

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Partisipasi Mahasiswa Dalam Organisasi Kemahasiswaan (studi kasus pada mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tidak semua Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan yang aktif berpartisipasi dalam organisasi kemahasiswaan. Jika dilihat dari total mahasiswa yang mengikuti organisasi kemahasiswaan tersebut bila dibandingkan dengan jumlah seluruh mahasiswa jurusan manajemen pendidikan sebanyak 431 orang mahasiswa.
2. Bentuk Partisipasi yang lebih menonjol dilakukan secara sadar dan tidak sadar adalah bentuk Partisipasi Tenaga. karena bentuk partisipasi pikiran dari anggota maupun pengurus organisasi mahasiswa lebih banyak menunggu ide/gagasan pada ketua-ketua organisasi mahasiswa. Begitu pula dengan bentuk Partisipasi materi di organisasi kemahasiswaan, dalam hal ini mahasiswa cenderung masih ketergantungan pada kedua orang tua terkait dengan kebutuhannya.
3. Faktor pendukung atas partisipasi Mahasiswa ini lebih banyak mendapatkan dukungan dari Institusi berupa tersedianya sarana ruang sekretariat, penyediaan gedung kegiatan, prasarana penunjang kelengkapan kegiatan serta adanya dukungan finansial dari jurusan dan fakultas.

4. Faktor penghambat adalah kurangnya gagasan baru dalam perekrutan anggota baru, pola pikir mahasiswa dalam proses pengkaderan sebelum menjadi anggota, program kerja yang monoton dan tidak benefit bagi mahasiswa serta ketidakmampuan dalam manajemen waktu dengan baik antara perkuliahan dan organisasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Untuk dukungan institusi diharapkan dapat memberikan dukungan penuh dalam memfasilitasi organisasi kemahasiswaan dalam melaksanakan kegiatan atau menunjang partisipasi mahasiswa dalam organisasi kemahasiswaan.
2. Bagi pengurus organisasi kemahasiswaan kiranya dapat menemukan gagasan suatu konsep baru dalam perekrutan anggota dan program kerja sehingga mahasiswa tertarik untuk ikut berpartisipasi dalam organisasi kemahasiswaan baik dalam kepengurusan maupun kegiatan.
3. Untuk mahasiswa diharapkan lebih banyak memberikan bentuk partisipasi pikiran dalam organisasi kemahasiswaan, karena sejatinya mahasiswa adalah mahasiswa yang mampu mengungkapkan ide/gagasan yang ilmiah.
4. Untuk kita semua kiranya dengan adanya faktor penghambat mahasiswa dalam berpartisipasi di organisasi kemahasiswaan tidak dapat mengurangi antusias kita untuk memberikan dukungan atau ikut berpartisipasi dalam organisasi kemahasiswaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Amirin, 2005, *Membedah Konsep dan Teori Partisipasi Serta Implikasi Operasionalnya Dalam Penelitian Pendidikan*. Jurnal Dinamika Pendidikan, No. 01/Th.XII Maret 2005 78-97.
- Arikunto, 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Edisi Revisi IV*, PT. Rineke Cipta, Jakarta.
- Arul, 2011, *Konsep Organisasi Kemahasiswaan*, (online) <https://arul156.wordpress.com/2011/01/28/konsep-organisasi-kemahasiswaan/>, akses tanggal 24 Mei 2017.
- Astuti, Siti Irene D, 2009, *Desentralisasi dan Partisipasi dalam Pendidikan*, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Budiardjo, 2000, *Dasar-dasar Ilmu Politik*, PT. Gramedia Pustaka, Jakarta.
- Cahyaningtyas, A. Y. (2010). Perbedaan kecerdasan emosional berdasarkan status keikutsertaan dalam organisasi ekstrakurikuler pada mahasiswa DIV kebidanan. Skripsi. (tidak diterbitkan). Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Davis dan Newstrom, 2000, *Perilaku dalam Organisasi, Edisi ketujuh*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- FIP UNG, 2017, *Organisasi Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan*, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo.
- Firmansyah, 2009, *Sosial Budaya, Partisipasi Masyarakat*, (online) <https://sacafirmansyah.wordpress.com/2009/06/05/partisipasi-masyarakat/>, akses tanggal 19 Mei 2017.
- Griffin and Moorhead, 2014, *Organizational Behavior: Managing People and Organizations*. Eleventh Edition. USA: South. Western.
- Gultom, 2001, *Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan*. UKSW, Salatiga.
- Hamidah, 2004, *Peranan Kelompok Informal di dalam Proses Pengendalian Manajemen*, Fakultas Ekonomi, Universitas Sumatera Utara, Medan.
- Hamijoyo, 2007, *Partisipasi dalam Pembangunan*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Jakarta.
- Hellriegel and Slocum, 2011, *Organizational Behavior*, Mason. OH : South-Western Cengage Learning

- Jamiah, 2014, *Organisasi Kemahasiswaan, Laporan Pengabdian pada Masyarakat*. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda.
- Jex and Britt, 2008, *Organizational Psychology: a scientist- practitioner approach-2 nd ed.* New Jersey: John Wiley & Sons, inc
- Keith Davis, 2001, *Perilaku dalam Organisasi*, Erlangga, Jakarta.
- Kemendikbud, 1998, *Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 155 tahun 1998 tentang pedoman Umum Organisasi kemahasiswaan di Perguruan Tinggi*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Jakarta.
- Kemendiknas, 2003, *Undang - Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- _____, 2006, *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2006 Tentang Statuta Universitas Negeri Gorontalo*, Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- _____, 2012, *Undang - Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang pendidikan tinggi*, Kementerian Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Kreitner, 2009, *Perilaku Organisasi. Edisi 5*, Salemba, Jakarta.
- Makmun, 2000, *Motivasi dan Pengukurannya*, Gramedia, Jakarta.
- Loekman Soetrisno. (1995). *Menuju Masyarakat Partisipatif*. Yogyakarta: Kanisius.
- Luthan, Fred. (2002), *Organizational Behavior*, New York: McGraw-Hill Company
- Mils, 2000, *Handbook of Organizational Culture and Climate*, Sage, California.
- Moenir, 2008, *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Mullins, 2005, *Marketing Management : a Strategic Decision Making approach, Fift. Edition*. Newyork : The mc graw – Hill companies
- Mulyana, Rahmat (2004). *Mengaktualisasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Nashori, 2008, *Hubungan antara konsep diri dengan kompetensi interpersonal mahasiswa*, Jurnal Anima, 16 (1), 32-40.
- Poerwadarminta, 2008, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta.
- Pradnyani, Ni Wayan, 2016, *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Partisipasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi dalam Mengikuti Unit Kegiatan*

- Mahasiswa (UKM) Tahun 2014/2015*, Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi (JPPE) Volume: 7, Nomor: 2 Tahun: 2016.
- Prasetyo, Othniel Dian, 2015, *Kepemimpinan Transformasional Pada Pemimpin Organisasi Kemahasiswaan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. Fakultas Ekonomi Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Priambodo, 2000, *Sikap politik, pengaruh kelompok, dan partisipasi politik di kalangan mahasiswa: Studi deskriptif pada mahasiswa Universitas Indonesia*. Skripsi tidak diterbitkan, Universitas Indonesia, Depok
- Rimbawan, 2011, *Kaum Muda Bali : Harapan vs Kenyataan*. Artikel, Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Udayana, Bali.
- Robbins S dan Coulter M, 2017, *Manajemen, Edisi kedelapan*, Penerbit Salemba Empat, Jakarta.
- Robbins and Judge, 2013, *Organizational Behavior Edition. 15*. Pearson Education, New Jersey.
- Sandi, Mohamad Rian Ari (2015) *Peran Sosialisasi Politik Organisasi Kemahasiswaan Dalam Meningkatkan Partisipasi Poliitk Mahasiswa : Studi Deskriptif Terhadap Organisasi Kemahasiswaan BEM REMA UPI*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Salusu, J. 1996. *pengambilan Keputusan Strategik: Untuk Organisasi Publik dan Organisasi Non Profit*. Jakarta:
- Sastropetro, 2007, *Partisipasi, Komunikasi, Persuasi dan Disiplin Dalam Pembangunan Nasional*, Alumni, Bandung.
- Schermerhorn, 2010, *Organizational Behavior 11th Edition*, John Wiley & Sons, Inc, New Jersey.
- Setiawaty, 2015, *Partisipasi dalam Organisasi*, Artikel, (online) <https://www.academia.edu/8045686/Humaniora>, akses tanggal 13 Mei 2017.
- Sirait, Jordan dkk, 2012, *Pendekatan Partisipasi dalam Organisasi*. Artikel, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sumatera Utara, Medan.
- Silvia Sukirman, 2004, *Tuntunan Belajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Pelangi Cendikia.
- Slamet, 2003, *Mahasiswa dalam Pembangunan*, Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Soetomo, 2008, *Strategi –Strategi Pembangunan Masyarakat*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

- Sudarman, Paryati, 2004, *Belajar Efektif di Perguruan Tinggi*, PT. Remaja Rosdakarya Offset, Bandung.
- Sugiyono, 2015, *Organizational Behavior 11th Edition*. John Wiley & Sons, Inc, New Jersey.
- Sukirman, Silvia 2004, *Tuntunan Belajar di Perguruan Tinggi*, Pelangi Cendekia, Jakarta.
- Sunarti. 2003, Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan Perumahan secara Kelompok. Jurnal Tata Loka. Planologi UNDIP. Semarang
- Sunarto, 2013, *Bergesernya Nilai-nilai Organisasi Kemahasiswaan*, (online) <http://eksepsionline.com/2013/11/17/bergesernya-nilai-nilai-organisasi-kemahasiswaan/>, akses tanggal 24 Mei 2017.
- Wagner III and Hollenbeck, 2010, *Organization Behavior, Securing. Competitive Advantage (revised edition)*, Routledge, New York & Oxon.