

BAB V

KESIMPULAN

A. KESIMPULAN

Dengan memperhatikan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di SMK Negeri 2 Kota Gorontalo yang mengkaji tentang otonomi sekolah dalam penguatan pendidikan karakter siswa di SMK Negeri 2 Kota Gorontalo, maka peneliti menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut

1. Otonomi sekolah merencanakan program penguatan karakter siswa di SMK Negeri 2 Kota Gorontalo berada pada kategori baik, artinya bahwa perencanaan oleh pihak sekolah SMK Negeri 2 Kota Gorontalo telah dilakukan dengan baik yakni dengan melibatkan semua warga sekolah dalam penguatan karakter siswa melalui mata pelajaran serta kegiatan-kegiatan lainnya, seperti: kegiatan Pramuka, volley ball, sepak bola, kesenian dan lain sebagainya.
2. Otonomi sekolah melaksanakan program penguatan karakter siswa di SMK Negeri 2 Kota Gorontalo berada pada kategori sangat baik, artinya bahwa adanya pelaksanaan yang baik dari semua program sekolah yang direncanakan oleh pemerintah dan juga warga sekolah
3. Otonomi sekolah mengevaluasi program penguatan karakter siswa di SMK Negeri 2 Kota Gorontalo berada pada kategori sangat baik, artinya bahwa pihak sekolah melakukan monitoring dan evaluasi atas semua kegiatan yang dilaksanakan terkait dengan penguatan karakter siswa .

4. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Dinas Pendidikan

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan kepada pemerintah agar memperhatikan sekolah-sekolah Negeri agar kedepan sekolah negeri dapat menjadi lebih baik dan berkarakter..

2. Kepala Sekolah

Diharapkan kepala sekolah dapat memberikan tanggung jawab yang lebih besar kepada guru-guru PNS agar lebih memperhatikan perilaku siswa untuk lebih menguatkan lagi karakter yang di milikinya.

3. Peneliti

peneliti dapat memperluas wawasan yang berkaitan dengan otonomi sekolah dalam penguatan pendidikan karakter siswa sehingga menjadi acuan dalam penelitian lanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonimous. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum
- Arifin, Z. 2009. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto & Jabar. 2004. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Cetakan X, Jakarta: Bumi Aksara.
- Cranston , N.C. 1993. *Interfacing the Management of change, Organized Culture Human Resource Management: A System-Level Examination*. *Unicorn* vol. 19 no. 1, 36-44.
- Damayanti, Deni. 2014. *Panduan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Araska
- Darmuin, dkk. 2012. *Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru Bangun Rekaprima Vol.03/2/Oktobre/2017 42(PLPG) Kelompok Guru Kelas Madrasah Ibtidaiyah (MI)*. Semarang: Panitia PLPG LPTK Rayon 206 Fakultas Tarbiyah IAIN
- Daryanto, H. 2008. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2008. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta. Dittendik
- Djemari Mardapi. (2003). *Pedoman umum pengembangan sistem penilaian hasilbelajar berbasis kompetensi siswa sekolah lanjutan Tingkat Pertama (SLTP)*. Yogyakarta: Pascasarjana UNY
- Ekowarni. 2009. *Pengembangan nilai-nilai Luhur Budi Pekerti sebagai Karakter Bangsa*.(online)tersedia di <http://belanegarari.wordpress.com/2009/25/pengembangan-nilai-nilai-luhurbudi-pekerti-sebagai-karakter-bangsa>.
- Fattah, Nanang. 2013. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Fattah, Nanang. 2013. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Faturrohman, dkk. 2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama
- Gunawan, Heri. 2014, *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta
- Hasbullah. (2006). *Otonomi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,
- Hidayatullah, Furqon. 2010. *Pendidikan Karakter Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Kemendiknas.2010. *Panduang Umum Pelaksanaan Pendidikan Karakter di Satuan Pendidikan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementrian Pendidikan Nasional
- Kesuma, dkk. 2011. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Koesoema. A, Doni. 2010. *Pendidikan Karakter. Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta:Grasindo.
- Koesoema. Doni. 2007. *Pendidikan Karakter*. Laporan Penelitian Pendidikan Karakter. Jakarta. UNJ
- Lickona, Thomas. 1991. *Educating for Chracter: How Our Scool Can Teach Respect and Responsibility*. New York, Toronto, London, Syidney, Aucland: Bantam Books.
- Lingard, B. & Rizvi, F. 1992. *A reply to Barcan: Theorizing the Ambiguities of Devolution*. *Discourses* vol. 13 no.1,111-123
- Mansyur. 2008. *Penduang Budaya dan Karakter*. Jakarta: Depdiknas
- Megawangi, Ratna. 2004. *Pendidikan Karakter Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Jakarta:BPMGAS.
- Mulyasa, E. 2011. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa. 2011. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Munir, Abdullah. 2010. *Pendidikan Karakter Membangun Karakter anak aejak dari Rumah*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Muslich, 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Peach, F. 1994. Better Management Benefits Efervone. *Education View*, November 28, 1994, 2-5.
- Poerwadarminta. 2006. *Kamus Besar Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Prihatin, E. 2011. *Teori Administrasi Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Puskur Balitbang Kemdiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta
- Riyanto. 2010. *4 Model Penerapan Pendidikan Karakter di Sekolah: Antara Otonomi, Integrasi, Suplemen, dan Kolaborasi* Read more about integrasi pendidikan karakter dengan mata pelajaran by Kang Marfu. <https://riyantosma9yk.word press.com>.
- Sagala, Syaiful, 2005. *Manajemen Berbasis Sekolah & Masyarakat: strategi Memenangkan Persaingan Mutu*, Jakarta: Nimas Multima
- Samani dan Hariyanto. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Jakarta: Remaja Rosda Karya
- Stufflebeam, Shinkfield. 1985. *Syistematic Evaluation*. Boston, Dordrecht, Lancaster: Klumer Nijhoh Publishing
- Sudirmaan. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: CV. Rajawali
- Sudjana, 2002. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito
- Sudrajat. 2010. *Landasan Pengembangan Karakter di Sekolah*. Jakarta: Jurnal
- Sukardi. 2009. *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sumantri, Endang. 1993. *Buku Materi Pokok Pembinaan Generasi Muda*. Jakarta: Universitas Terbuka

- Thomas Lickona (1999) Religion and Character Education, Phi Delta Kappa, 00317217, Sep.1999, Vol. 81. Issue 1.
- ThomasLickona. Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility. New York: Bantam Books, 1992.
- TomLickona, EricSchaps,dan CatherineLewis, Eleven Principles of Effective Character Education, (Character Education Partnership, 2007.
- Umaedi, Dkk. 2008. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Umi, Kalsum 2011. *Implementasi Pendidikan Karakter Paikem*. Jakarta: Gema Pratama Pustaka
- Wibowo, A. 2013. *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah Konsep dan Praktik Implementasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wirawan. 2011. *Evaluasi Teori, Model, Standar, Aplikasi dan Profesi*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Zainal dan Sujah. 2011.*panduan aplikasi Pendidikan Karakter*. Jakarta : Hirma Wijaya
- Zubaedi, 2011. *Desain Pendidikan Karakte:Konsepsi dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group