

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**EVALUASI PROGRAM UNGGULAN EKSTRAKURIKULER DI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh
PUSPTA DEWI S. NOHO
NIM : 131 413 112

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II


Dr. Hj. Fory A. Naway, M.Pd

NIP. 19680626 200212 2 001


Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd

NIP. 19750915 200812 1 001

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Arifin Saking, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

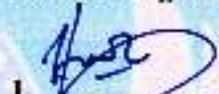
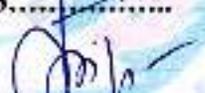
**EVALUASI PROGRAM UNGGULAN EKSTRAKURIKULER DI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI KOTA GORONTALO**

Oleh
PUSPITA DEWIS. NOHO
NIM : 131 413 112

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

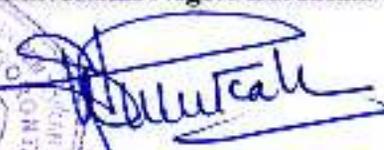
Hari/Tanggal : Jumat, 09 February 2018

Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Hj. Fory A. Naway, M.Pd NIP. 19680626 200212 2 001		19 / 02 / 2018
2. Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd NIP. 19750915 200812 1 001		21 / 02 / 2018
3. Prof. Dr. Phil. IkhfanHaris, M.Sc NIP. 19671121 200212 1 001		20 / 02 / 2018
4. Dr. Arifia Sukung, M.Pd NIP. 19760705 200604 1 004		22 / 02 / 2018

Gorontalo, 09 February 2018
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP: 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Puspita Dewi S. Noho, NIM : 131413112, Evaluasi Program Unggulan Ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Fory Armin Nawai, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd.

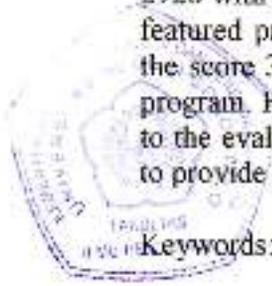
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tujuan penerapan program unggulan, tujuan proses pembelajaran dan tujuan penyelesaian kendala program unggulan ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Kota Gorontalo pada kelas VII Arab1, Inggris1 dan IT1. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas VII dengan jumlah 388 orang sedangkan objek penelitian adalah kelas VII ArabI, VII InggrisI, dan VII IT1 dengan jumlah 92 siswa di MTs Negeri Kota Gorontalo. Teknik Pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, dokumentasi dan angket sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kuantitatif. Berdasarkan analisis data yang diperoleh bahwa tujuan penentuan program, tujuan proses pembelajaran dan penyelesaian kendala program unggulan berada pada kategori sangat baik. Hal ini ditunjukkan melalui data dari hasil penelitian pada kelas VII Arab1, Inggris1 dan IT1 bahwa tujuan penentuan program unggulan ekstrakurikuler sudah sesuai dengan implementasinya skor keseluruhan 4976 presentase 90,14, tujuan proses pembelajaran program unggulan ekstrakurikuler sudah sesuai dengan implementasinya memperoleh skor 2928 dengan presentase 90,93, sedangkan untuk indikator penyelesaian kendala program unggulan ekstrakurikuler sudah sesuai dengan implementasinya skor 3346 dengan presentase 90,92. Adapun saran-saran di simpulkan tujuan penentuan program unggulan, tujuan proses pembelajaran program unggulan di MTs.Negeri Gorontalo sudah sangat baik sehingga diharapkan bagi pihak sekolah agar dapat mempertahankan program ini. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan agar dapat menambahkan indikator lain yang berhubungan dengan evaluasi penerapan program unggulan ekstrakurikuler, agar dapat memberikan sumbangsi yang bermanfaat kepada pihak sekolah.

Kata Kunci :Evaluasi Ekstrakurikuler, Program Unggulan

ABSTRACT

Puspita Dewi S. Noho. 2018. Evaluation of Extracurricular Featured Program at Madrasah Tsanawiyah in Gorontalo City. Undergraduate Thesis. Study Program of Education Administration. Department of Management Education. Gorontalo State University. Advisor I Dr. Hj. Fory Armin Nawaj, M.Pd, and Advisor II Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd.

This study aims to find out how the purpose of the implementation of the featured program, the purpose of learning process and the goal of completion constraints of the extracurricular featured program at Madrasah Tsanawiyah in Gorontalo City on grade VII Arabic1, English1 and IT1 students. The subject of research is all students of class VII with 388 people while the object of research is grade VII Arabic1, English1 and IT1 with 92 students. Data collecting technique used observation, documentation and questionnaire while technique of data analysis used quantitative descriptive technique. Data analysis showed that the purpose of determining the program, the purpose of the learning process and the completion constraints of featured program are in very good category. This is shown through data results of research in class VII Arabic1, English1 and IT1 that the goal of determining the extracurricular featured program already in accordance with the implementation of the overall score 4976 percentage 90.14, the purpose of learning process of extracurricular superior program is in accordance with its implementation get score 2928 with percentage 90, 93, while for the indicator of completion constraints of the featured program extracurricular already in accordance with the implementation of the score 3346 with a percentage of 90.92. It is suggested to the school to keep this program. For the future research is expected to be able to add other indicators related to the evaluation of the implementation of extracurricular featured program, in order to provide useful contribution to the school.

Keywords: Evaluation of Extracurricular, Featured Program