

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PEMBINAAN PESERTA DIDIK BERBASIS RELIGIUS
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 GORONTALO

SKRIPSI

Oleh
DESIYANTI RAHIM
NIM : 131 413 017

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

PEMBIMBING I



Dr. Arifin Sukung, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004

PEMBIMBING II



Intan Abd. Razak, S.Ag, M.Pd
NIP. 19781009 200604 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PEMBINAAN PESERTA DIDIK BERBASIS RELIGIUS DI SMP
MUHAMMADIYAH 1 GORONTALO

Oleh
DESIYANTI RAHIM
NIM : 131 413 017

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 03 April 2018


Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Arifin Suling, M.Pd NIP. 19760705 200604 1 004	1..... 	06/04/2018
2. Intan Abd. Razak, S.Ag, M.Pd NIP. 19781009 200604 2 001	2..... 	06/04/2018
3. Prof. Dr. H. Abdul Kadim Masaong, M.Pd NIP. 1961111 4198703 1 002	3..... 	06/04/2018
4. Drs. H. Muhammad Polinggapo, S.Sos, M.Pd NIP. 1955060 3198503 1 002	4..... 	6-4-18

Gorontalo, 03 April 2018

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP: 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Desiyanti Rahim. 2018 “Pembinaan Peserta Didik Berbasis Religius di SMP Muhammadiyah 1 Gorontalo” Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Arifin Sukung, M.Pd dan Pembimbing II Intan Abd. Razak, S.Ag, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) pelaksanaan kegiatan akademik dan kegiatan non akademik berbasis religius, di SMP Muhammadiyah 1 Gorontalo, 2) Nilai-nilai religius yang diterapkan di SMP Muhammadiyah 1 Gorontalo. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian adalah pendekatan studi kasus. Metode kualitatif digunakan untuk mendapatkan data yang mendalam, suatu data yang mengandung makna. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian tersebut diuraikan sebagai berikut : Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMP Muhammadiyah 1 Gorontalo menunjukkan bahwa : 1) Pelaksanaan kegiatan akademik berbasis religius merupakan suatu keharusan dan sudah berjalan dengan baik yaitu dalam bentuk pembinaan akademiknya meliputi penerapan kurikulum dan proses pembelajaran yaitu Mengintegrasikan nilai-nilai religius kedalam setiap mata pelajaran, melalui silabus dan RPP dan Mengintegrasikan nilai nilai religius pada saat menyampaikan materi, metode pembelajaran, maupun sistem penilaian. Serta Pembinaan berkelanjutan (program tambahan pondok pesantren) bagi siswa yang mondok. Kegiatan non akademik dilaksanakan melalui beberapa kegiatan seperti tadarus pagi, zuhur ashur berjamaah dan kegiatan jum'at dan kegiatan tambahan yang ada di pondok pesantren. 2) Nilai-nilai religius yang diterapkan di SMP Muhammadiyah 1 Gorontalo diantaranya nilai ibadah nilai jujur, nilai kedisiplinan, nilai keteladanan dan nilai tanggung jawab. Peneliti menyarankan 1) bagi siswa agar tetap patuh dalam aturan sehubungan dengan pembinaan peserta didik berbasis religius, jangan hanya diberlakukan dilingkungan sekolah namun juga tetap diterapkan dilingkungan tempat tinggal, 2) bagi sekolah diharapkan agar tetap dipertahankan dan lebih di tingkatkan, 3) bagi pembina pondok agar lebih memperbanyak kegiatan islami agar nilai-nilai religius lebih meningkat, 4) bagi orang tua harus dilibatkan lagi dalam pembinaan peserta didik agar religius tidak hanya menjadi tanggung jawab sekolah melainkan tanggung jawab bersama.

Kata kunci: Pembinaan Peserta Didik, Berbasis Religius

ABSTRACT

Desiyanti Rahim. 2018. "Religious-Based Students Development at SMP Muhammadiyah 1 Gorontalo." Skripsi. Study Program of Education Management, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Arifin Sukung, M.Pd and the co-supervisor is Intan Abd. Razak, S.Ag, M.Pd.

The research aims at investigating 1) the implementation of religious-based academic and non-academic activities at SMP Muhammadiyah 1 Gorontalo, and 2) religious values implemented in SMP Muhammadiyah 1 Gorontalo. This is a case study applying qualitative method. Qualitative method is applied to obtain in-depth data, data that contain meaning. Techniques of data collection are observation, interview, and documentation. Findings reveal that 1) religious-based academic activities is a requirement and has been run properly in terms of academic development including curriculum implementation and learning process in which the religious values are implemented in each subject through syllabus and lesson plan, when delivering material, implementing learning method, and an assessment system, as well as in advanced development (additional programs in Islamic Boarding School) for students who live in boarding school. Besides, religious-based non-academic activities are conducted through several activities such as doing morning, Dzuhur, and Ashar Tadarus together, Jum'at activities, and additional programs in Islamic Boarding School. 2) Religious values implemented in SMP Muhammadiyah 1 Gorontalo are honesty, discipline, exemplary, and responsibility. The researcher recommends 1) the students to obey the rules related to religious-based students development by not only implement it at school but also at home, 2) the school to maintain the system and even to improve it, 3) the builder of boarding school to add more Islamic activities in order to the religious value be more improve, and 4) the parents to be involved in religious-based students development in which it should not only be the responsibility of the school but to be common responsibility.

Keywords: Students Development, Religious-based

