

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan penyesuaian diri di SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo terdiri dari 6 indikator yaitu: (1) indikator penyesuaian diri terhadap peran dan identitasnya dengan persentase sebesar 27.23%, (2) indikator penyesuaian diri terhadap pendidikan dengan persentase sebesar 36.60%, (3) indikator penyesuaian diri terhadap norma sosial dengan persentase sebesar 40.62%, (4) indikator penyesuaian diri terhadap penggunaan waktu luang dengan persentase sebesar 39.73%, (5) indikator penyesuaian diri terhadap penggunaan uang dengan persentase sebesar 45.98%, dan (6) indikator penyesuaian diri terhadap kecemasan, konflik dan frustrasi dengan persentase sebesar 43.30%. Rata-rata persentase penyesuaian diri siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Limboto adalah 38.91%, dapat dikategorikan kurang baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dipaparkan, maka dapat menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Bagi guru Bimbingan dan Konseling
 - 1) Guru bimbingan dan konseling agar dapat memberikan pemahaman kepada siswa melalui layanan bimbingan klasikal dengan topik kemampuan penyesuaian diri.

2) Guru bimbingan dan konseling agar lebih memperhatikan perilaku siswa memberikan pandang kepada siswa lainnya dalam hal penyesuaian diri.

b. Bagi siswa

Berdasarkan kesimpulan penelitian ada beberapa hal yang disarankan kepada siswa diantaranya:

- 1) Siswa perlu memahami dan mengikuti/meniru perilaku yang baik dari orang lain.
- 2) Siswa perlu mempengaruhi dan memberikan pandangan kepada siswa yang lainnya dalam hal-hal yang baik dan benar.
- 3) Siswa Perlu memahami bagaimana keinginan untuk menjadi sama dengan orang lain/pihak lain dalam hal penyesuaian diri.
- 4) Siswa perlu memahami orang lain dan untuk dapat bekerja sama.

c. Peneliti

Harapan peneliti skripsi ini dapat menambah wawasan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian lanjutan khususnya tentang penyesuaian diri serta dapat menambahkan teori-teori baru yang dapat mendukung dan memperbarui penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Mohammad Ali dan Mohammad Asrosi. 2016. *Psikologi Remaja*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Cetakan keduabelas. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Fatimah, Enung. 2010. *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung. CV Pustaka Setia
- Hartinah, Sitti. *Pengembangan Peserta Didik*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Wenny Hulukati. 2014. *Pekembangan Peserta Didik Remaja*. Yogyakarta: Deepublish.
- Juli Andriani. 2016. *Korelasi Peran Keluarga Terhadap Penyesuaian Diri Remaja* <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bayan/article/download/878/692>. *Jurnal Al-Bayan/VOL. 22 NO. 34*. diakses pada hari selasa 07 April 2018 pukul 14.00.
- Kumalasari, F dan Ahyani L. N. 2012. Hubungan antara Dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan. *jurnal psikologi pitutur*. 1 (1). <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/PSI/article/download/33/32>. diakses pada hari selasa 28 february 2017 pukul 14.00.
- Moh. Hadi Mahmudi dan Suroso. 2014. Efikasi Diri, Dukungan Sosial Dan Penyesuaian Diri Dalam Belajar *Jurnal Psikologi Indonesia*. Mei 2014, Vol.3,No.02,hal183194.[http://eprints.ums.ac.id/24331/9/Naskah Publikasi.pdf](http://eprints.ums.ac.id/24331/9/Naskah_Publikasi.pdf). diakses pada hari selasa 07 April 2018 pukul 15.15.
- Rahma, Ayu N. 2011. Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi Islam (JPI)*. Vol.8(2).<http://ejournal.uinmalang.ac.id/index.php/psiko/article/download/1551/2741> diakses pada hari selasa 4 September 2017 pukul 14.00.

Ridwan. 2004 *Metode dan Menyusun Tesis*. Alfabeta : Bandung

Setyawan, I. Dkk. 2010. Hubungan antara penyesuaian diri dengan prokrastinasi akademik siswa sekolah berasrama SMPN 3 Peterongan Jombang. *Jurnal psikologi.udip.vol.8.no.2*.<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=22049&val=1286> diakses pada hari selasa 28 februari2016 pukul 15.15.

Sugiyono. 2009. "*Metode Penelitian Pendidikan*" Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabeta.