

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI YANG BERJUDUL
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DIRECT INSTRUCTION
TERHADAP HASIL BELAJAR LOMPAT JAUH GAYA JONGKOK
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 TELAGA

Oleh :


RIVAN SARDI MANANGIN


831 413 084

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji :

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd
Nip. 195812191982031002


Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
Nip. 197107212002122001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Fakultas Olahraga Dan Kesehatan

Universitas Negeri Gorontalo


Drs. Sarjan Mlg, M.s
Nip.19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DIRECT
INSTRUCTION TERHADAP HASIL BELAJAR LOMPAT JAUH
GAYA JONGKOK PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1
TELAGA



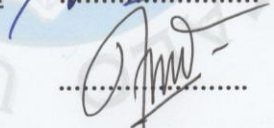

RIVAN SARDI MANANGIN

831 413 084

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat 13 April 2018

Pukul : Sampai Dengan Selesai

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Sarjan Mile, M.S</u> NIP.196108051987031003	
2. <u>Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198204192006041001	
3. <u>Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 195812191982031002	
4. <u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 197107212002122001	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP.195901101986032003

ABSTRAK

RIVAN SARDI MANANGIN. “Pengaruh Model Pembelajaran Direct Instruction Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Pada Siswa Kelas VII Smp Negeri 1 Telaga”.

Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Negeri Gorontalo. Skripsi dibawah bimbingan Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Risna Podungge, S.Pd, M.Pd, pembimbing II. 2018.

Adapun yang menjadi permasalahan pada peneliti ini yaitu apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *direct instruction* terhadap hasil belajar lompat jauh gaya jongkok pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *direct instruction* terhadap hasil belajar lompat jauh gaya jongkok pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga. Penelitian ini adalah eksperimen semu, untuk mencapai tujuan yang telah dirumuskan maka pemberian perlakuan berdasarkan pada rencana atau desain penelitian yaitu dalam penelitian ini dipergunakan metode penelitian eksperimen dengan melakukan tes awal, memberikan treatment atau perlakuan dan tes akhir. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 32 orang siswa, dengan selisih perolehan nilai *pretest* 75 (skor tertinggi) dan 50 (skor terendah), sedangkan *posttes* 93.75 (skor tertinggi) dan 75 (skor terendah). Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t menghasilkan t_{hitung} sebesar 31.06 sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{tabel} 2.75. Ternyata harga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *direct instruction* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar lompat jauh gaya jongkok.

Kata Kunci : *Direct Instruction, Lompat jauh*

ABSTRACT

RIVAN SARDI MANANGIN. "The Influence Of Direct Instruction Learning Model To The Distance Learning Outcomes Of Squatting Style In Grade VII Students SMP Negeri 1 Telaga".

Physical Education, Sports and Recreation, State University of Gorontalo. Thesis under the guidance of Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd., M.Pd as mentor I and Risna Podungge, S.Pd, M.Pd, supervisor II. 2018.

The problem of this researcher is whether there is influence of instructional model of direct instruction to the learning result of long jump style of squatting on grade VII students of SMP Negeri 1 Telaga. The purpose of this study is to find out how much influence the direct instruction model of learning to the learning results long jump style squat on students of class VII SMP Negeri 1 Telaga. This research is a pseudo experiment, to achieve the objectives that have been formulated then the treatment based on the plan or research design that is used in this research experimental research method by conducting preliminary tests, giving treatments or treatment and final test. The sample in this study were 32 students, with the difference of pretest score 75 (highest score) and 50 (lowest score), while posttest 93.75 (highest score) and 75 (lowest score). The results of hypothesis testers using t test yield t_{count} of 31.06 while from the distribution list obtained price t_{table} 2.75. It turns out the price t_{count} is greater than t_{table} . So it can be concluded that the direct instruction learning model has a significant influence on the learning outcomes long jump style squatting

Keywords: *Direct Instruction, Long Jump*

