

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diuraikan beberapa simpulan bahwa pada tingkat kepercayaan 95% dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Kecerdasan Spriritual dengan Kedisiplinan Siswa SMK Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo. Untuk itu perlunya peningkatan Kecerdasan Spriritual Siswa dalam rangka untuk meningkatkan Kedisiplinan Siswa SMK Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo. Apabila siswa memiliki Kecerdasan Spriritual yang terdiri dari nilai-nilai, tradisi, prosedur dan harapan sikap yang baik, maka dampaknya pada Kedisiplinan Siswa dalam tugasnya sebagai peserta didik di sekolah.

Kemudian berdasarkan analisis deskriptif ditemukan bahwa Kecerdasan Spriritual terletak pada kriteria yang baik dengan skor rata-rata sebesar 84,6%. Hal ini menunjukkan bahwa siswa pada SMK Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo memiliki tingkat kecerdasan spritual yang baik dalam kesehariannya sebagai siswa. Adanya pendidikan berbasis karakter yang diterapkan menjadikan siswa mampu untuk memiliki dan menerapkan norma-norma yang baik dalam menyelesaikan permasalahan serta variabel Kedisiplinan Siswa terletak pada kriteria yang baik dengan skor rata-rata sebesar 86,3%. Hal ini tentunya menunjukkan bahwa siswa yang ada pada SMK Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo memiliki tingkat disiplin belajar yang baik yang ditunjukkan dari patuhnya siswa pada aturan yang diterapkan.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan untuk terus mempertahankan sikap disiplin tersebut. Sikap disiplin dapat terus dipertahankan melalui pembiasaan diri untuk mematuhi peraturan sekolah yang berlaku, meningkatkan kesadaran bahwa disiplin merupakan hal terpenting dalam mencapai cita-cita. Kecerdasan spiritual yang sangat tinggi harus terus dipertahankan dengan cara selalu ingat kepada Tuhan, berusaha untuk dapat mengenali diri sendiri, dan melakukan introspeksi diri
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti faktor lain terkait dengan kedisiplinan siswa, dengan penggunaan skala *Guttman* agar hasil jawaban kusioner menjadi objektif. Ataupun dengan sasaran pada pegawai untuk disebarkan kuesioner.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, 2003. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ Berdasarkan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam*, Jakarta: Arga
- Ahmadi dan Supriyono, 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Anwar Ahmad. 2007. *Pendidikan Anak Dini usia*, Jakarta : Alfabeta.
- Arikunto, 2006. "Prosedur Penelitian", Ed. Revisi VI. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Buzan, 2003. *Kekuatan ESQ: 10 Langkah Meningkatkan Kecerdasan Emosional Spiritual*, terjemahan Ana Budi Kuswandani, Indonesia: PT. Pustaka Delapratosa
- Djamarah. 2008 *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efendi, 2005. *Revolusi Kecerdasan Abad 1*, Bandung: Alfabeta
- Imron, A. 2011. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kartono & Gulo, 2000. *Kamus Psikologi*. Bandung : CV. Pioner Jaya
- Kusumadewi, 2012. *Informatika Kesehatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Maria, 2005. *Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap produktifitas Kerja Karyawan Bagian Produksi pada Maharani handicraft di Kabupaten Bantul*".Skripsi.Semarang : Jurusan Ekonomi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang.download tanggal 16 maret 2017
- Mizan, 2001. *Mutiara Ihya 'Ulumuddin*, terjemahan, Ihwan, Kurniawan, Bandung
- Mujib & Mudzakir, 2010. *Nuansa-Nuansa Psikologi Islam*, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada
- Munandir, 2001. *Ensiklopedia Pendidikan*. Cetakan I. Malang : UM Press.

- Munir, Sirojul. 2011. *Korelasi Antara Prestasi Belajar Akidah Akhlak dan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Rembang*. Jurnal Pendidikan (Jurnal Online). (<http://library.walisongo.ac.id/digilib/download.php.id>. Diakses 23 Januari 2015)
- Nggermanto, 2005. *Quantum Quotient; Kecerdasan Quantum*, Nuansa Cendikia
- Rifa'i, 2011, *Sosiologi Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Rimm, S. 2003. *Mendidik dan Menerapkan Kedisiplinan pada Anak Prasekolah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Santi. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini (Antara Teori dan Praktek)*,. Jakarta: PT Mancanaa Jaya Cermelang.
- Sauri Sofyan. 2006. *Ternyata Mendidik Anak Cara Rasulullah itu Mudah & Lebih Efektif*. Bandung: Ruang Kata.
- Shochib. 2000. *Pola Asuh Orangtua dalam Membantu anak Mengembangkan Disiplin Anak*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudjana, 2005. *Metode Statistika*. Bandung : PT Tarsito
- Sugiono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: IKAPI
- Sukidi, 2004. *Kecerdasan Spiritual*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Suprajitno A & Irianti E, 2010. *Menyentuh Hati Menyapa Tuhan (Renungan dan Kebiasaan Menuju Kecerdasan Spiritual)*, Jakarta, Elex Media Komputindo
- Tu'u. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Grasindo
- Uno, 2008. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Askara
- Yusuf dan Nurihsan, 2010. *Landasan Bimbingan Konseling*. Bandung : Rosda Karya
- Zohar dan Ian Marshal, 2001. *Memfaatkan Kecerdasan Spiritual dalam Berfikir Integralistik dan Holistik untuk Memaknai Kehidupan*, Bandung: Mizan