

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dengan melihat hasil pengujian pada observasi awal atau sebelum pelaksanaan eksperimen dan setelah pelaksanaan eksperimen menunjukkan adanya peningkatan antara skor tes awal sebelum penerapan model pembelajaran kooperatif tipe stad yaitu rata-rata 42.1 dan tes akhir setelah perlakuan atau setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe stad yaitu 82.5. Ini didasarkan pada analisis secara statistik diperoleh harga T_{hitung} 30.68 lebih besar dari T_{daftar} 2.84 harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_A . Maka hipotesis dalam penelitian ini berbunyi “terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap kemampuan roll depan pada siswa kelas VIII SMP Widya Krama telaga diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari kesimpulan tersebut dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan kemampuan roll depan, sangat tepat menggunakan model pembelajaran tipe STAD. Maka diharapkan kepada guru penjaskes maupun pelatih agar dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe stad dalam pembelajaran maupun pada kegiatan latihan diluar jam sekolah.
2. Bentuk model pembelajaran kooperatif tipe STAD diharapkan dapat dilakukan oleh siswa secara berkelanjutan walaupun tidak dalam pengawasan guru atau pelatih maupun orang tua siswa diluar jam sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Dan Teguh Santosa (2010) *Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Untuk Smp/Mts Kelas IX*. Jakarta : Cv. Setiaji.
- Biasworo Adisiono Aka (2009) *cerdas dan bugar dengan senam lantai, bandung*
- Dini Rosidin (2012) *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan* : Bandung Alfabeta.
- Daryonto (2013) *Inovasi Pembelajaran Efektif* : Yrama Widya : Bandung.
- Ending Komara (2014) *Belajar Dan Pembelajaran Interaktif*. Refika Aditama :bandung
- Husdarta Dan Yudha (2013) *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan* :Alfabeta. Bandung.
- John Dan Traetta Jean Mary (2008) *Dasar Dasar Senam* : Angkasa Bandung.
- Jainab (2015) *Upaya Peningkatkan Hasil Belajar Pkn Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw Pada Pokok Otonomi Daerah* : Jurnal Saintech.
- Kokom komaqlasari (2013) *pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi*: Refika aditama. Bandung.
- Muhajir Dan Budi Sutrisno (2013) *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*.Bandung : Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Miftahul Huda (2014) *Model-Model Pembelajaran Dan Pembelajaran* : Yogyakarta.
- Mohamad Ali Mashar dan Dwinarhayu (2010 : 65-66) *pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi*: Refika aditama. Bandung.
- Nanang hanafiah dan Cucu suhana.2012.*Konsep strategi pembelajaran*. Refika aditama bandung.
- Ngatiyono dan Dyan Putri Riswanti 2010:53*Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan* :Alfabeta. Bandung.
- .
- Rusman (2013:93) *belajar dan pembelajaran berbasis computer* : Alfabeta,Bandung
- Roestiyah (2012) *Strategi belajar mengajar*. Jakarta rineka cipta.

- Ridwan Abdullah (2013) *inovasi pembelajaran*.jakarta. bumi askara.
- Suroto (2014) *Pengertian senam, manfaat senam dan urutan gerakan*
- Sarjono dan Sumarjo (2010:62)*Belajar Dan Pembelajaran Interaktif*. Refika Aditama :bandung
- Syaiful Bahri Djamarah Dan Aswan Zain.(2013) *Strategi belajar mengajar*.Jakarta.rineka cipta.
- Sundari (2015) *Peningkatan Kemampuan Mendeskripsikan Hakikat Norma Yang Berlaku Dalam Masyarakat*, *Dinamika* vol.5,no,4,april 2015 ISSN 0854-2172.
- Syarifudin DKK(2011) *Strategi Belajar Mengajar*.diadit Media: Jakarta.
- Syifa S. Mukrimaa (2014) *Metode Belajar Dan Pembelajaran*. Bumi siliwangi:Bandung.
- Tukiran Taniredja DKK (2013) *Model-model pembelajaran inovatif dan efektif*.Alfabeta.: Bandung.
- Ummi Rosyidah (2016 : 116)*Belajar Dan Pembelajaran Interaktif*. Refika Aditama :bandung
- Wardi Syafmen & Yelli Ramalisa.(2011). *Hasil belajar matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe the learning cell dan tipe artikulasi*.
- Wisahati Sunjata Aan dan Santosa Teguh 2010 *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*, jakarta pusat perbukuan.
- Zainab Aqib 2014. *Model-model media, dan srategi pembelajaran kontekstual (inovatif)*.Yrama widya.