

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data dan temuan penelitian serta pembahasan temuan hasil penelitian, maka hasil penelitian dapat di simpulkan sebagai berikut.

1. Pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik berbasis religius di SMP Muhammadiyah 1 Gorontalo diantaranya sebagai berikut, a) penerapan kurikulum, b) proses pembelajaran. Pelaksanaan kegiatan non akademik berbasis religius diantaranya sebagai berikut : a) Tadarus pagi, b) Sholat berjamaah, c) Kegiatan jumat.
2. Nilai-nilai religius yang di terapkan di SMP Muhammadiyah 1 Gorontalo diantaranya sebagai berikut : a) Nilai Ibadah b) Nilai Jujur c) Nilai Kedisiplinan d) Nilai Keteladanan e) Nilai Tanggung Jawab

B. Saran

1. Di harapkan bagi siswa agar tetap patuh dalam aturan sehubungan dengan pembinaan peserta didik berbasis religius. Religius jangan hanya di berlakukan dilingkungan sekolah namun juga tetap diterapkan di lingkungan tempat tinggal.
2. Pembinaan peserta didik berbasis religius yang diterapkan oleh pihak sekolah sudahlah baik. Diharapkan agar tetap dipertahankan dan lebih ditingkatkan.

3. Di harapkan kepada pembina pondok pesantren agar lebih memperbanyak kegiatan islami dilingkungan sekolah agar nilai-nilai religius lebih meningkat dan dapat berdampak pula kepada siswa regulernya.
4. Orang tua harus lebih dilibatkan lagi dalam pembinaan peserta didik agar religius tidak hanya menjadi tanggung jawab sekolah melainkan tanggung jawab bersama.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi. Aksara.
- Azzet Muhaimin Akhmad. 2011. *Urgensi Pendidikan karakter di Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Badri, A.M. 2008. *Sifat Perniagaan Nabi*. Bogor: Pustaka Darul Ilmi.
- Basar, Abdul. 2012. Implementasi Pendidikan Karakter melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SD N Bendungan IV Wates Kulon.
- Buchori, Mochtar. 1994. *Pendidikan Dalam Pembangunan*. IKIP Muhammadiyah . Jakarta press. Jakarta.
- Bustari, Meilina. (2005). *Buku Pegangan Kuliah Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Pendidikan
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Sekolah Dasar*. Jakarta : Depdiknas
- Dolet, unaradjat. 2003. *Manajemen disiplin*. Jakarta : PT Gramedia Widia sarana Indonesia.
- Ekosusilo, Madyo. 2003. *Sekolah Unggul Berbasis Nilai*. Sukoharjo : Univet Bantara
- Hani.T. Handoko 2008. *Manajemen Personalialia Sumber Daya Manusia*. Edisi Kedua Yogyakarta, Penerbit : BPF
- Hidayatulloh, Furqon. 2010. *Pendidikan Karakter : Memabgun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yunna Pustaka. *jurnal Pendidikan Karakter, Vol 3(2),(online) Diakses 4 Maret 2017*
- Kamus Besar Bahasa Indonesia 2002*. Edisi ketiga. Balai. Pustaka: Jakarta.
- Kemendiknas. 2010. *Bahan Pelatihan : Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*, Jakarta : Kemendiknas.
- _____(2010). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendiknas
- Kertajaya, Hermawan 2010. *Pendidikan Karakter*, Jakarta : Kompas Gramedia.
- Kurniawan Samsul. 2013. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

- Lies Arifah. 2009. Implementasi Pendidikan IMTAQ di SMP Negeri 2 Bantul. Tesis: UNY.
- Madjid, Nurcholis. 2010. *Masyarakat Religius Membumikan Nilai-nilai Islam dalam Kehidupan* akarta: Paramadina,
- Marzuki. 2012. *Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah*. *jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol 5(23), (online) Diakses 6 Maret 2017.
- Muclis, Mansur. 2011. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis multidimensional*. Jakarta: PT Bumi Angkasa
- Muhaimin dan Abd Mujib. 2003. *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung : Trigenda Karya.
- Muhaimin. 2006. *Nuansa Baru Pendidikan Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam- Ta'lim*, Vol 10(17), (Online) DiAKSES 10 Maret 2017.
- Muhammad, Al-Hamd. 2000. *Kesalahan Mendidik Anak (Bagaimana Terapinya)*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Mulyana, Dedi. 2007. *Ilmu Pengantar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Munir, Abdulloh. 2010. *Pendidikan Karakter: Membangun Karakter Anak Sejak dari Rumah*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Mustari, Mohammad. 2014. *Nilai Karkter: Refleksi untuk pendidikan Karakter*. Yogyakarta: laksbang Presindo
- Naim, Ngaimun. 2011. *CharacterBuilding (Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu dan Pembentukan Karakter)*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media
- Nasihin, Sukarti dan Sururi. Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. 2010. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Philips, Simon. 2008. *Refleksi Karakter Bangsa- Makalah*. Jakarta:
- Ramli. T. 2003. *Pendidikan Karakter*. Jakarta : Grasindo
- Rusyan A. Tabrani. 2006. *Pendidikan Budi Pekerti*. Jakarta: Inti Media Cipta Nusantara.
- Samsuri. 2011. *Pendidikan Karakter warga negara*. Yogyakarta: Diandra

- Semiawa. 1985. *Organizational Theory and Design: Strategic Approach for Management*. New York : McGraw-Hill Book Company.
- Sri, Minarti 2011, manajemen Sekolah (Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri), Yogyakarta : Ar-Ruzz Mediaa.
- Sugiyono. 2012. Memahami penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta
- Sujak dan aqib Zainal. 2011. *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya
- Suking. Arifin. 2013. Manajemen Kesiswaan Pada Sekolah Efektif (Studi Multi Kasus Di MAN Insan Cendekia, SMA Terpadu Wira Bhakti, Dan Sma Negeri 3 Gorontalo)
- Thoha, Chabib. 2000. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Thontowi, Ahmad. 2005. *Hakekat Religius*. Yogyakarta : Kalimedia
- Wahjosumidjo. 2007. *Kepemimpinan Kepala Sekolah : Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter. Strategi Membangun Karakter Bangsa Berkepribadian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasi dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana