

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa Kelas X SMA N 1 Gorontalo adalah: (1) Lingkungan Sekolah dengan persentase 89,99% (2) Suasana Emosional Sekolah dengan persentase 89,06% (3) Sikap Terhadap Pelajaran dengan persentase 88,68% (4) Hubungan Guru dan Murid dengan persentase 91,16%. Dari 4 faktor yang mempengaruhi disiplin belajar yang paling menonjol sebagai faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa SMA N 1 Gorontalo khususnya kelas X adalah hubungan guru dan murid 91,16%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti paparkan sebelumnya, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

- a. Bagi guru-guru di sekolah SMA N 1 Gorontalo pada umumnya dan guru BK pada khususnya agar lebih jeli lagi melihat faktor yang mempengaruhi disiplin belajar dalam proses belajar mengajar sehingga siswa dapat menerapkan lingkungan sekolah, suasana emosional sekolah, sikap terhadap pelajaran, dan hubungan guru dan murid.
- b. Bagi orang tua siswa dan masyarakat setempat agar dapat menjalin kerja sama yang baik dengan pihak instansi sekolah sehingga dapat memberikan sumbangsi melalui tenaga maupun materi demi tercapainya cita-cita bersama, mencerdaskan kehidupan bangsa.

- c. Bagi peneliti selanjutnya di harapkan hasil penelitian ini di jadikan sebagai pedoman atau dorongan untuk memperluas lagi kajian tentang faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa kedepan yang lebih baik dan menambah khasanah ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Iman Aulia, 2012. *Kedisiplinan Belajar Siswa* (dalam <https://www.facebook.com/permalink.php?id=106997906045785&storyfbid=366786710066902>) Diakses Hari Selasa 19 Mei 2015 Pukul 20.10 Wita
- Arikunto & Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Penelitian Praktis*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri.2002.*Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional
- Jauhar dan Wardati. 2011. *Implementasi Bimbingan dan Konseling Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Prihatin. Eka. 2014. *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta
- Prijodarminto, Soegeng. 1994.*Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: Abadi
- _____.2002.*Pembinaan Disiplin Belajar Siswa*.Jakarta: Balai Pustaka
- Ridwan. 2004. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemuda*. Bandung: PT Alfabeta
- Sarwono, Sarlito W. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Pers
- Slameto.2003. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito
- _____, 2005. *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, Nana.2010.*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulistiyowati Sofchah.2001.*Disiplin Belajar*.Bandung: Pustaka Setia
- Syah, Muhibbin.1995.*Psikologi Pendidikan*.Bandung: PT.Rosdakarya
- Tu'u,Tulus.2004.*Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo

Yusuf, Syamsu & Juntika Nurihsan. 2011. *Landasan Bimbingan dan Konseling*.
Bandung: PT Remaja Rosdakarya