

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan sebelumnya maka peneliti menarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan antara variabel X (iklim sekolah) dan Variabel Y (motivasi belajar) siswa adalah dengan koefisien korelasi sebesar  $= 0,26$ . Dari hasil ini, maka didapati koefisien determinasinya adalah  $0,067$ . Hal ini bahwa ada kurang lebih  $6,7\%$  variasi yang terjadi pada variabel Y (Motivasi Belajar) dapat diterangkan oleh variabel X (Iklim Sekolah). Sedangkan sisanya sebesar  $93,3\%$  motivasi belajar siswa dapat dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak didesain dalam penelitian ini.

Langkah selanjutnya adalah melakukan pengujian keberartian koefisien korelasi di mana hasil perhitungan diperoleh bahwa  $t_{hitung}$  sebesar  $1,61$ , sedangkan  $t_{daftar}$  pada tingkat signifikan  $5\%$  diperoleh  $2,4$ . Dari hasil perhitungan,  $t_{hitung}$  lebih kecil dari  $t_{tabel}$ , yaitu  $(1,61 \leq 2,4)$ , hal ini dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasinya tidak signifikan.

Berdasarkan hasil analisis dan pengujian yang telah dilakukan dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa “Terdapat hubungan antara iklim sekolah (X) dengan motivasi belajar siswa (Y) kelas X SMK Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo meskipun tingkat hubungannya rendah/kurang signifikan”.

#### **5.2 Saran**

Adapun saran yang perlu diperhatikan dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a. Iklim sekolah dapat lebih di tingkatkan lagi agar supaya motivasi belajar siswa lebih tinggi lagi. Apabila motivasi belajar siswa semakin tinggi

maka siswa akan lebih berprestasi dan siswa akan mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

- b. Selain iklim sekolah, para guru juga perlu untuk menelaah faktor lain yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi & Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktis*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- Botutihe, Nurilawati, Sukma. 2016. *Hubungan Iklim Akademik Terhadap Perilaku Tawuran Mahasiswa Melalui Identitas Sosial, Locus Of Control Dan Persepsi Pada Penegakkan Hukum* (Studi empirik pada mahasiswa pelaku tawuran di Universitas Negeri Gorontalo). DISERTASI Untuk memperoleh gelar Doktor dalam Bidang Ilmu Psikologi Pada Universitas Padjadjaran
- Dimiyati & Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineke Cipta
- Hutauruk, Borgo. 2016. *Hubungan Iklim Sekolah Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 5 Kota Jambi*. Jambi: Fkip Universitas Jambi. [http://ecampus.fkip.unja.ac.id/repository/file?i=fhBWQk7aCtF0wPn\\_4cK3mgqZraLpum1Cyo4eVkamZE](http://ecampus.fkip.unja.ac.id/repository/file?i=fhBWQk7aCtF0wPn_4cK3mgqZraLpum1Cyo4eVkamZE)
- KEMENDIKBUD. *Iklim Sekolah*. 1982. <file:///E:/jurnalirma/Contoh>
- Komariah, Aam. 2008. *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Lutfiyah, Ufi. 2014. *Faktor-faktor yang Memhubungani Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas V Di SDIT Insan Mulia Tangrang Selatan*. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN. DI Akses Kamis 01.20 2017
- Magfirah, Ulfah dan Rachmawati. 2009. *Hubungan Iklim sekolah dengan Kecendrungan Perilaku Bullying*. Jurnal. Fakultas Psikologi dan Ilmu sosial Budaya Universitas Islam Indonesia
- Masaong, Kadim. 2011. *Kepemimpinan Berbasis Multiple Intelligence*. Bandung: Alfabeta
- Minarti, Sri. 2011. *Manajemen Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Mulyasa, H.E. 2013. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Mulyasa. 2008. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Nento, Asnarita. 2015. *Skripsi Hubungan Gaya Kepemimpinan dan Perilaku Guru dengan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 3 Luwuk Kecamatan Luwuk Kab Banggai*. Tesis. Gorontalo: Program Studi S2 Administrasi Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo
- Nana, Syaodih Sukmadinata. 2011. *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nurihsan, Juntika & Yusuf, Syamsu. 2012. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Riduwan. 2005. *Belajar Muda Penelitian Untuk Guru, Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung : Pt Alfabeta
- Sardiman. 2012. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sawedi, Misrat. 2015. *Hubungan Iklim Sekolah, Stress kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMPN Kecamatan Bunta Kab Banggai*. Tesis. Gorontalo: Program Studi S2 Manajemen Pendidikan
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang memhubungkaninya*. Jakarta:PT RINEKA CIPTA
- Suharsaputra, Uhar. 2013. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sumadi Suryabrata. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- \_\_\_\_\_. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Susetyo, Budi. 2010. *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Penerbit Refika Aditama
- Syah Muhibbin. 2012 *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Raja Grafindo Persada(Rajwali Perss)

Uno, B Hamzah. 2008. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Wahyuni, Nur Esa. 2010. *Motivasi dalam Pembelajaran*. Malang: UIN Malang Press