

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Setelah hasil analisis data pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “Terdapat pengaruh model pembelajaran direct intruction, terhadap hasil belajar lompat jauh gaya jongkok pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga” Dapat diterima. Bentuk model pembelajaran direct intruction dapat memberikan kontribusi terhadap hasil belajar lompat jauh gaya jongkok. Hal ini dipengaruhi oleh hasil yang dilakukan setelah eksperimen, dalam hal ini dapat dikatakan bahwa model pembelajaran direct intruction dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar lompat jauh gaya jongkok.

#### **5.2 Saran**

Dengan hasil pembahasan dan simpulan diatas maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan hasil belajar lompat jauh gaya jongkok, sangat tepat digunakan model pembelajaran direct intruction maka diharapkan kepada guru penjaskes maupun pelatih agar dapat menerapkan model pembelajaran direct intruction baik dalam pembelajaran maupun pada kegiatan latihan diluar jam sekolah.
2. Bentuk model pembelajaran direct intruction diharapkan dapat dilakukan oleh siswa secara berkelanjutan walaupun tidak dalam pengawasan guru atau pelatih maupun orang tua siswa diluar jam sekolah. Karena bentuk latihan ini disamping memberikan dampak positif terhadap hasil belajar lompat jauh gaya jongkok yang harus dimiliki oleh seseorang atlet yang berprestasi dalam olahraga.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arbin Karo-Karo, 2014, *Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Penjaskes Di Kelas X-1 SMA Negeri 12 Medan T.A 2012/2013*, Jurnal Sainstech Vol. 06 – No.02, Juni 2014, ISSN:2086-9681
- Dikdik Zafar Sidik, 2013, *Mengajar dan Melatih Atletik*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya
- Dini Rosdiana, 2014, *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*, Bandung, Alfabeta
- Dini Rosdiana, 2012, *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*, Bandung, Alfabeta
- Eko Putro Widoyoko, 2014, *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar
- Evia Anjar, dkk, 2011, *Studi Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Learning Cell Dan Tipe Artikulasi Di Kelas VII SMPN 7 MA. Jambi*, Edumatika Volume 01 Nomor 02, Oktober 2011, ISSN:2088-2157
- Indra Sakti, dkk, 2012, *Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Melalui Media Animasi Berbasis Macromedia Flash Terhadap Minat Belajar Dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Di SMA Plus Negeri 7 Kota Bengkulu*, Jurnal Exacta, Vol. X No. 1 Juni 2012, ISSN:1412-3617
- Jainab, 2015, *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pkn Dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Pada Pokok Pembahasan Otonom Daerah Kelas IX Di SMP Negeri 3 Kabanjahe T.P.2012/2013*, Jurnal Sainstech, No 01 Maret 2015, ISSN:2086-9681
- Jess Jarver, 2014, *Belajar dan Berlatih Atletik*, Bandung, CV. Pionir Jaya

- Meyta, 2017, *Implementasi Model Pembelajaran Direct Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa*, Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro, Vol. 5, No. 1, 2017, ISSN:2337-4721
- Mia Kusumawati, 2015, *Penelitian Pendidikan Pejasorkes (Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan)*, Bandung, Alfabeta
- Miftahul Huda, 2016, *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar
- Muhajir, 2016, *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*, Jakarta, Kemertian pendidikan dan Kebudayaan
- M. Thobroni, 2015, *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta, AR-RUZZ MEDIA
- Nana Sudjana, 2016, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya
- Ngatiyono dan Dyan Putri Riswanti, 2010, *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*, Jakarta, Kemertian pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta
- Nurahmad, 2015, *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Lompat Jauh Dengan Menggunakan Alat Bantu Tradisional*, Volume 02, Nomor 01, April 2015
- Nurhid, 2016, *45 Model Pembelajaran Spektakuler*, Yogyakarta, Ar-Ruzz Media
- Ria Rizki Ekasari, dkk, 2016, *Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Laboratorium Terhadap Kreativitas Fisika Siswa SMA*, Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi, Volume II No 3, Juli 2016, ISSN:2407-6902
- Rifan Fanani, *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Materi Keadaan Alam Negara-Negara Tetangga Melalui Metode SMS Pada Siswa*

*Kelas VI Sekolah Dasar*, Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya,  
Volume 6,ISSN:2337-3253

Sodikin Chandra dan Achmad Esneo Saneosi, 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Jakarta, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Sugiono, 2014, Metode Penelitian Kombinasi (*Mixed Methods*), Bandung, Alfabeta

Sumaryoto dan Soni Nopembri, 2014, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Jakarta, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Sundari, 2015, *Peningkatan Kemampuan Mendiskripsikan Hakikat Norma Yang Berlaku Dalam Masyarakat Melalui Metode Jigsaw*, Vol. 5, 4, April 2015, ISSN:0854-2172

Syarifudin dan Sudrajat Wiradihardja, 2014, Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, Jakarta, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Wawan Setiawan, dkk, 2010, *Penerapan Model Pengajaran Langsung (Direct Instruction) Untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Rekayasa Perangkat Lunak (RPL)*, Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK), Vol. 3, No. 1/Juni 2010, ISSN:1979-9462