

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Proses belajar yang baik adalah proses belajar yang bisa memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran yang diajarkan. Sikap disiplin dalam belajar sangat diperlukan untuk terwujudnya suatu proses belajar yang baik. Sikap disiplin dalam belajar akan lebih mengasah keterampilan dan daya ingat siswa terhadap materi yang telah diberikan, karena siswa belajar menurut kesadarannya sendiri serta siswa akan selalu termotivasi untuk selalu belajar sehingga pada akhirnya siswa akan lebih mudah dalam mengerjakan soal-soal dari materi yang diberikan.

Disiplin sangatlah diperlukan bagi setiap orang, dimanapun dan kapanpun. Hal tersebut dikarenakan disiplin menentukan kelancaran seseorang di dalam menggapai tujuannya. Permasalahan disiplin jika dikaitkan dengan dunia pendidikan, maka disiplin tersebut akan menentukan bagaimana proses pembelajaran di lingkungan pendidikan berjalan dengan baik.

Seorang siswa yang mempunyai kebiasaan belajar yang baik dimungkinkan mempunyai disiplin belajar yang baik pula. Siswa yang memiliki disiplin akan menunjukkan ketaatan dan keteraturan terhadap perannya sebagai seorang siswa yaitu belajar secara terarah dan teratur. Pada akhirnya siswa yang berdisiplin akan lebih mampu mengarahkan dan mengendalikan perilakunya.

Belajar dengan disiplin yang terarah dapat menghindarkan diri dari rasa malas dan menimbulkan kegairahan siswa dalam belajar, yang pada akhirnya akan dapat meningkatkan daya kemampuan belajar siswa. Disiplin adalah kunci sukses dan keberhasilan. Dengan disiplin seseorang menjadi yakin bahwa disiplin akan membawa manfaat yang dibuktikan dengan tindakannya, setelah berperilaku disiplin seseorang akan dapat merasakan bahwa disiplin itu pahit tetapi buahnya manis. Disiplin memberikan manfaat yang besar dalam diri seseorang.

Menurut Jauhar dan Wardati (2011:170) Kebanyakan orang-orang sukses, rasanya tidak ada diantara mereka yang tidak berdisiplin, kedisiplinan yang tertanam dalam setiap kegiatan mereka yang membawa kesuksesan. Untuk itulah kedisiplinan sangat diperlukan dalam usaha meningkatkan suatu kehidupan yang teratur dan meningkatkan prestasi dalam belajar karena sifatnya yang mengatur dan mendidik.

Namun, fenomena di sekolah SMA Negeri 1 Gorontalo kelas X sesuai dengan hasil pengamatan selama melakukan PPL-BK dan juga hasil wawancara dengan guru BK di sekolah bahwa terdapat 20% tingkat kedisiplinan belajar siswanya dapat di kategorikan rendah, hal ini dapat di lihat dari gejala-gejala sebagai berikut: Siswa yang tidak menaati tata tertib yang dapat dilihat pada saat mereka terlambat masuk ke kelas di saat proses belajar mengajar sudah berlangsung, tidak mengerjakan tugas bahkan tugas rumah (PR) dikerjakan di sekolah pada saat tugas akan dikumpulkan/terlambat memasukkan tugas, belajar jika akan menghadapi tes dan sering menyontek hasil pekerjaan orang lain. Ada beberapa siswa kurang

disiplin dalam mengerjakan tugas di rumah yang diberikan dan tidak memperhatikan serta mencatat materi yang diberikan sehingga masih bisa dikatakan kurang mendukung terhadap pencapaian prestasi belajar siswa.

Melihat sikap disiplin belajar di atas menunjukkan bahwa siswa di sekolah SMA Negeri 1 Gorontalo memiliki sikap disiplin belajar yang masih rendah yang masih jauh dari apa yang di harapkan. Dengan demikian maka penulis ingin mengkaji lebih jauh lagi mengenai disiplin belajar dan melakukan penelitian di sekolah tersebut dengan judul : *“Deskripsi Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Gorontalo”*.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan pada latar belakang di atas maka dapat di identifikasikan beberapa permasalahan sebagai berikut :

- a. Terdapat siswa yang terlambat masuk ke kelas pada saat proses belajar mengajar sudah berlangsung.
- b. Terdapat siswa yang mengerjakan tugas rumah pada saat tugas akan di kumpulkan/terlambat memasukkan tugas.
- c. Adanya siswa yang belajar jika akan menghadapi tes.
- d. Terdapat siswa yang sering menyontek hasil pekerjaan orang lain.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah diatas maka dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini yaitu “Faktor-faktor Apakah yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Gorontalo ?”

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Gorontalo.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dalam penelitian ini yaitu :

1. Manfaat teoritis, untuk memperkaya kajian mengenai gambaran tentang faktor yang mempengaruhi disiplin belajar dan penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada program BK di sekolah.
2. Manfaat praktis, hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu memberikan informasi khususnya kepada para orang tua, konselor sekolah dan guru dalam upaya membimbing dan memotivasi siswa untuk meningkatkan disiplin belajar yang dimiliki oleh siswa itu sendiri dan mengembangkannya.