

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**EVALUASI IMPLEMENTASI KELAS AKSELERASI DI SMP NEGERI 8
KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh
SRI ASTA NINI
NIM : 131 413 083

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

PEMBIMBING I



Dr. Hj. Fory A. Naway, M.Pd

NIP. 19680626 200212 2 001

PEMBIMBING II



Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd

NIP. 19750915 200812 1 001

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd

NIP. 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI


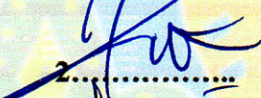
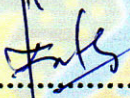
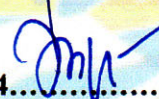
**EVALUASI IMPLEMENTASI KELAS AKSELERASI DI SMP NEGERI 8
KOTA GORONTALO**

Oleh
SRI ASTA NINI
NIM : 131 413 083

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : **Jumat, 09 February 2018**

Waktu : **08.00 s/d selesai**

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Hj. Fory A. Naway, M.Pd NIP. 19680626 200212 2 001	1..... 	21/02/2018
2. Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd NIP. 19750915 200812 1 001	2..... 	21/02/2018
3. Prof. Dr. Phil. IkhfanHaris, M.Sc NIP. 19671121 200212 1 001	3..... 	22/02/2018
4. Dr. Arifin Sukung, M.Pd NIP. 19760705 200604 1 004	4..... 	22/02/2018

Gorontalo, 09 February 2018
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP: 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Sri Asta Nini, 2018, Evaluasi Implementasi Kelas Akselerasi Di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Fory Armin Nawai, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perencanaan kelas akslerasi di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo, bagaimana Pelaksanaan kelas akselerasi di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo, bagaimana evaluasi kelas Akselerasi. Subjek penelitian adalah seluruh guru yang mengajar di kelas akselerasi di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo. Teknik Pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, dokumentasi dan angket sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kuantitatif. Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa hasil penelitian pada kelas kelas akslerasi bahwa perencanaan kelas akselerasi memperoleh skor keseluruhan 1053 dengan presentase 97,50% untuk indikator pelaksanaan kelas akselerasi memperoleh skor 759 dengan presentase 84,33% dan indikator evaluasi kelas akselerasi memperoleh skor 991 dengan presentase 91,76%. Adapun saran-saran di simpulkan implementasi kelas akselerasi di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo sudah sangat baik, sehingga diharapkan bagi pihak sekolah untuk mengadakan kembali program kelas akselerasi tersebut. Dan bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat menambahkan indicator lain yang berhubungan dengan evaluasi implementasi kelas akselerasi, sehingga memberikan sumbangsih yang bermanfaat kepada pihak kepala sekolah.

Kata Kunci : Evaluasi, implementasi kelas akselerasi

ABSTRACT

Sri Asta Nini, 2018. Evaluation of Implementation of Acceleration Class at SMPN 8 in Gorontalo City. Undergraduate Thesis. Study Program of Education Administration. Department of Management Education. Gorontalo state University. Advisor I Dr. Hj. Forry Armin Nawai, M.Pd, and Advisor II Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd.

This study aims to know: (1) the planning of acceleration class, (2) the implementation of acceleration class, and (3) the evaluation of acceleration class at SMPN 8 in Gorontalo City. The sample of this research was all teachers who teach at the acceleration class at SMPN 8 of Gorontalo City, the technique of collecting data used observation, documentation, and questionnaire. Data analysis used quantitative descriptive technique. The result showed that the acceleration class planning obtained an overall score of 1053 whit a percentage of 97,50 for the acceleration class implementation indicator obtained a score of 759 with a percentage of 84.33 and an acceleration class evaluation indicaor obtained a score of 991 with a percentage of 91.76. It is counclude that implementation of acceleration class at SMPN 8 of Gorontalo City is in good category. It is suggested: (1) the school is expected to re-organize the accelerated class program, (2) the next researcher is expected to be able to add other indicator that related to evaluation of implementation of acceleration class, so that give contribution which is useful for the principal.

Keywords: Evaluation, Implementation of Acceleration Class

