

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data terhadap hasil penelitian yang telah dilakukan, tentang evaluasi implementasi kelas akselerasi di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo dapat disimpulkan bahwa implementasi kelas akselerasi di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo telah dilaksanakan. Hal ini berdasarkan temuan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Evaluasi implementasi kelas akselerasi ditinjau dari tujuan perencanaan yaitu perekrutan siswa, perekrutan guru, pengembangan kurikulum, sarana prasarana dan pembiayaannya berada pada kategori sangat baik.
2. Evaluasi implementasi kelas akselerasi ditinjau dari tujuan pelaksanaan yaitu kegiatan pembelajaran dikelas akselerasi dan tanggung jawab pendidik (kepala sekolah dan guru), berada pada kategori sangat baik.
3. Evaluasi implementasi kelas akselerasi ditinjau dari tujuan evaluasi pembelajaran yaitu evaluasi pembelajaran kelas akselerasi berada pada kategori sangat baik.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Implementasi kelas akselerasi di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo sudah sangat baik sehingga diharapkan bagi pihak sekolah agar dapat mengadakan kembali program kelas akselerasi

2. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat menambahkan indikator lain yang berhubungan dengan evaluasi Implementasi kelas akselerasi, agar dapat memberikan sumbangsi yang bermanfaat kepada pihak sekolah.
3. Keberhasilan program ini secara keseluruhan dipengaruhi oleh guru pengajar dikelas akselerasi oleh sebab itu diharapkan kepada pihak pemerintah agar kebutuhan guru harus dipenuhi terutama pada kebutuhan financial.

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Kadim Masaong, & Ansar. 2011. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Sentra Media.
- Clark, B. 1986. *Growing up Gifted*. Upper Saddle River. NJ: Merrill/Prentice Hall.
- Colangelo, N., Assouline, dan Gross U.M. (Ed). 2004. *A Nation Deceived: How School Hold Back America's Brightest Students (Ed). Vol II*. Washington D.C: The National Association for Gifted Children.
- Danim, Sudarman. 2012. *Otonomi Manajemen Sekolah*. Bandung: Alfabeta
- Danim S. 2002 *Inovasi Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Dermawan, Rizky. 2004. *Pengambilan Keputusan Landasan Filosofis, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabet.
- Elkind, D. 1988. *The Hurried Child: Growing up too Fast too Soon*. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Davis, G.A. dan Rimm S. B. 1998. *Education of the Gifted and Talented*. Boston: Allyn & Bacon.
- Feldhusen, J.F, Proctor, T.B. dan Black K.N 1986. "Guidelines for Grade Advancement of Precocious Children". *roeper Review*, 9(1).
- Gallagher, J.J. 1985. *Teaching the Gifted Child*. Boston: Allyn & Bacon.
- Gallagher, J.J. dan Gallagher S.A. (1994). *Teaching the Gifted and Talend*. Needham Height, MA: Allyn & Bacon.
- Hawadi, Reni Akbar, *Akselerasi: A-Z Informasi Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*. Jakarta: Grasindo Widiasarana Indonesia. 2004.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Manajemen Pengembangan kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Heacox, D. 2002. *Differentiating Instruction in the Regular Classroom: How to Reach aand Teac all Learnes, Grades 3-12*. Minneapolis, MN: Free Spirit Publishing inc.
- Hultgren, H.W. dan Seeley K. R. 1982. *Training Teachers of the Gifted: A Research Monograph on Teach Competencies*. Denver: University of Denver, School of Education.
- Imron Ali, 1995. *Pembinaan Guru di Indonesia*, Jakarta : PT. Dunia Pustaka Jaya

- Lazaruth, Soewadji. 1988. *Kepala Sekolah dan Tanggung Jawabnya*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- L.Daft Richard 2002. *Manajemen*. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Maker, J. dan Nielson A. B. 1995. *Teaching Models in Education of the Gifted*. Austin: Pro-Ed.
- Maleong, Lexy J.2014. *Metodologi penelitian kuitatif* Bandung: Penerbit PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Masaong, Abd. Kadim. 2011. *Kepemimpinan Berbasis Multiple Intelligence*. Bandung: Alfabeta
- Masaong, Abd. Kadim. 2013. *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa E., 2002. *Manajemen Berbasisi Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution S, 1982. *Asas-asas Mendidik*. Bandung: Jemmars, 1982.
- Nainggolan H, 1990, *Pembinaan Pegawai Negeri Sipil*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Pidarta, made. 2007. *Landasan Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Panduan guru dan orang tua pendidikan cerdas istimewa. 2010
- Purwanto, Ngalm. 2004. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung : Penerbit PT Remaja Rosdakarya
- Prayitno, 1994, *Pelayanan Bimbingan dan Konseling SD*. Jakarta : PT. Ikrar Mandiri Abad
- Rahmat, Abdul. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Gorontalo: Ideas Publising
- Renzulli J. S. 1977. *The Enrichment Triad Model: A Guide for Developing Defensible, Programs for the Gifted and Talented*. Mansfield Center, CT: Creative Learning Press
- Saodi, Suherman. 2012. *Etika Profesi keguruan*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sanjaya, Wina. 2006. *Pembelajaran Dalam Impelementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Prenada Media Groups.

- Semiawan,C. 1997. *Perspektif Pendidikan anak berbakat*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Semiawan, Conny. 1997. *Perspektif Pendidikan Anak Berbakat*. Jakarta : Depdikbud.
- Setyosari. 2001. *Model Belajar Konstruktivistik Sumber Belajar. Kajian Teori dan Aplikasi*. Malang:LP3UM
- Sorenson, J.S. dan Francis M. K. (1988). “*differentiating the curriculum*”. In. J. S. Sorenson. (Ed). *The gifted Program handbook: Planning, Implementing, and Evaluating Gifted Programs with Special Model for Small School Districts*.
- Southern, W.T. dan Jones, E D. (Ed) (1991). *The academic acceleration of the Gifted Children*. NY: Teacher College Press.
- Sudaryono, Nasarius. 2006. *Merancang Pembelajaran Aktif dan Konstekstual*. Jakarta : Penerbit PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. 2015. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumar. T. Warni, 2014. *Pengembangan kurikulum dan Mengajar*. Gorontalo: Ideas Publising
- Suryabrata, 2001. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Winebrenner, S. 2001. *Teaching Gifted kids in the Regular Classroom: Strategies and techniques Every Teacher can Use to Meet the Academic Needs of the Gifted and Talented*. Minneapolis: Free Spirit Publishing.