

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kualitas pelayanan perpustakaan di SMAN 5 Gorontalo Utara berada pada kategori cukup baik.
2. Minat membaca siswa di SMAN 5 Gorontalo Utara berada pada kategori cukup baik.
3. Terdapat hubungan positif dan pengaruh yang signifikan antara kualitas pelayanan perpustakaan dengan minat membaca siswa di SMAN 5 Gorontalo Utara dengan nilai korelasi sebesar (r_{xy}) 0,916 dengan koefisien determinasi (r_y)² sebesar 0,8391. Sebesar 83,91% minat membaca siswa di SMAN 5 Gorontalo Utara dipengaruhi oleh kualitas pelayanan perpustakaan dan sisanya sebesar 16,09% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan temuan dalam penelitian maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perlunya upaya peningkatan kualitas pelayanan perpustakaan oleh pegawai pengelola perpustakaan di di SMAN 5 Gorontalo Utara guna meningkatkan minat membaca siswa.

2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan referensi dalam mengambil keputusan dan kebijakan dalam upaya peningkatan kualitas pelayanan perpustakaan di SMAN 5 Gorontalo Utara.

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rachman.2002. *Pedoman pelaksanaan perpustakaan*. Bandung: Remaja Karya
- Anna Yulia. 2011. *Belajar memebaca dan berbahasa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bafadal, Ibrahim. 2009. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bray And Rue. 1995 *Nilai-nilai dalam Disiplin Kerja*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Darmono. 2001. *Manajemen Dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Darmono. 2009. *Pengajaran bahasa indonesia di SD (petunij mengajar membaca, menulis permulaan tanpa buku)*. Bandung: Aksara
- Eko. 2001. *Manajemen Mutu Pelayanan Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Ghozali, Imam. 2009. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali. 2009. *Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS*. Universitas diponegoro. Semarang
- Hhttp://id.wikipedia.org/wiki/Persepsi ad.http:///www.britancca.com. (di akses tanggal 15 maret 2016).
- Hhttp://kurikulum 2013/4-kompetensi-yang-wajib-dikuasai-guru.html. (di akses tanggal 15 maret 2016).
- http://www.pemustaka.com/membangun-perpustakaan-ideal-berorientasi-kepuasan-pengguna-berbasis-teknologi.html. di akses pada tanggal 15 maret 2016
- Kotler, Philip. 2002. *Manajemen pemasaran di indonesia: analisis, perencanaan, implementasi dan pengabdian*. Salemba empat. jakarta
- Lestari, Miji, 2003.*Bikin Kamu Tergila-gila Membaca*,Yogyakarta: Book Magz
- Nasution. 2000. *Perpustakaan sekolah (petunjuk untuk membina, memakai, dan memelihara perpustakaan di dekolah)*. Jakarta: Proyek pengembangan perpustakaan depertemen P dan K.

- Prasetyono. 2008. *Mengelola perpustakaan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Prastowo, Andi (Ed). 2012. *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*. Yogyakarta: DIVA Pers.
- Putra. 2008. *Belajar membaca*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: -
- Ratnaningsih. 2000. *Pengelolaan perpustakaan sekolah*. Jakarta:-
- Riduwan. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rubin. 2008. *Pembinaan Minat Baca Anak*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Sinaga, 2005. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*, Bandung : Bejana.
- Siregar, Ridwan A. 2008. *Pembinaan Minat Baca Anak*, Sumatra Utara: *USU e-Repository*. On Line, unduh: 23/4/2016, 9:42 PM
- Soeatminah. 2002. *Daya tarik membaca untuk anak*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soejono Trimo. 2000. *Perpustakaan sekolah*. Jakarta: Proyek pengembangan perpustakaan depertemen P dan K.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sunar Prasetyono. 2008. *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca Pada Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Think
- Supriyadi. 1999. *Pengantar pedoman penyelenggaraan perpustakaan sekolah*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Susanto, 2013. *Meningkatkan Minat Baca*. Jakarta: Sagung Seto
- Sutarno NS. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta : Sagung Seto.
- . 2006. *Manajemen Perpustakaan Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: sagung seto.
- Syah, Muhibbin. 2003. *Pisikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tjiptono, Fandi. 2001. *Strategi Pemasaran*. Edisi Pertama. Andi Offset. Yogyakarta
- . 2002. *Strategi Pemasaran*. Andi Offset. Yogyakarta
- Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Uno, Hamzah. 2014. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Walgito, Bimo. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta Andy Offset
- Yusuf, Pawit M dan Suhender. 2013. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zulfikar dan Sutarno NS. 2006. *Manajemen Perpustakaan*. Jakarta : CV. Sagung Seto

INTRUMEN

**HUBUNGAN KUALITAS PELAYANAN PERPUSTAKAAN DENGAN
MINAT MEMEBACA SISWA DI SMAN 5 GORONTALO UTARA**

Petunjuk pengisian:

1. Angket ini memuat 45 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan berkaitan dengan hubungan kualitas pelayanan perpustakaan dengan minat membaca siswa di SMAN 5 Gorontalo Utara, dan tentukan kebenarannya.
2. Isilah setiap pernyataan dibawah ini dengan apa yang anda rasakan, dan berilah tanda (√) *Checklist* pada kolom yang tersedia.
3. Setiap pernyataan diiapkan lima pernyataan alternatif jawaban sebagai berikut :

SL = **Selalu**

SR = **Sering**

KD = **Kadang-kadang**

TP = **Tidak pernah**

4. Pertimbangkan setiap pernyataan secara terpisah dan tentukan kebenarannya. Jawaban anda jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain.
5. Kesiadaan anda mengisi instrumen ini sangatlah membantu perbaikan hubungan kualitas pelayanan perpustakaan dengan minat membaca siswa di SMAN 5 Gorontalo Utara.
- 6.

No.

Alternatif Pilihan

Pernyataan

SL SR KD TP

A. Sistem Layanan Perpustakaan

1. Siswa berkunjung di perpustakaan dapat melayani dengan sendiri tanpa adanya petugas perpustakaan
2. siswa bertanggung jawab terhadap koleksi buku yang dipinjamnya
3. Siswa diberi kebebasan untuk meminjam buku di perpustakaan (meminjam buku lebih dari 3)
4. Petugas perpustakaan melayanai siswa dengan ramah
5. Koleksi buku perpustakaan tersusun rapi
6. Siswa memperhatikan tata tertib perpustakaan

B. Pelayanan Sirkulasi

7. Siswa mudah mendapatkan kartu keanggotaan perpustakaan sekolah
8. Adanya kelengkapan pelayanan jika menjadi anggota perpustakaan
9. siswa bebas mencari buku (Mata pelajaran, sejarah, novel, dll)
10. Peminjaman buku bisa lebih dari 1 buku
11. Siswa dilarang mencari koleksi buku sendiri
12. Layanan pengembalian buku dilakukan oleh petugas perpustakaan
13. Proses perpanjangan peminjaman buku perpustakaan sangat mudah

14. Petugas melakukan penagihan atas keterlambatan pengguna
15. Petugas memberikan sanksi kepada siswa yang tidak taat peraturan dalam keterlambatan pengembalian buku

C. Pelayanan Informasi

16. Koleksi buku dipergunakan memadai (Mata Pelajaran, Sejarah, Novel, dll)
17. Perpustakaan berlangganan dengan surat kabar
18. Buku – buku di perpustakaan, tentang mata pelajaran bersumber yang baru
19. Pelayanan yang prima di berikan oleh petugas perpustakaan
20. Petugas perpustakaan menunjukan kesungguhan dalam membantu siswa yang kesulitan dalam proses peminjaman buku
21. Penyampaian informasi yang jelas dari petugas perpustakaan

D. Bibingan Belajar

22. Petugas perpustakaan memberikan bimbingan belajar (shering, diskusi,dll) kepada siswa
23. Guru sering mengadakan pembelajaran didalam perpustakaan
24. Petugas perpustakaan membantu siswa yang kesulitan dalam mencari buku yang dicari

25. Petugas perpustakaan mengarahkan siswa yang belum memahami tentang cara peminjaman buku
26. Keinginan petugas perpustakaan dalam membantu siswa
27. Guru sering mengarahkan siswa ke perpustakaan ketika di jam kosong

No.	Pernyataan	Alternatif Pilihan			
		SL	SR	KD	TP
A. Minat Membaca					
1.	Saya merasa senang berkunjung di perpustakaan sekolah				
2.	Saya merasa puas dengan pelayanan di perpustakaan sekolah				
3.	Saya merasa senang membaca buku di perpustakaan dan di rumah				
4.	Ketika anda membaca buku, apakah anda tau tentang isi pokok-pokok buku yang anda baca				
5.	Berusaha mencari buku mata pelajaran tanpa disuruh guru				
6.	Guru selalu mengarahkan siswa untuk membaca di perpustakaan sekolah				
7.	Anda menyisihkan waktu untuk membaca				

8. Ketika dihari libur anda sering meluangkan waktu untuk membaca
9. Anda sering meminjam buku diperpustakaan sekolah
10. Anda selalu membaca buku mata pelajaran setiap hari

B. Mempengaruhi Minat Membaca

11. Sekolah pernah mengadakan lomba membaca (membaca cepat, duta membaca, dll)
12. Anda sering mengajak teman-teman anda untuk membaca buku diperpustakaan sekolah
13. Petugas perpustakaan mengadakan jadwal untuk berkunjung diperpustakaan
14. Ketika dirumah anda sering menonton televisi dari pada membaca
15. Anda suka dengan koleksi buku perpustakaan
16. Petugas perpustakaan sering mengajak siswa untuk membaca di perpustakaan sekolah
17. Dirumah anda terdapat buku (novel, Mata Pelajaran Dll)
18. Orang tua anda selalu menekankan anda untuk membaca

Lampiran 2

ANALISIS VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN

1. Data Hasil Analisis Validitas Instrumen Kualitas Pelayanan Perpustakaan

No. Responden	Nomor Butir Soal														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	3	4	2	4	3	4	2	4	2	3	3	2	3	3
2	3	3	2	4	2	3	2	4	2	2	2	4	3	3	3
3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4
5	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4
6	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3
7	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
8	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4
9	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4
10	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3
11	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	2	2	3	3	3
12	4	4	2	2	3	4	2	2	3	2	2	3	4	4	4
13	4	4	3	2	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4
14	3	4	3	2	4	4	3	2	4	1	3	3	3	4	4
15	2	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	2	2	4	4
16	4	4	4	3	2	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4
17	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	4	2	2
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
19	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3
20	3	3	2	2	2	3	3	2	2	4	2	2	3	3	3
21	2	4	3	3	2	4	3	3	2	1	4	3	2	4	4
22	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4
23	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2
24	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	2	4	3	3
25	3	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2
26	3	4	3	3	4	4	2	3	4	1	2	3	3	3	4
27	2	3	4	4	4	2	4	4	4	2	2	3	2	2	2
28	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4
29	3	3	2	3	2	3	2	4	2	4	3	4	2	3	3
30	4	3	4	3	4	4	4	3	4	1	3	4	4	1	2
Jumlah	97	103	95	91	95	104	95	93	95	81	89	93	97	99	101
r_{hitung}	0.49	0.59	0.50	0.54	0.50	0.49	0.44	0.46	0.50	0.30	0.64	0.47	0.45	0.48	0.53
r_{tabel}	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36
Status	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Gugur	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

LANJUTAN

No. Responden	Nomor Butir Soal												Total
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
1	4	2	4	2	3	3	2	3	4	2	3	3	79
2	2	4	2	2	2	4	3	3	2	4	4	4	79
3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	101
4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	94
5	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2	3	2	89
6	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	93
7	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	102
8	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	94
9	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	97
10	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	86
11	3	2	2	4	2	2	3	3	3	2	2	2	70
12	2	2	3	2	2	3	4	4	2	2	2	3	70
13	3	2	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	90
14	3	2	4	1	3	3	3	4	3	2	3	3	81
15	4	4	3	2	3	2	2	4	4	4	4	2	87
16	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	94
17	3	2	3	2	3	4	4	2	3	2	1	4	74
18	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	106
19	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	86
20	2	2	2	4	2	2	3	3	2	2	2	2	67
21	3	3	2	1	4	3	2	2	3	3	3	3	76
22	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	76
23	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	60
24	3	2	3	1	3	2	4	3	3	2	3	2	72
25	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	76
26	3	3	4	1	2	3	3	4	3	3	4	3	82
27	4	4	4	2	2	3	2	2	4	4	4	3	82
28	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	89
29	2	2	2	4	3	4	2	3	4	4	1	3	77
30	4	3	4	1	3	4	4	2	2	3	4	3	85
Jumlah	95	91	95	81	89	93	97	99	95	93	92	90	2514
r_{hitung}	0.50	0.51	0.50	0.30	0.64	0.47	0.45	0.60	0.43	0.46	0.50	0.54	
r_{tabel}	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	
Status	Valid	Valid	Valid	Gugur	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	

Hasil analisis validasi data instrumen kualitas pelayanan perpustakaan menunjukkan bahwa dari 27 nomor butir soal, ada 25 nomor soal yang valid, dan 2 nomor soal yang gugur atau tidak valid. Nomor soal yang tidak valid adalah soal nomor 10 dan 19.

3. Data Hasil Analisis Validitas Instrumen Minat Membaca Siswa

No. Resp.	Nomor Butir Soal																		Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	3	4	2	4	2	3	3	4	3	4	2	3	4	2	3	3	2	3	54
2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	4	2	2	3	3	45
3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	65
4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	61
5	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	66
6	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	60
7	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	65
8	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	64
9	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	64
10	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	56
11	3	3	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	48
12	4	2	4	3	2	2	4	2	3	2	4	4	2	2	2	2	4	4	52
13	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	63
14	4	3	2	4	1	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	55
15	4	4	3	3	2	3	4	4	2	4	2	4	4	4	3	3	2	4	59
16	4	4	3	3	2	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	63
17	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	3	4	2	49
18	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	70
19	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	4	3	55
20	3	2	3	2	4	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	47
21	4	3	3	2	1	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	4	55
22	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	66
23	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	37
24	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	4	3	53
25	2	3	2	4	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	1	49
26	4	3	3	4	1	2	4	2	1	3	3	4	3	3	2	2	3	4	51
27	2	4	1	4	2	2	2	3	1	1	1	2	3	4	2	2	2	2	40
28	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	1	2	4	3	2	2	4	51
29	3	2	1	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	2	2	3	44
30	1	4	1	4	1	3	2	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	2	53
Jmlh	99	95	79	95	81	89	101	94	84	92	96	98	93	92	87	88	97	100	1660
r_{hitung}	0.69	0.55	0.31	0.40	0.26	0.74	0.72	0.61	0.51	0.73	0.61	0.69	0.65	0.19	0.77	0.71	0.58	0.68	
r_{tabel}	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	
Status	Valid	Valid	Gugur	Valid	Gugur	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Gugur	Valid	Valid	Valid	Valid	

Hasil analisis validasi data instrumen minat membaca siswa menunjukkan bahwa dari 18 nomor butir soal, ada 15 nomor soal yang valid, dan 3 nomor soal yang gugur atau tidak valid. Nomor soal yang tidak valid adalah soal nomor 3, 5, dan 14.

Lampiran 3

DATA SKOR HASIL PENELITIAN

A. Kualitas Pelayanan Perpustakaan (X)

Siswa	Nomor Item																									Jumlah Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
S1	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	1	3	4	2	2	3	4	1	2	2	2	1	2	2	1	62
S2	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	1	2	66
S3	1	4	1	3	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	1	2	2	2	69
S4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	2	3	2	2	1	2	2	2	73
S5	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	2	3	3	2	2	3	3	3	79
S6	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	2	2	77
S7	2	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	2	4	4	1	3	2	2	1	2	2	1	68
S8	1	3	2	3	4	4	3	3	3	4	1	3	3	2	2	4	4	2	2	3	2	2	2	2	2	66
S9	2	3	1	3	4	4	4	4	4	3	1	3	4	3	3	3	4	2	2	2	2	2	3	3	2	71
S10	2	4	1	3	3	3	4	4	3	3	1	3	3	2	2	3	4	1	3	2	2	1	1	1	1	60
S11	2	4	2	3	4	3	4	4	3	3	1	3	4	3	3	3	4	1	2	3	2	3	1	1	1	67
S12	1	3	1	3	3	3	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	66
S13	1	4	1	4	4	2	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	1	2	2	2	2	2	2	2	70
S14	1	4	1	2	4	4	4	4	4	4	1	2	4	2	2	4	4	1	2	2	3	3	2	2	2	68
S15	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	1	2	2	2	2	1	2	2	73
S16	1	4	1	2	4	4	4	4	4	4	1	2	4	2	2	4	4	1	2	2	2	2	2	2	2	66
S17	1	4	1	2	4	4	4	4	4	4	1	1	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	3	2	67
S18	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	75
S19	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	2	3	3	2	2	2	2	2	73
S20	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	2	2	2	2	2	2	75
S21	2	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	1	2	2	2	2	2	2	2	70
S22	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	2	2	1	1	77
S23	1	4	3	2	4	2	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	4	79
S24	1	4	2	4	2	2	4	2	4	4	1	4	4	4	3	2	4	2	4	4	2	2	2	4	2	73
S25	1	4	2	4	2	2	4	2	4	4	1	4	4	4	2	2	4	2	4	4	2	2	2	4	2	72

Siswa	Nomor Item																									Jumlah Skor	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
S26	1	4	2	4	2	2	4	2	4	4	1	4	4	4	3	2	4	2	4	4	2	2	2	2	2	71	
S27	1	4	2	4	2	2	4	2	4	4	1	4	4	4	2	2	4	2	4	4	2	2	2	4	2	72	
S28	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	82	
S29	1	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	1	4	3	2	1	3	4	2	3	3	4	4	4	2	76
S30	1	4	2	4	2	2	4	3	4	4	1	3	4	1	2	4	1	2	3	4	4	3	4	4	2	72	
S31	2	4	2	4	2	2	4	2	4	2	1	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	2	3	3	76	
S32	1	4	2	4	4	4	4	3	4	4	1	3	4	1	1	4	1	3	2	4	4	3	4	4	4	77	
S33	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	2	1	3	3	3	80	
S34	2	3	1	2	2	2	3	4	2	3	3	3	2	1	1	3	3	1	2	2	2	1	2	2	2	54	
S35	2	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	3	4	1	2	2	2	1	2	2	1	69	
S36	1	3	1	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	1	2	2	2	74	
S37	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	3	2	2	2	3	2	2	77	
S38	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	1	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	84	
S39	1	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	1	3	4	2	2	4	4	1	3	3	3	3	3	2	75	
S40	1	4	2	4	2	2	4	1	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	1	74	
S41	1	4	2	4	2	2	1	1	4	2	1	4	2	1	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	69	
S42	1	4	2	2	3	2	1	1	4	4	3	2	2	2	2	2	4	1	1	2	3	2	1	2	2	55	
S43	2	3	2	3	4	2	4	4	3	3	1	3	3	2	2	3	4	1	2	2	2	1	2	2	2	62	
S44	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	2	3	4	1	2	1	1	1	2	2	2	61	
S45	1	4	1	3	4	2	4	4	3	3	1	3	3	1	1	3	4	2	2	1	1	2	2	1	1	57	
S46	2	4	1	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	2	2	1	1	1	2	2	2	61	
S47	1	4	1	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	1	1	2	1	2	1	1	1	56	
S48	1	3	1	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	1	1	4	3	1	2	3	1	2	2	2	2	55	
S49	1	3	1	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	2	2	1	1	2	2	2	2	59	
S50	1	3	2	3	2	4	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	1	2	1	1	2	1	56	
S51	1	3	1	3	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	2	1	1	2	2	2	2	63	
S52	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	1	1	3	4	3	3	2	2	1	2	2	2	65	
S53	1	3	1	3	4	2	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	1	1	1	1	62	
S54	2	3	1	2	3	3	4	4	3	4	2	2	3	2	2	4	4	3	3	2	1	2	3	3	2	67	
S55	2	3	1	3	2	3	3	4	4	4	1	3	3	3	3	3	4	2	2	2	1	2	2	3	2	65	
S56	2	3	2	3	4	3	3	4	4	3	1	3	3	2	2	3	4	1	3	3	2	2	2	3	2	67	

Siswa	Nomor Item																									Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Skor
S57	1	4	1	3	4	3	3	3	3	4	1	2	2	2	2	3	4	3	2	2	1	1	2	1	1	58
S58	2	4	1	2	4	4	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	4	3	3	1	1	2	2	2	2	63
S59	1	4	1	4	4	4	4	4	4	3	1	2	3	1	1	3	4	1	2	2	2	1	2	1	1	60
S60	2	3	1	3	4	3	4	4	4	4	1	3	3	2	2	4	4	1	2	2	2	2	2	2	2	66
S61	2	4	1	3	4	4	3	3	4	4	1	3	3	2	2	3	4	1	2	3	2	2	2	2	2	66
S62	2	3	1	4	4	3	4	4	4	4	1	3	3	2	2	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	76
S63	1	3	3	3	4	4	4	4	4	3	1	2	2	2	2	3	4	2	3	2	2	3	3	2	2	68
S64	1	3	1	2	3	3	3	3	4	3	1	2	2	2	2	3	4	1	2	2	2	2	2	2	2	57
S65	4	3	3	2	1	1	3	3	2	4	3	2	2	1	1	3	2	2	1	4	3	4	3	2	2	61
S66	4	3	3	2	1	1	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	1	4	4	4	1	2	2	1	66
S67	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	2	1	2	1	1	2	2	2	2	66
S68	3	4	1	1	2	4	4	2	2	2	1	1	2	3	4	2	2	1	1	4	4	2	2	1	2	57
S69	3	4	3	3	2	2	1	4	4	3	2	2	1	1	3	4	4	3	2	1	2	1	1	2	3	61
S70	4	4	3	2	3	2	3	2	1	1	1	3	2	2	2	4	4	3	3	2	1	1	1	2	4	60
S71	1	4	3	2	2	1	1	2	3	3	2	1	1	2	2	4	4	2	2	1	2	1	2	1	2	51
S72	4	3	3	2	2	2	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	4	2	2	1	1	1	2	1	2	50
S73	1	4	3	2	1	2	1	2	1	1	3	3	2	1	1	4	3	2	2	1	1	1	2	2	1	47
S74	1	4	4	3	3	3	4	4	3	3	1	3	4	2	2	4	4	2	3	3	2	2	3	2	2	71
S75	2	4	1	4	4	4	3	3	4	2	1	3	4	3	3	4	4	2	3	2	2	3	3	2	2	72
S76	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	1	4	3	2	2	3	4	1	3	1	1	2	1	1	1	60
S77	1	4	2	3	4	3	4	4	3	3	1	3	4	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	67
S78	4	2	4	2	2	4	4	3	2	4	4	4	2	2	1	4	4	3	3	4	2	2	4	2	4	76
S79	1	4	3	3	3	2	2	1	4	2	2	1	1	4	4	4	3	4	3	2	4	2	2	4	2	67
S80	4	4	3	3	2	4	4	2	1	1	2	3	2	3	4	4	4	2	1	1	2	2	1	2	3	64
S81	3	4	2	2	1	1	4	3	3	3	2	2	1	1	3	4	3	3	2	2	1	1	2	1	1	55
S82	1	4	2	2	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	1	3	2	2	2	1	2	2	68
S83	1	4	2	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	1	1	4	4	3	2	1	1	2	2	2	2	65
S84	1	3	2	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	2	2	4	4	3	3	2	2	1	2	2	2	67
S85	2	4	2	3	4	3	4	4	3	3	2	2	3	2	2	4	4	2	3	2	2	4	3	2	2	71
Jumlah	145	304	160	259	282	263	299	277	288	285	159	229	259	200	201	290	314	174	211	203	178	172	185	186	168	5691

B. Minat Membaca Siswa (Y)

Siswa	Nomor Item															Jumlah Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
S1	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	4	2	2	3	2	38
S2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	4	4	3	2	2	1	39
S3	3	3	2	2	4	4	2	3	2	4	4	1	3	3	2	42
S4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	44
S5	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	2	4	2	48
S6	3	3	3	2	4	3	2	3	2	4	3	3	3	2	2	42
S7	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	49
S8	4	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	1	2	39
S9	4	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	2	3	4	2	43
S10	3	3	2	2	2	3	2	3	2	4	4	1	3	1	1	36
S11	4	2	3	2	2	2	2	3	2	4	4	2	3	2	3	40
S12	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	4	3	2	1	2	39
S13	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	43
S14	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	4	3	2	3	3	41
S15	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	44
S16	4	2	3	2	2	4	2	2	2	4	1	4	2	3	2	39
S17	4	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	40
S18	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	4	3	45
S19	4	3	3	2	4	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	44
S20	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	46
S21	3	3	2	2	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	43
S22	4	4	2	3	4	2	4	3	2	4	1	3	4	4	4	48
S23	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	3	4	3	50
S24	3	4	4	2	3	3	2	2	2	4	4	3	2	3	3	44
S25	4	4	2	2	3	4	2	2	2	3	2	4	3	4	2	43
S26	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	2	2	43
S27	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	44
S28	4	4	4	2	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	47
S29	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	51

Siswa	Nomor Item															Jumlah Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
S30	4	3	3	2	3	4	2	2	2	3	4	3	3	3	3	44
S31	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	2	4	1	2	47
S32	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	50
S33	4	3	4	2	2	3	4	4	3	3	2	2	4	4	4	48
S34	3	3	2	2	1	4	2	2	2	3	3	1	2	1	1	32
S35	2	2	3	3	3	4	2	2	3	4	3	1	2	4	4	42
S36	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	45
S37	2	3	4	4	4	4	3	3	2	4	2	4	3	4	3	49
S38	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	51
S39	3	3	3	2	4	4	2	3	2	4	4	3	3	3	3	46
S40	4	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	2	2	4	45
S41	4	4	3	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	42
S42	4	2	1	1	1	3	4	4	3	3	2	2	1	1	1	33
S43	3	2	2	2	2	4	3	2	3	4	3	2	2	2	2	38
S44	3	4	2	2	3	4	3	2	2	3	3	2	2	1	1	37
S45	4	4	3	2	3	3	2	2	1	1	1	2	3	2	1	34
S46	4	3	2	2	2	2	1	1	4	4	3	2	2	2	1	35
S47	4	3	4	4	2	2	1	3	1	4	2	2	1	3	1	37
S48	4	4	3	4	2	1	1	1	2	3	2	2	3	3	1	36
S49	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	33
S50	4	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	34
S51	4	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	1	4	1	2	38
S52	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	4	2	2	4	2	37
S53	2	3	2	2	2	3	2	2	2	4	4	3	2	2	3	38
S54	3	3	3	2	3	3	2	2	2	4	4	3	2	2	2	40
S55	3	3	3	2	2	4	2	3	2	3	3	3	2	2	2	39
S56	3	3	4	2	4	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	40
S57	3	2	2	2	2	4	2	2	2	4	4	1	2	1	3	36
S58	3	2	3	2	2	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	39
S59	2	2	3	2	2	3	2	2	2	4	4	2	1	2	3	36
S60	3	3	3	2	2	1	1	4	4	4	3	3	2	2	1	38

Siswa	Nomor Item															Jumlah Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
S61	4	2	3	2	2	4	2	3	2	4	3	2	2	2	2	39
S62	4	4	3	3	3	4	2	2	3	4	4	3	2	1	4	46
S63	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	2	41
S64	3	2	2	2	1	3	2	1	2	4	4	3	2	2	1	34
S65	3	2	2	2	2	4	2	2	2	4	3	2	2	2	3	37
S66	3	3	3	2	3	3	1	2	2	4	4	3	2	2	2	39
S67	4	3	2	2	2	1	1	2	1	4	4	3	3	4	4	40
S68	3	4	2	2	1	3	2	2	3	4	3	2	2	1	1	35
S69	4	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	1	2	36
S70	3	2	2	2	2	4	2	2	2	4	4	3	2	2	1	37
S71	4	4	3	2	1	1	1	2	3	3	2	1	1	2	2	32
S72	4	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	4	29
S73	4	3	3	2	1	3	1	1	2	3	3	1	1	1	1	30
S74	3	3	4	2	3	3	2	3	2	4	4	3	3	1	3	43
S75	3	4	3	2	3	4	2	3	2	4	4	3	3	2	2	44
S76	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	4	1	41
S77	3	2	4	4	2	2	3	2	3	3	2	1	2	1	2	36
S78	4	4	4	3	2	2	2	2	4	3	2	3	4	4	3	46
S79	4	4	3	3	2	2	2	1	4	4	3	2	1	2	1	38
S80	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	2	2	1	2	34
S81	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	41
S82	2	4	4	4	3	2	4	2	2	4	2	2	3	2	2	42
S83	3	3	4	4	3	2	3	2	3	2	1	3	1	1	4	39
S84	3	4	3	2	3	4	2	3	2	4	4	3	2	2	2	43
S85	3	4	3	2	2	3	2	3	2	4	4	3	2	2	2	41
Jumlah	286	257	250	203	225	259	194	206	205	297	266	203	207	201	197	3456

Lampiran 4

PERHITUNGAN STATISTIK DESKRIPTIF DAN UJI NORMALITAS DATA

Data skor kualitas pelayanan perpustakaan (X) dan minat membaca siswa (Y) sebagai berikut.

Siswa	Kualitas Pelayanan Perpustakaan (X)	Minat Membaca Siswa (Y)
S1	62	38
S2	66	39
S3	69	42
S4	73	44
S5	79	48
S6	77	42
S7	68	49
S8	66	39
S9	71	43
S10	60	36
S11	67	40
S12	66	39
S13	70	43
S14	68	41
S15	73	44
S16	66	39
S17	67	40

Siswa	Kualitas Pelayanan Perpustakaan	Minat Membaca Siswa
	(X)	(Y)
S18	75	45
S19	73	44
S20	75	46
S21	70	43
S22	77	48
S23	79	50
S24	73	44
S25	72	43
S26	71	43
S27	72	44
S28	82	47
S29	76	51
S30	72	44
S31	76	47
S32	77	50
S33	80	48
S34	54	32
S35	69	42
S36	74	45
S37	77	49
S38	84	51
S39	75	46

Siswa	Kualitas Pelayanan Perpustakaan	Minat Membaca Siswa
	(X)	(Y)
S40	74	45
S41	69	42
S42	55	33
S43	62	38
S44	61	37
S45	57	34
S46	61	35
S47	56	37
S48	55	36
S49	59	33
S50	56	34
S51	63	38
S52	65	37
S53	62	38
S54	67	40
S55	65	39
S56	67	40
S57	58	36
S58	63	39
S59	60	36
S60	66	38
S61	66	39

Siswa	Kualitas Pelayanan Perpustakaan	Minat Membaca Siswa
	(X)	(Y)
S62	76	46
S63	68	41
S64	57	34
S65	61	37
S66	66	39
S67	66	40
S68	57	35
S69	61	36
S70	60	37
S71	51	32
S72	50	29
S73	47	30
S74	71	43
S75	72	44
S76	60	41
S77	67	36
S78	76	46
S79	67	38
S80	64	34
S81	55	41
S82	68	42
S83	65	39

Siswa	Kualitas Pelayanan Perpustakaan (X)	Minat Membaca Siswa (Y)
S84	67	43
S85	71	41
Jumlah Nilai	5691	3456
Rata-rata	66.88	40.66
Nilai Minimum	47	29
Nilai Maksimum	84	51
Total Skor Maksimal	8500	5100
Persentase Capaian	66,95%	67.76%
Kategori Capaian	Cukup Baik	Cukup Baik

Selanjutnya dilakukan perhitungan data statistik variabel mutu pelayanan perpustakaan (X), dan minat membaca siswa (Y) meliputi rata-rata atau mean (M), median (Me), modus (Mo), standar deviasi (SD), dan uji normalitas data. Penghitungan masing-masing variabel adalah sebagai berikut:

1. Kualitas Pelayanan Perpustakaan (X)

Jumlah sampel (n) = 85

Skor maksimum = 84

Skor minimum = 47

Rentang (*range*) = skor maksimum – skor minimum
 $= 79 - 68 = 37$

Banyak kelas (k) = $1 + 3,3 \log 85$
 $= 1 + 3,3 (1,93)$
 $= 1 + 6,37$
 $= 7,37 \approx \text{lebih dari 7 kelas sehingga diambil 8}$

Panjang kelas interval (p) = $\frac{\text{range}}{k} = \frac{37}{8} = 4,63 \approx 5$ (dibulatkan)

Daftar distribusi frekuensi:

Kelas Interval	f_i	X_i	X_i^2	$f_i \cdot X_i$	$f_i \cdot X_i^2$	Frekuensi Relatif (%)	Frekuensi Kumulatif (fk)
47 – 51	3	49	2401	147	7203	3.53	3
52 – 56	6	54	2916	324	17496	7.06	9
57 – 61	13	59	3481	767	45253	15.29	22
62 – 66	17	64	4096	1088	69632	20.00	39
67 – 71	20	69	4761	1380	95220	23.53	59
72 – 76	17	74	5476	1258	93092	20.00	76
77 – 81	7	79	6241	553	43687	8.24	83
82 – 86	2	84	7056	168	14112	2.35	85
Jumlah	85			5685	385695	100	

Berdasarkan tabel di atas diperoleh nilai mean, median, modus, standar deviasi, dan hasil uji normalitas sebagai berikut:

a) Rata-rata

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i X_i}{\sum f_i} = \frac{5685}{85} = 66,88$$

b) Median (nilai tengah)

$$Me = b + p \left(\frac{0,5n - F}{f} \right)$$

Keterangan:

b = batas bawah kelas median

n = jumlah data

F = frekuensi kumulatif data di bawah kelas median

f = frekuensi data pada kelas median

p = panjang interval kelas

Berdasarkan data, median berada di kelas interval: 67 – 71

Sehingga: $b = 66,5$, $n = 85$, $F = 39$, $f = 20$, dan $p = 5$

$$\begin{aligned} Me &= b + p \left(\frac{0,5n - F}{f} \right) = 66,5 + 5 \left(\frac{42,5 - 39}{20} \right) = 66,5 + 5 (0,175) \\ &= 66,5 + 0,88 = 67,38 \end{aligned}$$

c) Modus (frekuensi terbanyak)

$$Mo = b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

Keterangan:

b = batas bawah kelas modus

p = panjang interval kelas

b_1 = frekuensi terbanyak dikurangi frekuensi kelas sebelumnya

b_2 = frekuensi terbanyak dikurangi frekuensi kelas sesudahnya

Berdasarkan data, modus berada di kelas interval: 67 – 71

Sehingga: $b = 66,5$, $p = 5$, $b_1 = 17$, $b_2 = 17$

$$\begin{aligned} Mo &= b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right) = 66,5 + 5 \left(\frac{17}{17 + 17} \right) = 66,5 + 5(0,5) \\ &= 66,5 + 2,5 = 69 \end{aligned}$$

d) Standar deviasi

$$\begin{aligned} SD &= \sqrt{\frac{n \sum f_i X_i^2 - (\sum f_i X_i)^2}{n(n-1)}} = \sqrt{\frac{85(385695) - (5685)^2}{85(84)}} \\ &= \sqrt{\frac{32784075 - 32319225}{7140}} \\ &= \sqrt{\frac{464850}{7140}} = \sqrt{65,11} = 8,07 \end{aligned}$$

e) Menghitung Harga Z Batas Kelas dan Harga χ^2_{hitung}

Harga Z batas kelas diperlukan untuk perhitungan harga χ^2 (uji normalitas data). Untuk mengetahui harga Z batas kelas diperoleh melalui rumus:

$$Z = \frac{x_i - \bar{x}}{s}$$

Tabel Daftar Frekuensi Observasi dan Frekuensi Ekspektasi Variabel X

Kelas Interval	Batas Kelas	Z Batas Kelas	Batas Luas Daerah	Luas Z Tabel	f_h (Lu. Z Tabel \times N)	f_o	$\frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$
	46.5	-2.53	-0.4943				
47 – 51				0.0224	1.904	3	0.631
	51.5	-1.91	-0.4719				
52 – 56				0.0704	5.984	6	0.000
	56.5	-1.29	-0.4015				
57 – 61				0.1529	12.9965	13	0.000
	61.5	-0.67	-0.2486				
62 – 66				0.2287	19.4395	17	0.306
	66.5	-0.05	-0.0199				
67 – 71				0.2356	20.026	20	0.000
	71.5	0.57	0.2157				
72 – 76				0.1673	14.2205	17	0.543
	76.5	1.19	0.383				
77 – 81				0.0819	6.9615	7	0.000
	81.5	1.81	0.4649				
82 – 86				0.0276	2.346	2	0.051
	86.5	2.43	0.4925				
				$\chi^2 = \sum \left[\frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} \right]$		1.48	

Berdasarkan pada tabel Daftar Frekuensi observasi dan frekuensi ekspektasi variabel X, dapat diketahui bahwa harga $\chi^2_{hitung} = 1,48$. Sedangkan untuk harga

χ^2_{tabel} pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dapat diketahui dengan menghitung derajat kebebasan (dk) kemudian disesuaikan dengan hasil pada tabel Distribusi χ^2 (Lampiran 7).

$$\begin{aligned}\text{Derajat kebebasan } (dk) &= \text{Banyaknya kelas interval} - 3 \\ &= 8 - 3 = 5\end{aligned}$$

Sehingga diperoleh $\chi^2_{(0,95)(5)} = 11,1$.

Hipotesis statistik untuk uji normalitas dinyatakan sebagai berikut.

H_0 : Populasi galat taksiran berdistribusi normal

H_1 : Populasi galat taksiran tidak berdistribusi normal

Kriteria pengujiannya adalah H_0 diterima jika $\chi^2_{\text{hitung}} \leq \chi^2_{\text{tabel}}$ dan tolak H_0 jika $\chi^2_{\text{hitung}} > \chi^2_{\text{tabel}}$ pada taraf nyata α yang dipilih.

Melihat hasil tersebut diketahui bahwa $\chi^2_{\text{hitung}} < \chi^2_{\text{tabel}}$, sehingga dapat disimpulkan bahwa sebaran data kualitas pelayanan perpustakaan berdistribusi normal. Dengan demikian persyaratan normalitas data variabel X (kualitas pelayanan perpustakaan) dipenuhi dalam penelitian ini.

2. Minat Membaca Siswa (Y)

$$\text{Jumlah sampel } (n) = 85$$

$$\text{Skor maksimum} = 51$$

$$\text{Skor minimum} = 29$$

$$\begin{aligned}\text{Rentang } (range) &= \text{skor maksimum} - \text{skor minimum} \\ &= 51 - 29 = 22\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Banyak kelas } (k) &= 1 + 3,3 \log 85 \\ &= 1 + 3,3 (1,93) \\ &= 1 + 6,37 \\ &= 7,37 \approx \text{lebih dari 7 kelas sehingga diambil 8}\end{aligned}$$

$$\text{Panjang kelas interval } (p) = \frac{range}{k} = \frac{22}{8} = 2,75 \approx 3 \text{ (dibulatkan)}$$

Daftar distribusi frekuensi:

Kelas Interval	f_i	Y_i	Y_i^2	$f_i \cdot Y_i$	$f_i \cdot Y_i^2$	Frekuensi Relatif (%)	Frekuensi Kumulatif (fk)
29 – 31	2	30	900	60	1800	2.35	2
32 – 34	8	33	1089	264	8712	9.41	10
35 – 37	13	36	1296	468	16848	15.29	23
38 – 40	20	39	1521	780	30420	23.53	43
41 – 43	17	42	1764	714	29988	20.00	60
44 – 46	14	45	2025	630	28350	16.47	74
47 – 49	7	48	2304	336	16128	8.24	81
50 – 52	4	51	2601	204	10404	4.71	85
Jumlah	85			3456	142650	100	

Berdasarkan tabel di atas diperoleh nilai mean, median, modus, standar deviasi, dan hasil uji normalitas sebagai berikut:

a) Rata-rata

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i Y_i}{\sum f_i} = \frac{3456}{85} = 40,66$$

b) Median (nilai tengah)

$$Me = b + p \left(\frac{0,5n - F}{f} \right)$$

Keterangan:

b = batas bawah kelas median

n = jumlah data

F = frekuensi kumulatif data di bawah kelas median

f = frekuensi data pada kelas median

p = panjang interval kelas

Berdasarkan data, median berada di kelas interval: 38 – 40

Sehingga: $b = 37,5$, $n = 85$, $F = 23$, $f = 20$, dan $p = 3$

$$Me = b + p \left(\frac{0,5n - F}{f} \right) = 37,5 + 3 \left(\frac{42,5 - 23}{20} \right) = 37,5 + 3 (0,975)$$

$$= 37,5 + 2,93 = 40,43$$

c) Modus (frekuensi terbanyak)

$$Mo = b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

Keterangan:

b = batas bawah kelas modus

p = panjang interval kelas

b_1 = frekuensi terbanyak dikurangi frekuensi kelas sebelumnya

b_2 = frekuensi terbanyak dikurangi frekuensi kelas sesudahnya

Berdasarkan data, modus berada di kelas interval: 38 – 40

Sehingga: $b = 37,5$, $p = 3$, $b_1 = 13$, $b_2 = 17$

$$\begin{aligned} Mo &= b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right) = 37,5 + 5 \left(\frac{13}{13 + 17} \right) = 37,5 + 5(0,43) \\ &= 37,5 + 2,5 = 69 \end{aligned}$$

f) Standar deviasi

$$\begin{aligned} SD &= \sqrt{\frac{n \sum f_i Y_i^2 - (\sum f_i Y_i)^2}{n(n-1)}} = \sqrt{\frac{85(142650) - (3456)^2}{85(84)}} \\ &= \sqrt{\frac{12125250 - 11943936}{7140}} \\ &= \sqrt{\frac{181314}{7140}} = \sqrt{25,39} = 5,04 \end{aligned}$$

g) Menghitung Harga Z Batas Kelas dan Harga χ^2_{hitung}

Harga Z batas kelas diperlukan untuk perhitungan harga χ^2 (uji normalitas data). Untuk mengetahui harga Z batas kelas diperoleh melalui rumus:

$$Z = \frac{x_i - \bar{x}}{s}$$

Tabel Daftar Frekuensi Observasi dan Frekuensi Ekspektasi Variabel Y

Kelas Interval	Batas Kelas	Z Batas Kelas	Batas Luas Daerah	Luas Z Tabel	f_h (Lu. Z Tabel \times N)	f_0	$\frac{(f_0 - f_h)^2}{f_h}$
	28.5	-2.41	-0.4920				
29 – 31				0.0264	2.244	2	0.027
	31.5	-1.82	-0.4656				
32 – 34				0.0768	6.528	8	0.332
	34.5	-1.22	-0.3888				
35 – 37				0.1531	13.0135	13	0.000
	37.5	-0.63	-0.2357				
38 – 40				0.2237	19.0145	20	0.051
	40.5	-0.03	-0.0120				
41 – 43				0.2243	19.0655	17	0.224
	43.5	0.56	0.2123				
44 – 46				0.1647	13.9995	14	0.000
	46.5	1.16	0.3770				
47 – 49				0.0829	7.0465	7	0.000
	49.5	1.75	0.4599				
50 – 52				0.0307	2.6095	4	0.741
	52.5	2.35	0.4906				
				$\chi^2 = \sum \left[\frac{(f_0 - f_h)^2}{f_h} \right]$		0.63	

Berdasarkan pada tabel Daftar Frekuensi observasi dan frekuensi ekspektasi variabel Y, dapat diketahui bahwa harga $\chi^2_{hitung} = 0,63$. Sedangkan untuk harga χ^2_{tabel} pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dapat diketahui dengan menghitung derajat

kebebasan (dk) kemudian disesuaikan dengan hasil pada tabel Distribusi χ^2 (Lampiran 7).

$$\begin{aligned}\text{Derajat kebebasan } (dk) &= \text{Banyaknya kelas interval} - 3 \\ &= 8 - 3 = 5\end{aligned}$$

Sehingga diperoleh $\chi^2_{(0,95)(5)} = 11,1$.

Hipotesis statistik untuk uji normalitas dinyatakan sebagai berikut.

H_0 : Populasi galat taksiran berdistribusi normal

H_1 : Populasi galat taksiran tidak berdistribusi normal

Kriteria pengujiannya adalah H_0 diterima jika $\chi^2_{\text{hitung}} \leq \chi^2_{\text{tabel}}$ dan tolak H_0 jika $\chi^2_{\text{hitung}} > \chi^2_{\text{tabel}}$ pada taraf nyata α yang dipilih.

Melihat hasil tersebut diketahui bahwa $\chi^2_{\text{hitung}} < \chi^2_{\text{tabel}}$, sehingga dapat disimpulkan bahwa sebaran data minat membaca siswa berdistribusi normal. Dengan demikian persyaratan normalitas data variabel Y (minat membaca siswa) dipenuhi dalam penelitian ini.

Lampiran 5

ANALISIS DATA DAN UJI HIPOTESIS**1. Analisis Regresi Sederhana**

Tabel Data Variabel X dan Y

No.	X	X ²	Y	Y ²	XY
S1	62	3844	38	1444	2356
S2	66	4356	39	1521	2574
S3	69	4761	42	1764	2898
S4	73	5329	44	1936	3212
S5	79	6241	48	2304	3792
S6	77	5929	42	1764	3234
S7	68	4624	49	2401	3332
S8	66	4356	39	1521	2574
S9	71	5041	43	1849	3053
S10	60	3600	36	1296	2160
S11	67	4489	40	1600	2680
S12	66	4356	39	1521	2574
S13	70	4900	43	1849	3010
S14	68	4624	41	1681	2788
S15	73	5329	44	1936	3212
S16	66	4356	39	1521	2574
S17	67	4489	40	1600	2680
S18	75	5625	45	2025	3375
S19	73	5329	44	1936	3212
S20	75	5625	46	2116	3450
S21	70	4900	43	1849	3010
S22	77	5929	48	2304	3696
S23	79	6241	50	2500	3950
S24	73	5329	44	1936	3212
S25	72	5184	43	1849	3096
S26	71	5041	43	1849	3053
S27	72	5184	44	1936	3168
S28	82	6724	47	2209	3854
S29	76	5776	51	2601	3876
S30	72	5184	44	1936	3168
S31	76	5776	47	2209	3572
S32	77	5929	50	2500	3850
S33	80	6400	48	2304	3840
S34	54	2916	32	1024	1728
S35	69	4761	42	1764	2898
S36	74	5476	45	2025	3330

No.	X	X ²	Y	Y ²	XY
S37	77	5929	49	2401	3773
S38	84	7056	51	2601	4284
S39	75	5625	46	2116	3450
S40	74	5476	45	2025	3330
S41	69	4761	42	1764	2898
S42	55	3025	33	1089	1815
S43	62	3844	38	1444	2356
S44	61	3721	37	1369	2257
S45	57	3249	34	1156	1938
S46	61	3721	35	1225	2135
S47	56	3136	37	1369	2072
S48	55	3025	36	1296	1980
S49	59	3481	33	1089	1947
S50	56	3136	34	1156	1904
S51	63	3969	38	1444	2394
S52	65	4225	37	1369	2405
S53	62	3844	38	1444	2356
S54	67	4489	40	1600	2680
S55	65	4225	39	1521	2535
S56	67	4489	40	1600	2680
S57	58	3364	36	1296	2088
S58	63	3969	39	1521	2457
S59	60	3600	36	1296	2160
S60	66	4356	38	1444	2508
S61	66	4356	39	1521	2574
S62	76	5776	46	2116	3496
S63	68	4624	41	1681	2788
S64	57	3249	34	1156	1938
S65	61	3721	37	1369	2257
S66	66	4356	39	1521	2574
S67	66	4356	40	1600	2640
S68	57	3249	35	1225	1995
S69	61	3721	36	1296	2196
S70	60	3600	37	1369	2220
S71	51	2601	32	1024	1632
S72	50	2500	29	841	1450
S73	47	2209	30	900	1410
S74	71	5041	43	1849	3053
S75	72	5184	44	1936	3168
S76	60	3600	41	1681	2460
S77	67	4489	36	1296	2412

No.	X	X ²	Y	Y ²	XY
S78	76	5776	46	2116	3496
S79	67	4489	38	1444	2546
S80	64	4096	34	1156	2176
S81	55	3025	41	1681	2255
S82	68	4624	42	1764	2856
S83	65	4225	39	1521	2535
S84	67	4489	43	1849	2881
S85	71	5041	41	1681	2911
Jumlah	5691	386065	3456	142608	234362
Kuadrat Jumlah	32387481		11943936		

Berdasarkan tabel data variabel X dan Y, dapat diketahui nilai-nilai sebagai berikut:

$$\Sigma X = 5691$$

$$(\Sigma X)^2 = 32387481$$

$$\Sigma Y = 3456$$

$$(\Sigma Y)^2 = 11943936$$

$$\Sigma XY = 234362$$

$$\Sigma X^2 = 386065$$

$$\Sigma Y^2 = 142608$$

$$n = 85$$

a. Mencari Persamaan Regresi

Mencari persamaan regresi menggunakan persamaan umum sebagai berikut.

$$\hat{Y} = a + bX \quad (\text{Sudjana, 2002: 315})$$

1) Untuk menghitung harga b

$$b = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

$$b = \frac{85 (234362) - 5691(3456)}{85 (386065) - (32387481)}$$

$$b = \frac{19920770 - 19668096}{32815525 - 32387481}$$

$$b = \frac{252674}{428044}$$

$$b = 0,59$$

2) Menghitung harga a

$$a = \frac{\sum Y - b \sum X}{N}$$

$$a = \frac{3456 - (0,59)(5691)}{85}$$

$$a = \frac{3456 - 3359,39}{85}$$

$$a = \frac{96,61}{85}$$

$$a = 1,14$$

Sesuai dengan analisis statistik untuk mencari persamaan regresi menggunakan aplikasi *SPSS versi 16.0 for windows*, diperoleh output data sebagai berikut.

Coefficients ^a					
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	Sig.
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	1.137	1.912		.594
	Kualitas Pelayanan Perpustakaan	.590	.028	.916	.000

a. Dependent Variable: Minat Membaca Siswa

Pada tabel Coefisient kolom B, nilai constant (a) adalah 1,137 dan nilai Kualitas Pelayanan Perpustakaan (b) adalah 0,590. Dengan demikian, hasil analisis statistik untuk mencari persamaan regresi baik secara manual maupun menggunakan aplikasi *SPSS* diperoleh hasil yang sama. Berdasarkan hasil analisis nilai a dan b, maka dapat dituliskan persamaan regresinya sebagai berikut.

$$\hat{Y} = 1,14 + 0,59X$$

2. Menguji Signifikansi Regresi

Keberartian arah regresi $Y = a + bX$ perlu untuk diuji dengan ketentuan sebagai berikut.

H_0 : Model regresi tidak signifikan/berarti.

H_1 : Model regresi signifikan/berarti.

Persamaan regresinya:

$$Y = 1,14 + 0,59X$$

Angka-angka pada persamaan ini dapat diartikan sebagai berikut:

- Jika variabel kualitas pelayanan perpustakaan (X) nilainya adalah 0, maka variabel minat membaca siswa (Y) nilainya sebesar 0,59 pada konstanta sebesar 1,14.
- Koefisien regresi variabel minat membaca siswa sebesar 1,14; artinya jika nilai variabel kualitas pelayanan perpustakaan mengalami kenaikan 1, maka nilai variabel minat membaca siswa akan mengalami peningkatan sebesar 0,59. Koefisien tersebut bernilai positif artinya terjadi hubungan positif antara kualitas pelayanan perpustakaan dengan minat membaca siswa. Semakin naik nilai variabel kualitas pelayanan perpustakaan maka semakin meningkat pula minat membaca siswa.

Menguji keberartian arah regresi $Y = 1,14 + 0,59X$ menggunakan uji *Fisher*. Analisis dengan menggunakan uji *Fisher* sebagai berikut.

$$F_{hitung} = \frac{JK(reg)}{JK(s) / (n - 2)}$$

Dimana:

$$JK(reg) = b \left(\sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right) \text{ dan}$$

$$JK(S) = JK(T) - JK(a) - JK(reg)$$

Sehingga:

$$\begin{aligned} - JK(reg) &= b \left(\sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right) \\ &= 0,59 \left(234362 - \frac{(5691)(3456)}{85} \right) \\ &= 0,59 (234362 - 231389,36) \\ &= 1754,74 \end{aligned}$$

$$- JK(S) = JK(T) - JK(a) - JK(reg)$$

$$- JK(T) = \sum Y^2 = 142608$$

- $JK(a) = (\sum Y)^2 / n = 11943936 / 85 = 140516,89$
- $JK(S) = 142608 - 140516,89 - 1754,74$
 $= 336,36$

Dengan demikian hasil uji *Fisher* dapat dituliskan sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 F_{hitung} &= \frac{JK(reg)}{JK(s) / (n - 2)} \\
 &= \frac{1754,74}{336,36 / 85 - 2} \\
 &= \frac{1754,74}{4,05} \\
 &= 432,997
 \end{aligned}$$

Hipotesis yang diuji:

H_0 : Model regresi tidak signifikan/berarti.

H_1 : Model regresi signifikan/berarti.

Kriteria pengujian:

Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan derajat kebebasan (dk) pembilang 1 dan dk penyebut $= n - 2 = 85 - 2 = 83$ maka regresi signifikan, dalam hal lain tidak signifikan.

Nilai F_{tabel} pada derajat kebebasan (dk) pembilang 1 dan dk penyebut $= 83$ adalah 3,96. Sehingga, hasil pengujian menunjukkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ dan model regresi $Y = 1,14 + 0,59X$ adalah signifikan atau berarti.

Hasil analisis signifikansi regresi dengan menggunakan aplikasi *SPSS 16.0 for windows*, diperoleh output data seperti pada tabel berikut.

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1754.744	1	1754.744	432.997	.000
	Residual	336.362	83	4.053		
	Total	2091.106	84			

a. Predictors: (Constant), Kualitas Pelayanan Perpustakaan

b. Dependent Variable: Minat Membaca Siswa

Sesuai dengan hasil analisis data yang terlihat pada tabel Anova, diketahui bahwa nilai F hitung sebesar 432,997. Hasil tersebut sesuai dengan hasil yang diperoleh melalui perhitungan secara manual. Nilai signifikansi (sig.) yang diperoleh adalah 0,000. Nilai tersebut lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05. Kesimpulan jika nilai signifikansi < nilai probabilitas, maka model regresi dari persamaan regresi adalah signifikan/berarti. Dengan demikian, hasil analisis statistik untuk menguji signifikansi regresi baik secara manual maupun menggunakan aplikasi *SPSS* diperoleh hasil yang sama.

3. Menguji Linearitas Persamaan Regresi (Kelinearan Regresi)

Pengujian ini dimaksudkan untuk melihat hubungan antara variabel X dan variabel Y apakah benar-benar linear. Uji linearitas regresi Y atas X yaitu persamaan regresi $Y = 1,14 + 0,59X$ menggunakan Uji Fisher. Berdasarkan tabel data variabel X dan Y dan hasil penghitungan uji signifikansi model regresi Y atas X di atas diketahui :

$$\Sigma X = 5691$$

$$\Sigma Y = 3456$$

$$\Sigma XY = 234362$$

$$JK(T) = 142608$$

$$JK(a) = 140516,89$$

$$JK(reg) = 1754,74$$

$$JK(S) = 336,36$$

Kemudian dengan menggunakan bantuan program *Excel for Windows 2007*, nilai-nilai yang diperlukan untuk menghitung $JK(G)$ seperti tampak pada tabel berikut:

Tabel nilai-nilai yang diperlukan untuk menghitung JK(G)

No.	X	K	n _i	Y	XY	Y ²	ΣY	ΣY ² - $\frac{(\Sigma Y)^2}{n}$
1	47	1	1	30	1410	900	30	0
2	50	2	1	29	1450	841	29	0
3	51	3	1	32	1632	1024	32	0
4	54	4	1	32	1728	1024	32	0
5	55	5	3	33	1815	1089	110	33
6	55			36	1980	1296		
7	55			41	2255	1681		
8	56	6	2	37	2072	1369	71	5
9	56			34	1904	1156		
10	57	7	3	34	1938	1156	103	1
11	57			34	1938	1156		
12	57			35	1995	1225		
13	58	8	1	36	2088	1296	36	0
14	59	9	1	33	1947	1089	33	0
15	60	10	4	36	2160	1296	150	17
16	60			36	2160	1296		
17	60			37	2220	1369		
18	60			41	2460	1681		
19	61	11	4	37	2257	1369	145	3
20	61			35	2135	1225		
21	61			37	2257	1369		
22	61			36	2196	1296		
23	62	12	3	38	2356	1444	114	0
24	62			38	2356	1444		
25	62			38	2356	1444		
26	63	13	2	38	2394	1444	77	1
27	63			39	2457	1521		
28	64	14	1	34	2176	1156	34	0
29	65	15	3	37	2405	1369	115	3
30	65			39	2535	1521		
31	65			39	2535	1521		
32	66	16	8	39	2574	1521	312	2
33	66			39	2574	1521		
34	66			39	2574	1521		
35	66			39	2574	1521		
36	66			38	2508	1444		
37	66			39	2574	1521		
38	66			39	2574	1521		
39	66			40	2640	1600		
40	67	17	7	40	2680	1600	277	28

No.	X	K	n _i	Y	XY	Y ²	ΣY	ΣY ² - $\frac{(\Sigma Y)^2}{n}$
41	67			40	2680	1600		
42	67			40	2680	1600		
43	67			40	2680	1600		
44	67			36	2412	1296		
45	67			38	2546	1444		
46	67			43	2881	1849		
47	68	18	4	49	3332	2401	173	45
48	68			41	2788	1681		
49	68			41	2788	1681		
50	68			42	2856	1764		
51	69	19	3	42	2898	1764	126	0
52	69			42	2898	1764		
53	69			42	2898	1764		
54	70	20	2	43	3010	1849	86	0
55	70			43	3010	1849		
56	71	21	4	43	3053	1849	170	3
57	71			43	3053	1849		
58	71			43	3053	1849		
59	71			41	2911	1681		
60	72	22	4	43	3096	1849	175	1
61	72			44	3168	1936		
62	72			44	3168	1936		
63	72			44	3168	1936		
64	73	23	4	44	3212	1936	176	0
65	73			44	3212	1936		
66	73			44	3212	1936		
67	73			44	3212	1936		
68	74	24	2	45	3330	2025	90	0
69	74			45	3330	2025		
70	75	25	3	45	3375	2025	137	1
71	75			46	3450	2116		
72	75			46	3450	2116		
73	76	26	4	51	3876	2601	190	17
74	76			47	3572	2209		
75	76			46	3496	2116		
76	76			46	3496	2116		
77	77	27	4	42	3234	1764	189	39
78	77			48	3696	2304		
79	77			50	3850	2500		
80	77			49	3773	2401		
81	79	28	2	48	3792	2304	98	2

No.	X	K	n _i	Y	XY	Y ²	ΣY	ΣY ² - $\frac{(\Sigma Y)^2}{n}$
82	79			50	3950	2500		
83	80	29	1	48	3840	2304	48	0
84	82	30	1	47	3854	2209	47	0
85	84	31	1	51	4284	2601	51	0
Jumlah	5691	31	31	3456	234362	142608		197

$$a. JK(G) = \sum X_i \left\{ \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n} \right\} = 197,381$$

$$b. JK(TC) = JK(S) - JK(G) = 336,36 - 197 = 138,98$$

$$c. db(G) = n - k = 85 - 31 = 54$$

$$d. db(TC) = k - 2 = 31 - 2 = 29$$

$$e. RJK(G) = \frac{JK(G)}{db(G)} = \frac{197}{54} = 3,66$$

$$f. RJK(TC) = \frac{JK(TC)}{db(TC)} = \frac{138,98}{29} = 4,79$$

$$g. F_{hitung}(TC) = \frac{RJK(TC)}{RJK(G)} = \frac{3,66}{4,79} = 1,31$$

Hipotesis yang diuji:

H_0 = Model Regresi Berbentuk Linear

H_1 = Model Regresi Tidak Berbentuk Linear

Kriteria Pengujian:

Jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ maka H_0 diterima, dalam hal lain H_0 ditolak pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan derajat kebebasan (dk) pembilang = k - 2 dan dk penyebut = n - k.

Nilai $F_{tabel} = F_{\alpha (k-2 / n-k)} = F_{0,05 (29/54)} = 1,67$.

Sehingga, hasil pengujian menunjukkan bahwa $F_{hitung} < F_{tabel}$ dan model persamaan regresi $Y = 1,14 + 0,59X$ adalah linear.

Analisis uji linearitas persamaan regresi (kelinearan regresi) dengan menggunakan aplikasi *SPSS versi 16.0 for windows*, diperoleh output data sebagai berikut.

Report

Minat Membaca Siswa

Kualitas Pelayanan Perpustakaan	Mean	N	Std. Deviation
47	30.00	1	.
50	29.00	1	.
51	32.00	1	.
54	32.00	1	.
55	36.67	3	4.041
56	35.50	2	2.121
57	34.33	3	.577
58	36.00	1	.
59	33.00	1	.
60	37.50	4	2.380
61	36.25	4	.957
62	38.00	3	.000
63	38.50	2	.707
64	34.00	1	.
65	38.33	3	1.155
66	39.00	8	.535
67	39.57	7	2.149
68	43.25	4	3.862
69	42.00	3	.000
70	43.00	2	.000
71	42.50	4	1.000
72	43.75	4	.500
73	44.00	4	.000
74	45.00	2	.000
75	45.67	3	.577
76	47.50	4	2.380
77	47.25	4	3.594
79	49.00	2	1.414
80	48.00	1	.
82	47.00	1	.
84	51.00	1	.
Total	40.66	85	4.989

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Minat Membaca Siswa * Kualitas Pelayanan Perpustakaan	Between Groups	(Combined)	1893.725	30	63.124	17.270	.000
		Linearity	1754.744	1	1754.744	480.067	.000
		Deviation from Linearity	138.981	29	4.792	1.311	.192
	Within Groups		197.381	54	3.655		
	Total		2091.106	84			

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai F hitung sebesar 1,311, dengan nilai signifikansi (sig.) sebesar 0,192. Kriteria pengambilan keputusan adalah jika nilai signifikansi lebih besar dari probabilitas 0,05, maka terdapat hubungan yang linear antara variabel kualitas layanan perpustakaan (X) dengan variabel minat membaca siswa (Y). Sehingga, model persamaan regresi dari hubungan antara variabel kualitas layanan perpustakaan (X) dengan variabel minat membaca siswa (Y) adalah linear. Dengan demikian, hasil analisis statistik untuk menguji linearitas persamaan regresi (kelinearan regresi) baik secara manual maupun menggunakan aplikasi *SPSS* diperoleh hasil yang sama.

4. Menghitung Koefisien Korelasi

Koefisien korelasi digunakan untuk mengetahui besarnya pengaruh, arah hubungan, dan apakah antar variabel yang diuji memiliki hubungan atau tidak dari nilai signifikansi yang didapat. Untuk menentukan apakah ada hubungan antara kualitas pelayanan perpustakaan dengan minat membaca siswa digunakan rumus *Pearson Product Moment* sebagai berikut.

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \quad (\text{Sugiyono, 2013: 181})$$

Sebelumnya telah diketahui bahwa:

$$\sum X = 5691$$

$$\sum X^2 = 386056$$

$$(\sum X)^2 = 32387481$$

$$\sum Y = 3456$$

$$\sum Y^2 = 142608$$

$$(\sum Y)^2 = 11943936$$

$$\sum XY = 234362$$

$$n = 85$$

Sehingga harga koefisien korelasi variabel Y atas variabel X adalah :

$$\begin{aligned}
 & \frac{85(234362) - (5691)(3456)}{\sqrt{\{85(386065) - 3238741\} \{85(142608) - 11943936\}}} \\
 &= \frac{19920770 - 19668096}{\sqrt{\{32815525 - 323874\} \{12121680 - 11943936\}}} \\
 &= \frac{252674}{\sqrt{\{428044\} \{177744\}}} \\
 &= \frac{252674}{\sqrt{76082252736}} \\
 &= \frac{252674}{275830} \\
 r_{xy} &= 0,916
 \end{aligned}$$

Hasil analisis menggunakan aplikasi *SPSS versi 16.0 for windows*, diperoleh output data sebagai berikut.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.916 ^a	.839	.837	2.013

a. Predictors: (Constant), Kualitas Pelayanan Perpustakaan

Berdasarkan hasil analisis koefisien korelasi menggunakan aplikasi *SPSS*, diperoleh nilai R sebesar 0,916. Dengan demikian, hasil koefisien korelasi baik secara manual maupun menggunakan aplikasi *SPSS* diperoleh hasil yang sama.

Nilai korelasi berkisar antara -1 hingga +1, sehingga nilai r adalah: $|r| \leq 1$ atau $-1 \leq r \leq 1$, yang bermakna:

$r = 0$: Tidak ada pengaruh antara variabel X terhadap variabel variabel Y

$r = 1$: Ada pengaruh positif sempurna antara variabel X terhadap variabel Y

$r = -1$: Ada pengaruh negatif sempurna antara variabel X terhadap variabel Y

Berdasarkan hasil analisis korelasi sederhana, diperoleh nilai korelasi antara variabel X (kualitas pelayanan perpustakaan) dengan variabel Y (minat membaca siswa) sebesar 0,916. Sesuai tabel pedoman interpretasi koefisien korelasi, nilai tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan yang sangat kuat antara kualitas pelayanan perpustakaan dengan minat membaca siswa. Arah hubungan antara keduanya adalah positif karena nilai r positif (nilai $r_{xy} = 0,916$), yang berarti jika

nilai variabel kualitas pelayanan perpustakaan meningkat maka nilai variabel minat membaca siswa juga meningkat.

5. Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Y atas X

Untuk menguji hipotesis mengenai adanya hubungan positif antara variabel X (kualitas pelayanan perpustakaan) dengan variabel Y (minat membaca siswa) digunakan uji statistik *t student* sebagai berikut :

$$t_0 = \frac{r_{xy}\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r_{xy}^2}}$$

Untuk $r_{xy} = 0,916$ diperoleh:

$$t_0 = \frac{r_{xy}\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r_{xy}^2}} = \frac{(0,916)\sqrt{85-2}}{\sqrt{1-(0,916)^2}} = \frac{(0,916)\sqrt{83}}{\sqrt{1-0,839}} = \frac{8,35}{\sqrt{0,16}} = \frac{8,35}{0,40} = 20,809$$

Nilai t_{tabel} pada $\alpha = 0,05$ dan $db = n - 2 = 85 - 2 = 83$ adalah 2,00. Karena nilai $t_{\text{hitung}} = 20,809 > t_{\text{tabel}} = 2,00$ maka hipotesis H_0 ditolak dan hasil ini menunjukkan bahwa kualitas pelayanan perpustakaan (X) berpengaruh signifikan terhadap minat membaca siswa (Y).

Sesuai hasil analisis statistik untuk menguji signifikansi koefisien korelasi minat membaca siswa (Y) atas kualitas pelayanan perpustakaan (X) menggunakan aplikasi *SPSS versi 16.0 for windows*, diperoleh output data sebagai berikut.

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	1.137	1.912		.594	.554
Kualitas Pelayanan Perpustakaan	.590	.028	.916	20.809	.000

a. Dependent Variable: Minat Membaca Siswa

Berdasarkan hasil pada tabel kolom t, nilai koefisien korelasi minat membaca siswa (Y) atas kualitas pelayanan perpustakaan (X) sebesar 20,809. Dengan demikian, hasil analisis statistik untuk menguji signifikansi koefisien korelasi minat membaca siswa (Y) atas kualitas pelayanan perpustakaan (X) baik secara manual maupun menggunakan aplikasi *SPSS* diperoleh hasil yang sama.

6. Menghitung Koefisien Determinasi

Menghitung koefisien determinasi (r^2 atau R^2) dimaksudkan untuk melihat besarnya kontribusi variabel X (kualitas pelayanan perpustakaan) terhadap variabel Y (kinerja pegawai). Nilai r sesuai hasil perhitungan manual adalah sebesar 0,916, sehingga nilai r^2 adalah 0,839. Hasil analisis tersebut sama dengan hasil menggunakan aplikasi *SPSS versi 16.0 for windows*, sebagai berikut.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.916 ^a	.839	.837	2.013

a. Predictors: (Constant), Kualitas Pelayanan Perpustakaan

Berdasarkan data pada tabel output, terlihat bahwa nilai R square (R^2) sebesar 0,831. Sehingga nilai koefisien determinasi baik secara manual maupun menggunakan aplikasi *SPSS* diperoleh hasil yang sama.

Rumus perhitungan koefisien determinasi yang digunakan adalah:

$$\begin{aligned}
 \text{Koefisien Determinasi} &= r^2 \times 100\% \\
 &= 0,839 \times 100\% \\
 &= 83,9\%
 \end{aligned}$$

Berdasarkan nilai koefisien determinasi dapat diketahui bahwa 83,9% minat membaca siswa dipengaruhi oleh kualitas pelayanan perpustakaan, dan sisanya 16,1% dipengaruhi oleh faktor lain.

Lampiran 6

TABEL NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N (1)	Interval Kepercayaan		N (1)	Interval Kepercayaan		N (1)	Interval Kepercayaan	
	95% (2)	99 % (3)		95 % (2)	99 % (3)		95 % (2)	99 % (3)
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,874	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,396	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,276	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

N = Jumlah sampel yang digunakan untuk menghitung r

Sumber: Sugiyono (2010:455)

Lampiran 7

Daftar Nilai Tabel Distribusi χ^2

DAFTAR C

Nilai Persentil

Untuk Distribusi χ^2 $\nu = dk$ (Bilangan Dalam Badan Daftar Menyatakan χ_p^2) χ_p^2

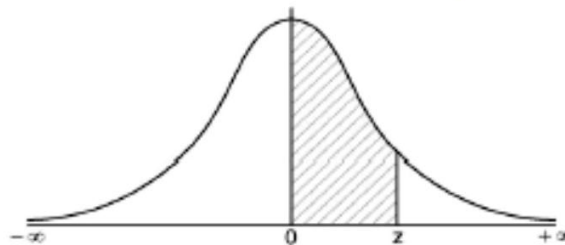
ν	$\chi_{0,995}^2$	$\chi_{0,99}^2$	$\chi_{0,975}^2$	$\chi_{0,95}^2$	$\chi_{0,90}^2$	$\chi_{0,10}^2$	$\chi_{0,05}^2$	$\chi_{0,025}^2$	$\chi_{0,01}^2$	$\chi_{0,005}^2$
1	7,88	6,63	5,02	3,84	2,71	0,016	0,004	0,001	0,0002	0,000
2	10,6	9,21	7,38	5,99	4,61	0,211	0,103	0,051	0,0201	0,010
3	12,8	11,3	9,35	7,81	6,25	0,584	0,352	0,216	0,115	0,072
4	14,9	13,3	11,1	9,49	7,78	1,06	0,711	0,484	0,297	0,207
5	16,7	15,1	12,8	11,1	9,24	1,61	1,15	0,831	0,554	0,412
6	18,5	16,8	14,4	12,6	10,6	2,20	1,64	1,24	0,872	0,676
7	20,3	18,5	16,0	14,1	12,0	2,83	2,17	1,69	1,24	0,989
8	22,0	20,1	17,5	15,5	13,4	3,49	2,73	2,18	1,65	1,34
9	23,6	21,7	19,0	16,9	14,7	4,17	3,33	2,70	2,09	1,73
10	25,2	23,2	20,5	18,3	16,0	4,87	3,94	3,25	2,56	2,16
11	26,8	24,7	21,9	19,7	17,3	5,58	4,57	3,82	3,05	2,60
12	28,3	26,2	23,3	21,0	18,5	6,30	5,23	4,40	3,57	3,07
13	29,8	27,7	24,7	22,4	19,8	7,04	5,89	5,01	4,11	3,57
14	31,3	29,1	26,1	23,7	21,1	7,79	6,57	5,63	4,66	4,07
15	32,8	30,6	27,5	25,0	22,3	8,55	7,26	6,26	5,23	4,60
16	34,3	32,0	28,8	26,3	23,5	9,31	7,96	6,91	5,81	5,14
17	35,7	33,4	30,2	27,6	24,8	10,1	8,67	7,56	6,41	5,70
18	37,2	34,8	31,5	28,9	26,0	10,9	9,39	8,23	7,01	6,26
19	38,6	36,2	32,9	30,1	27,2	11,7	10,1	8,91	7,63	6,84
20	40,0	37,6	34,2	31,4	28,4	12,4	10,9	9,59	8,26	7,43
21	41,4	38,9	35,5	32,7	29,6	13,2	11,6	10,3	8,90	8,03
22	42,8	40,3	36,8	33,9	30,8	14,0	12,3	11,0	9,54	8,64
23	44,2	41,6	38,1	35,2	32,0	14,8	13,1	11,7	10,2	9,26
24	45,6	43,0	39,4	36,4	33,2	15,7	13,8	12,4	10,9	9,89
25	46,9	44,3	40,6	37,7	34,4	16,5	14,6	13,1	11,5	10,5
26	48,3	45,6	41,9	38,9	35,6	17,3	15,4	13,8	12,2	11,2
27	49,6	47,0	43,2	40,1	36,7	18,1	16,2	14,6	12,9	11,8
28	51,0	48,3	44,5	41,3	37,9	18,9	16,9	15,3	13,6	12,5
29	52,3	49,6	45,7	42,6	39,1	19,8	17,7	16,0	14,3	13,1
30	53,7	50,9	47,0	43,8	40,3	20,6	18,5	16,8	15,0	13,8
40	66,8	63,7	59,3	55,8	51,8	29,1	26,5	24,4	22,2	20,7
50	79,5	76,2	71,4	67,5	63,2	37,7	34,8	32,4	29,7	28,0
60	92,0	88,4	83,3	79,1	74,4	46,5	43,2	40,5	37,5	35,5
70	104,2	100,4	95,0	90,5	85,5	55,3	51,7	48,8	45,4	43,3
80	116,3	112,3	106,6	101,9	96,6	64,3	60,4	57,2	53,5	51,2
90	128,3	124,1	118,1	113,1	107,6	73,3	69,1	65,6	61,8	59,2
100	140,2	135,8	129,6	124,3	118,5	82,4	77,9	74,2	70,1	67,3

Sumber: Metoda Statistika, DR. Sudjana, M.A.,M.Sc., Tarsito, Bandung, 2982.

Lampiran 8

Daftar Nilai Standar Normal Density

Area under the Standard Normal Density from 0 to z



z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0.0	0.0000	0.0040	0.0080	0.0120	0.0160	0.0199	0.0239	0.0279	0.0319	0.0359
0.1	0.0398	0.0438	0.0478	0.0517	0.0557	0.0596	0.0636	0.0675	0.0714	0.0753
0.2	0.0793	0.0832	0.0871	0.0910	0.0948	0.0987	0.1026	0.1064	0.1103	0.1141
0.3	0.1179	0.1217	0.1255	0.1293	0.1331	0.1368	0.1406	0.1443	0.1480	0.1517
0.4	0.1554	0.1591	0.1628	0.1664	0.1700	0.1736	0.1772	0.1808	0.1844	0.1879
0.5	0.1915	0.1950	0.1985	0.2019	0.2054	0.2088	0.2123	0.2157	0.2190	0.2224
0.6	0.2257	0.2291	0.2324	0.2357	0.2389	0.2422	0.2454	0.2486	0.2517	0.2549
0.7	0.2580	0.2611	0.2642	0.2673	0.2704	0.2734	0.2764	0.2794	0.2823	0.2852
0.8	0.2881	0.2910	0.2939	0.2967	0.2995	0.3023	0.3051	0.3078	0.3106	0.3133
0.9	0.3159	0.3186	0.3212	0.3238	0.3264	0.3289	0.3315	0.3340	0.3365	0.3389
1.0	0.3413	0.3438	0.3461	0.3485	0.3508	0.3531	0.3554	0.3577	0.3599	0.3621
1.1	0.3643	0.3665	0.3686	0.3708	0.3729	0.3749	0.3770	0.3790	0.3810	0.3830
1.2	0.3849	0.3869	0.3888	0.3907	0.3925	0.3944	0.3962	0.3980	0.3997	0.4015
1.3	0.4032	0.4049	0.4066	0.4082	0.4099	0.4115	0.4131	0.4147	0.4162	0.4177
1.4	0.4192	0.4207	0.4222	0.4236	0.4251	0.4265	0.4279	0.4292	0.4306	0.4319
1.5	0.4332	0.4345	0.4357	0.4370	0.4382	0.4394	0.4406	0.4418	0.4429	0.4441
1.6	0.4452	0.4463	0.4474	0.4484	0.4495	0.4505	0.4515	0.4525	0.4535	0.4545
1.7	0.4554	0.4564	0.4573	0.4582	0.4591	0.4599	0.4608	0.4616	0.4625	0.4633
1.8	0.4641	0.4649	0.4656	0.4664	0.4671	0.4678	0.4686	0.4693	0.4699	0.4706
1.9	0.4713	0.4719	0.4726	0.4732	0.4738	0.4744	0.4750	0.4756	0.4761	0.4767
2.0	0.4772	0.4778	0.4783	0.4788	0.4793	0.4798	0.4803	0.4808	0.4812	0.4817
2.1	0.4821	0.4826	0.4830	0.4834	0.4838	0.4842	0.4846	0.4850	0.4854	0.4857
2.2	0.4861	0.4864	0.4868	0.4871	0.4875	0.4878	0.4881	0.4884	0.4887	0.4890
2.3	0.4893	0.4896	0.4898	0.4901	0.4904	0.4906	0.4909	0.4911	0.4913	0.4916
2.4	0.4918	0.4920	0.4922	0.4925	0.4927	0.4929	0.4931	0.4932	0.4934	0.4936
2.5	0.4938	0.4940	0.4941	0.4943	0.4945	0.4946	0.4948	0.4949	0.4951	0.4952
2.6	0.4953	0.4955	0.4956	0.4957	0.4959	0.4960	0.4961	0.4962	0.4963	0.4964
2.7	0.4965	0.4966	0.4967	0.4968	0.4969	0.4970	0.4971	0.4972	0.4973	0.4974
2.8	0.4974	0.4975	0.4976	0.4977	0.4977	0.4978	0.4979	0.4979	0.4980	0.4981
2.9	0.4981	0.4982	0.4982	0.4983	0.4984	0.4984	0.4985	0.4985	0.4986	0.4986
3.0	0.4987	0.4987	0.4987	0.4988	0.4988	0.4989	0.4989	0.4989	0.4990	0.4990
3.1	0.4990	0.4991	0.4991	0.4991	0.4992	0.4992	0.4992	0.4992	0.4993	0.4993
3.2	0.4993	0.4993	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4995	0.4995	0.4995
3.3	0.4995	0.4995	0.4995	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4997
3.4	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4998
3.5	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998
3.6	0.4998	0.4998	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.7	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.8	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.9	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000

Lampiran 9

TABEL NILAI DALAM DISTRIBUSI t

dk	α untuk Uji Satu Pihak (<i>one tail test</i>)					
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	α untuk Uji Dua Pihak (<i>two tail test</i>)					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576



Gambar 1.1 Pintu masuk perpustakaan
SMA N 5 Gorontalo Utara



Gambar 1.2 Petugas perpustakaan SMA
N 5 Gorontalo Utara



Gambar 1.3 Ruang perpustakaan
SMA N 5 Gorontalo Utara

Jadwal Berkunjung Perpustakaan SMA NEGERI 5 GORONTALO UTARA			
HARI	BUKA	ISTIRAHAT	TUTUP
Senin	07.15	12.00 - 12.30	14.00
Selasa	07.15	12.00 - 12.30	14.00
Rabu	07.15	12.00 - 12.30	14.00
Kamis	07.15	12.00 - 12.30	14.00
Jumat	07.15	09.45 - 10.00	12.00
Sabtu	07.15	10.00 - 10.30	12.00

Gambar 1.4 Jadwal berkunjung
perpustakaan SMA N 5 Gorontalo
Utara



Gambar 1.5 Foto bersama petugas dan pengunjung perpustakaan SMA N 5 Gorontalo Utara



Gambar 1.6 Pengunjung perpustakaan SMA N 5 Gorontalo Utara



Gambar 1.7 Struktur organisasi perpustakaan SMA N 5 Gorontalo Utara



Gambar 1.8 Visi, Misi dan Motto perpustakaan SMA N 5 Gorontalo Utara

CURRICULUM VITAE

Oktafian D Abadi, lahir di Kabupaten Lamongan pada tanggal 10 Oktober 1991 Jenis kelamin Laki-laki dan beragama Islam, Golongan darah O. Anak kedua dari 3 bersaudara buah hati dari pasangan Muhammad Juki dan Siti Masamah di Kabupaten Lamongan Jawa Timur. Menjadi mahasiswa regular strata satu (S1) di Universitas Negeri Gorontalo, dengan nomor register 131 412 014 pada Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Angkatan 2012.



A. Riwayat Pendidikan

1. Sekolah Dasar Negeri Kedung Rejo I Modo – Lamongan Tahun 2005
2. Sekolah Menengah Pertama Negeri I Babat – Lamongan Tahun 2008
3. Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kwandang – Gorontalo Utara Tahun 2012

B. Kegiatan dan Organisasi

Selama perkuliahan penulis aktif pada organisasi baik intra maupun ekstra, penulis pernah menjadi anggota HMJ pada tahun 2013, penulis juga pernah menjadi Wakil Ketua Dewan Perwakilan Mahasiswa (DPM) Universitas Negeri Gorontalo tahun 2015, peneliti juga anggota aktif Senat Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan 2014-2016, dan juga pendiri UKM Beladiri Universitas Negeri Gorontalo 2016 Pada kegiatan ekstra penulis adalah serta aktif dalam mengikuti seminar dan pelatihan.

1. Peserta Ospek tahun 2012
2. Peserta pada Pelatihan Komputer dan Internet di Universitas Negeri Gorontalo tahun 2012
3. Peserta pada kegiatan Asosiasi Prodi Manajemen Pendidikan Administrasi Pendidikan Indonesia (APMAPI) tahun 2014

4. Peserta temu BEM Se-Provinsi Gorontalo di Universitas Gorontalo tahun 2015
5. Peserta Kuliah Kerja Sibermas (KKS) tahun 2015
6. Peserta magang Jurusan Manajemen Pendidikan tahun 2015
7. Panitia pada kegiatan DIKLAT Kepemimpinan Kepala Sekolah di Universitas Negeri Gorontalo tahun 2016
8. Peserta seminar nasional di Universitas Negeri Gorontalo tahun 2016



PEMERINTAH KABUPATEN GORONTALO UTARA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jln. Kusnodanopojo Blok Plan Desa Molingkapoto Kec. Kwandang Kode Pos 96252

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 070/KesbangPol-Rekom/07/II/2017

Memperhatikan Surat dari Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo Nomor 261/UN47.BI.1/KM/2017 Tanggal 08 Februari 2017 perihal Permohonan Rekomendasi Penelitian, maka dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : **Oktafian Dwi Abadi**
 NIM : 131412014
 Fakultas/Jurusan : S1 Manajemen Pendidikan (MP)
 Untuk : Penelitian Penyusunan Skripsi
 Judul Penelitian : Pelayanan Perpustakaan Dengan Minat Membaca Siswa di SMA Negeri 5 Gorontalo Utara
 Lokasi Penelitian : SMA Negeri 5 Gorontalo Utara
 Lamanya Penelitian : 1 bulan (20 Februari s/d 20 Maret 2017)

Dalam melakukan penelitian harus mentaati ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum melakukan penelitian agar melapor kepada Pemerintah setempat dan tempat yang menjadi obyek penelitian.
2. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang tidak ada kaitannya dengan judul penelitian.
3. Menjaga keamanan dan ketertiban sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku.
4. Harus mentaati ketentuan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat.
5. Dalam setiap kegiatan di lapangan agar pihak peneliti senantiasa berkoordinasi dengan Pemerintah setempat
6. Tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang bernuansa politik.
7. Setelah melaksanakan penelitian hasil kajian diserahkan 1 (satu) eksemplar kepada Bupati Gorontalo Utara C.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Gorontalo Utara.
8. Surat rekomendasi ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku, apabila pemegang surat rekomendasi ini tidak mentaati ketentuan-ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat rekomendasi ini dikeluarkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kwandang, 16 Februari 2017

KEPALA BADAN

ABDULWAHAB PAUDI, S.I.P, M.AP
 NIP. 19670822199203 1 002

Tembusan Yth:

1. Bupati Gorontalo Utara (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNG
3. Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Gorontalo Utara
4. Yang bersangkutan
5. Arsip



GUBERNUR GORONTALO

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 070/KesbangPol/291/2017

1. Dasar :

- a. Undang-undang Nomor 38 tahun 2000 tentang pembentukan Provinsi Gorontalo.
- b. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2002 Nomor 84, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4219).
- c. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah.
- d. Peraturan Menteri dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
- e. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
- f. Perda Nomor 13 Tahun 2013 tentang Pembentukan Lembaga - Lembaga Teknis Daerah
- g. Surat dari UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO Nomor 261/UN47.B1.1/KM/2017 Tanggal 08 Februari 2017 perihal Permohonan Izin Penelitian.

2. Menimbang :

Bahwa dalam rangka tertib administrasi, pengendalian dan pengembangan penelitian serta Stabilitas Daerah maka perlu memberikan Rekomendasi Penelitian berdasarkan Izin Penelitian.

GUBERNUR GORONTALO, memberikan rekomendasi kepada :

- a. Nama : **Oktafian Dwi Abadi**
- b. Alamat Peneliti : Dusun Kilometer 1 Kel.Pontolo Kec.Kwandang Kab.Gorontalo Utara
- c. Untuk : 1) Melakukan penelitian dengan judul Proposal *"Hubungan Kualitas Pelayanan Perpustakaan Dengan Minat Membaca Siswa di SMA Negeri 5 Gorontalo Utara"*
 - 2) Tujuan Penelitian : Untuk mengetahui gambaran kualitas pelayanan perpustakaan di SMA Negeri 5 Gorontalo Utara
 - 3) Lokasi Penelitian : SMA Negeri 5 Gorontalo Utara
 - 4) Waktu Penelitian : Februari s/d Maret 2017

3. sebelum2

3. Sebelum melakukan Penelitian agar melapor ke Pemerintah setempat dan tempat yang menjadi obyek penelitian serta menjaga keamanan dan ketertiban.
4. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang tidak sesuai / tidak ada kaitannya dengan judul penelitian dimaksud.
5. Harus mentaati ketentuan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat.
6. Apabila masa berlaku surat rekomendasi **Oktafian Dwi Abadi** dengan judul *Hubungan Kualitas Pelayanan Perpustakaan Dengan Minat Membaca Siswa di SMA Negeri 5 Gorontalo Utara* ini sudah berakhir sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, maka perpanjangan penelitian harus diajukan kembali kepada instansi pemohon.
7. Hasil Penelitian agar diserahkan 1 (satu) eksemplar kepada **Gubernur Gorontalo Cq. Badan Kesbangpol Provinsi Gorontalo**.
8. Surat rekomendasi ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat rekomendasi ini tidak mentaati / mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti tersebut diatas.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk digunakan seperlunya.

Gorontalo, 10 Februari 2017

Pj. GUBERNUR GORONTALO
 KEPALA BADAN KESBANG DAN POLITIK
 PROVINSI GORONTALO



Drs. H. ADRIAN LAHAY, M.Si

Pembina Utama Madya
 Nip. 19601207 198203 1 008

Tembusan Yth.:

1. Pj. Gubernur Gorontalo (sebagai laporan)
2. Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Gorontalo Utara
3. Kepala Badan Kesbangpol Kabupaten Gorontalo
4. Yang Bersangkutan
5. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944
KOTA GORONTALO - 96128

SURAT IZIN MENELITI

Nomor : 262 /UN47.B1/KM/2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Memberikan Izin kepada:


Nama : Oktaflan Dwi Abadi
Nim : 131 412 014
Angkatan : 2012/2013
Prodi/Jurusan : S1 Manajemen Pendidikan (MP)

Untuk Melaksanakan Penelitian sehubungan dengan penyusunan skripsi yang berjudul :

" Hubungan Kualitas Pelayanan Perpustakaan Dengan Minat Membaca Siswa di SMAN 5 Gorontalo Utara "

Demikian surat Izin ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.

Gorontalo, 8 Februari 2017

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I

Dr. Arwildayanto, M.Pd.
NIP. 19750915 200812 1001



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944
KOTA GORONTALO – 96128

Nomor : 261 /UN47.B1.1/KM/2017

Lamp : 1 (Lembar)

Hal : Permohonan Rekomendasi

Kepada Yth,

Kepala Dinas KESBANGPOL Provinsi Gorontalo

Di-

Tempat

Bersama ini dikirimkan dengan hormat Surat Izin Meneliti Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Gorontalo :

Nama : Oktafian Dwi Abadi
Nim : 131 412 014
Angkatan : 2012/2013
Prodi/Jurusan : S1 Manajemen Pendidikan (MP)

Hal ini disampaikan dengan harapan kiranya mahasiswa yang bersangkutan dapat memperoleh rekomendasi untuk meneliti di unit kerja/instansi yang bapak/ibu pimpin.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Gorontalo, 8 Februari 2017

**a.n. Dekan,
Wakil Dekan I**

Dr. Arwildayanto, M.Pd.
NIP. 19750915 200812 1001

Tembusan;

1. Kepala Sekolah
2. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN GORONTALO UTARA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLEHRAGA
SMA NEGERI 5 GORONTALO UTARA

Jl. Kusnodanupodjo no. 116 molingkapoto, kec. Kwandang kab. Gorontalo utara kode pos 96232

SURAT KETERANGAN SELESAI MENELITI

Nomor : 01 /DISDIK/SMA.GU/II/2017

Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Gorontalo Utara Jl. Kusnodanupodjo No. 116 Molingkapoto,
 Kec. Kwandang Kab. Gorontalo Utara.

Memperhatikan Surat Dari Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Kabupaten Gorontalo Utara
 Nomor 070/KesbangPol/017/II/2017

NAMA	: OKTAFIAN DWI ABADI
NIM	: 131 412 014
ANGKATAN	: 2012/2013
PRODI	: SI MANAJEMEN PENDIDIKAN

Benar - benar telah meneliti di SMA Negeri 5 Gorontalo Utara Jl. Kusnodanupodjo No.
 116 Molingkapoto, Kec. Kwandang Kab. Gorontalo Utara dengan judul Hubungan Kualitas
 Pelayanan Perpustakaan Dengan Minat Membaca Siswa Di SMA Negeri 5 Gorontalo Utara.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan seperlunya.



Kwandang, 18 Maret 2017

Kepala Sekolah,

RI. MARTHA ADAM, S.Ag
 NIP. 19570603 197903 2 007