi Pengajaran (hlm 89)*. Jurnal Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Metro, 1 (3) : 89. <http://fkip.unmetro.ac.id>. (diakses 4 maret 2018pukul 17:51).

Susanti, E. 2015. "*Survei Keterampilan Passing Bawah Peserta Ekstrakurikuler Bolavoli Di Sd Negeri Ngablak Kecamatan Srumbung Kabupaten Magelang Tahun 2014/2015*". Skripsi : Universitas Negeri Yogyakarta. (diakses 4 maret 2018pukul 18:04).

Susanti, E.2015. "*Survei Keterampilan Passing Bawah Peserta Ekstrakurikuler Bolavoli Di Sd Negeri Ngablak Kecamatan Srumbung Kabupaten*

Magelang Tahun 2014/2015". Dalam PP, PBVSI, *Jenis-jenis Permainan Bola Voli (hlm 22)*. Skripsi : Universitas Negeri Yogyakarta. (diakses 4 maret 2018 pukul 18:04).

Winarto, T.R dan Sukarmin. 2012. "*Penerapan Zuma Chemistry Game Dengan Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Pada Materi Unsur, Senyawa, Campuran Di Mtsn Surabaya Ii*". JurnalUnesa Journal of Chemical Education, 1 (1) : 182. <http://ejournal.unesa.ac.id>. (diakses 4 maret 2018 pukul 18:36).

Widodo dan Widayanti, L. 2013. "*Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas Viii Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013*". Jurnal Fisika Indonesia 17 (49). <http://pdm-mipa.ugm.ac.id>. (diakses 4 Maret 2018 pukul 21:45).