

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

OTONOMI SEKOLAH DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA
DI SMK NEGERI 2 KOTA GORONTALO

OLEH
LIAN MOHAMAD
NIM : 131413094

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : jum'at, April 2017
Waktu : 08.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. H. Abdul Kadim Masaong, M.Pd NIP: 19611114 198703 1 002	1. 
2. Dr. Novianty Djafri, M.Pd.I NIP: 19741123 200501 2 001	2. 
3. Dr.Hj. Nina Lamatenggo SE, M.Pd NIP: 19661207 200312 2 001	3. 	19-4-2018
4. Drs. H. Muh. Polingapo S.Sos, M.Pd NIP: 19550603 198503 1 002	4. 	19-4-'18

Gorontalo, Desember 2017

Mengetahui


Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. H. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

PERSETUJUAN PEMBIMBING
OTONOMO SEKOLAH DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA
DI SMK NEGERI 2 KOTA GORONTALO
SKRIPSI

OLEH
LIAN MOHAMAD
NIM : 131413094

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I




Dr. Hj. Nina Lamatenggo SE, M.Pd
NIP: 196612072003122001

Pembimbing II



Drs. H. Muh. Polinggapo S.Sos, M.Pd
NIP: 195506031985031002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Arifin Suling, S.Pd, M.Pd
NIP : 197607052006041004

ABSTRAK

Lian Mohamad, 2018 “Otonomi Sekolah dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Di SMK Negeri 2 Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan, Jurusan Manajemen Pendidikan, Pembimbing (1) Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd, Pembimbing (II) Drs. H. Muh. Polingapo, S.sos, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui otonomi sekolah dalam penguatan pendidikan karakter siswa yang meliputi: 1) Otonomi sekolah merencanakan program penguatan karakter siswa di SMK Negeri 2 Kota Gorontalo. 2) Otonomi sekolah melaksanakan program penguatan karakter siswa di SMK Negeri 2 Kota Gorontalo. 3) Otonomi sekolah mengevaluasi program penguatan karakter siswa di SMK Negeri 2 Kota Gorontalo. Metode penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data angket.

Dari Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Otonomi sekolah merencanakan program penguatan karakter siswa di SMK Negeri 2 Kota Gorontalo keseluruhannya sudah terlaksana dengan baik, dan berada pada kategori baik dengan rata-rata skor jawaban 79,99%, 2) Otonomi sekolah melaksanakan program penguatan karakter siswa di SMK Negeri 2 Kota Gorontalo keseluruhannya sudah terlaksana dan berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata 91,36%, 3) Otonomi sekolah mengevaluasi program penguatan karakter siswa di SMK Negeri 2 Kota Gorontalo keseluruhannya sudah terlaksana dan berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata 91,40%.

Untuk itu disarankan: 1) Bagi sekolah. Otonomi sekolah dalam penguatan pendidikan karakter siswa diupayakan sesuai dengan tujuan yang diharapkan dan hendaknya dapat memberikan kontribusi yang berharga sehingga menghasilkan sekolah berprestasi yang dapat memberikan kontribusi positif dalam dunia pendidikan di SMK Negeri 2 Kota Gorontalo. 2) bagi Dinas Pendidikan Kota/Kabupaten, hendaknya melakukan evaluasi secara berkala pada otonomi sekolah dalam penguatan pendidikan karakter siswa. 3) Bagi peneliti dapat memperluas wawasan yang berkaitan dengan otonomi sekolah dalam penguatan pendidikan karakter siswa.

Kata Kunci: Otonomi Sekolah, Karakter Siswa

ABSTRACT

Lian Mohamad, 2018 *“The School Autonomy in Enforcement of Students’ Character Education in SMK Negeri 2 of Gorontalo City”*. Skripsi, Study Program of Educational Administration, Department of Educational Management, The principal supervisor is Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd, and co-supervisor is Drs. H. Muh. Polinggapo, S.Sos, M.Pd.

The research is aimed to know the school autonomy in the enforcement of students’ character education which comprises: 1) the school autonomy plans the character enforcement program for students in SMK Negeri 2 Gorontalo, 2) the school autonomy implements the enforcement program for students in SMK Negeri 2 Gorontalo, and 3) the school autonomy evaluates the enforcement program for students in SMK Negeri 2 Gorontalo. The research is categorized by quantitative descriptive research which uses questionnaire to collect the data.

Findings reveal that: 1) the school autonomy in planning character the enforcement program for students in SMK Negeri 2 Gorontalo has been well-implemented, and it is in good category with average score of 79,99% for the answer, 2) the school autonomy in implementing the enforcement program for students in SMK Negeri 2 Gorontalo has been done, and it is in very good category with average score of 91,36%, and 3) the school autonomy in evaluating the enforcement program for students in SMK Negeri 2 Gorontalo has been done, and it is in very good category with average score of 91,40%.

Therefore, it is suggested that: 1) the school should maximize the enforcement of students’ character education as expected and it supposed to provide valuable contribution to create a school with achievement that is consequently providing a positive contribution in education world at SMK Negeri 2 of Gorontalo City. 2) The Department of Education of City/ Districts requires to evaluate the school autonomy gradually in regard to students’ character education enforcement. 3) The researcher should broaden knowledge related to the school autonomy in regard to students’ character education enforcement.

Keywords: *School Autonomy, Students’ Character*

