

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang Berjudul**

**Hubungan antara Iklim Sekolah dengan Motivasi Belajar Siswa  
Kelas X SMK Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo**

*Oleh*

**IRMAWATI PALALOI**

**111 413 063**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk melakukan ujian skripsi**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd, Kons**  
**NIP. 19561116 198603 1 003**

**Dr. Sukma N. Botutihe, S.Psi, M.Psi, Psikolog**  
**NIP: 19731017 200501 2 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling**

**Dra. Hj. Miryam Rahim, M.Pd**  
**NIP. 19590718 198602 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

DESKRIPSI KEMAMPUAN PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS VIII  
DI SMP NEGERI 2 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

OLEH

JASRUN JAWAR  
NIM. 111 413 029

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Senin, 16 April 2018

Waktu : 07:30 WITA s/d selesai

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
3. <u>Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons</u> NIP : 19610316 198603 2 003	1. 	17/04/2018
2. <u>Irvan Usman, S.Psi, M.Si</u> NIP : 19770702 200604 1 001	2. 	17/04/2018
3. <u>Dra. Marvam Rahim, M.Pd</u> NIP : 19590718 198602 2 001	3. 	17/04/2018
4. <u>Salim Korompot, S.Pd, M.Pd</u> NIP : 19771111 200812 1 002	4. 	17/04/2018

Gorontalo, April 2018

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRACT

Jawar, Jasrun. 2018. "The Description of Students' Self-adjusting Ability at Grade VIII Junior High School SMP Negeri 2 Limboto, Gorontalo Regency". Undergraduate Thesis of Department of Guidance and Counseling, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra.Hj. Maryam Rahim, M.Pd. Co-supervisor: Salim Korompot, S.Pd, M.Pd.

The symptoms occurred at SMP Negeri 2 Limboto Gorontalo Regency underpin the conduct of this research. The issue is about students' self-adjusting at grade VIII which is characterized by behavior of students who do not acknowledge their strengths and weaknesses, difficult to adapt to the school environment, unable to control themselves, and unable to accept criticism or suggestions from others. Therefore, the problem statement is how the ability of students' self-adjusting in SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo is. This study is intended to determine the ability of students' self-adjustment in Junior High School SMP Negeri 2 Limboto Gorontalo Regency.

This quantitative descriptive research reviewed students' self-adjusting at the research site. It involved 185 students of grade VIII which consisting of 7 classes as the population by sampling 20% or 28 students. The data were collected by employing questionnaires technique; the data were further analyzed by using percentage analysis.

It can be concluded that the students' self-adjusting ability at grade VIII in Junior High School SMP Negeri 2 Limboto Gorontalo Regency consists of 6 indicators: (1) 27.23% of self-adjusting indicators on the role and identity, (2) 36.60% of self-adjusting indicators on education, (3) 40.62% of self-adjusting indicator on social norms (4) 39.73% of self-adjusting indicators on leisure use (5) 45.98% of self-adjusting indicators on money use, and (6) 43.30% of self-adjusting indicators on anxiety, conflict, and frustration. The average percentage of students' self-adjusting at grade VIII Junior High School SMP Negeri 2 Limboto is 38.91%. Thus, it can be categorized as deficient.

**Keywords:** Self-adjusting



## ABSTRAK

**Jasrun Jawar. 2018. “Deskripsi Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo”.** Skripsi Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ibu Dra.Hj. Maryam Rahim, M.Pd dan Pembimbing II Bapak Salim Korompot, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh gejala yang terjadi di SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo yakni tentang penyesuaian diri siswa kelas VIII, yang ditandai oleh : Perilaku siswa yang belum memahami kemampuan mengenai kelebihan dan kekurangan diri, sulit beradaptasi dengan lingkungan sekolah, tidak bisa mengendalikan diri sendiri, dan tidak bisa menerima kritikan atau saran dari orang lain. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan penyesuaian diri siswa di SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo. Adapun tujuan penelitian untuk mengetahui kemampuan penyesuaian diri siswa di SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif yaitu mengkaji penyesuaian diri siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII dengan anggota populasi sejumlah 185 siswa yang terdiri dari 7 kelas, dan yang dijadikan anggota sampel sebanyak 20% atau 28 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, data dianalisis dengan menggunakan analisis persentase.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan penyesuaian diri siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo terdiri dari 6 indikator : (1) Indikator penyesuaian diri terhadap peran dan identitasnya 27.23%, (2) indikator penyesuaian diri terhadap pendidikan 36.60%. (3) indikator penyesuaian diri terhadap norma sosial 40.62%, (4) indikator penyesuaian diri terhadap penggunaan waktu luang 39.73%, (5) indikator penyesuaian diri terhadap penggunaan uang 45.98%, (6) indikator penyesuaian diri terhadap kecemasan, konflik, dan frustrasi 43.30%. Rata-rata persentase penyesuaian diri siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Limboto adalah 38.91%, dapat dikategorikan kurang baik.

**Kata Kunci : Penyesuain Diri**