

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Tujuan dari penentuan program unggulan ekstrakurikuler sudah sesuai dengan implementasinya serta berada dalam kategori sangat baik
2. Tujuan proses pembelajaran program unggulan ekstrakurikuler telah sesuai dengan implementasinya serta berada dalam kategori sangat baik
3. Tujuan penyelesaian kendala program unggulan ekstrakurikuler sudah sesuai dengan implementasinya serta berada pada kategori sangat baik

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Hal-hal yang dilakukan dalam mengatasi kendala yakni memaksimalkan sumber daya yang ada, mengoptimalkan waktu yang diberikan.
2. Disarankan untuk sekolah agar menyediakan sarana dan prasarana yang cukup menunjang dalam membantu kegiatan proses pembelajaran
3. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan agar dapat menambahkan indikator lain yang berhubungan dengan evaluasi penerapan program unggulan ekstrakurikuler, agar dapat memberikan sumbangsi yang bermanfaat kepada pihak sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi dan Syarifudin, Cepi Abdul Jabar. 2009. *Evaluasi Program pendidikan- Pedoman teoritis Praktis Bagi Praktisi Pendidikan*. Jakarta :BumiAksara
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. Cetakan IV, EdisiRevisi
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: BumiAksara.
- Jabar. 2004. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: BumiAksara
- Arikunto Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta :Rineka Cipta
- Arikunto Suharsimi dan Cepi Abdul Jabar. 2004. *Evaluasi Program*
- Anwar, Sudirman. 2015. *Management Of Student Development*. Riau: Yayasan Indragiri
- Direktorat Pembinaan SMA. 2010. *Junkis Penyusunan Program Pengembangan Diri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA*.
- Direktur Jenderal Mendikdasmen No. 12 Tahun 2008 tentang LHBPD.
- Djaali dan Ramly. 2003. *Pengukuran Dalam Pendidikan*. Jakarta: PT. Alex Media Kamputindo Komplek Gramedia
- Fathul, Mujib. 2010. *Rekonstruksi Pendidikan Bahasa Arab*, Yogyakarta: Pedagogia,
- Fatah, Nanang. 2001. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- R Terry George. 2012. *Dasar-dasar Manajemen*. Jakarta :PT. Bumi Aksara
- Hamdani Ramdhan. 2014. *Ekstrakurikuler Berorientasi Prestasi*. <http://www.kompasiana.com/ramdan69/ekstrakurikuler-berorientasi-prestasi.html>. di akses pada tanggal 13 Juli 2017, jam 23.05 WIB
- Imron Ali. 2011. *Manajemen Peserta Didik*. Jakarta : Bumi Aksara
- Kasihani, Suyanto. 2015. *Pidato: Pengajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar: Kebijakan Implementasi dan Kenyataan*. <http://library.um.ac.id/images/stories/pidatogurubesar?pidatoGuruBesarProfKasihaniE.Suyanto.M.A.Ph.pf>. diakses pada tanggal 27 Juli 2017

- Kurnia, Ika. 2010. *“Efektivitas Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Muh Purwodiningrat 2 Yogyakarta”*. Tesis. Pascasarjana Yogyakarta.
- Inggit, Kuriawan. 2009. *Pengertiandan Konsep Evaluasi, Penilaian dan Pengukuran*. <http://yarizzamroni1991.wordpress.com/2011/09/13/penelitian-evaluasi.html>. diakses pada tanggal 27 juli 2017
- M Nursalim. 2009. *Evaluasi Kurikulum 2012 Pendidikan Teknik Elektro FT UNY dengan Model CIPP pada Aspek Context*. Skripsi. UNY
- Mulyono. 2009. *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta : Ar-Ruzzmedia.
- M Saputra Yudha. 1998. *Pengembangan Kegiatan KO dan Ekstrakurikuler*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral PendidikanTinggi
- Nasution. 2009. *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: BumiAksara.
- M Noor Robinah. 2012. *The Hidden Curriculum*. Yogyakarta : Insan Madani
- Ngadi, Main. 2014. Skripsi. *Evaluasi Pengelolaan Program Pendidikan Untuk Rakyat (PRODIRA) Di Provinsi Gorontalo*
- Prihatin, Eka. 2011. *Teori Administrasi Pendidikan*. Bandung:Alfabeta
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2008 Tentang Pembinaan Kesiswaan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- PERMENDIKBUD No.62 Tahun 2014. *Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar Menengah*
- Rusman. 2009. *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudjana. 2006. *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah Untuk Pendidikan Non formal Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung:Rosda.
- Syarifudin H. M. 2009. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Diadit Media.
- Sukirman Hartati, dkk. 2010. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Siswanto. 2007. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- P Siagian Sondang. 2005. *Fungsi-fungsi Manajerial*. Jakarta :PT.Bumi Aksara.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar DiSekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suryosubroto. 2005. *Tata laksana Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung
- Trisnawati Ernie Sule dan Saefullah Kurniawan. 2005. *Pengantar Manajemen*. Kencana: Jakarta
- M Yudha Saputra. 1998. *Pengembangan Kegiatan KO Ekstrakurikuler*. Jakarta: Depdikbud
- Yayat M. Herujito. 2006. *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta: Grasindo
- Yusuf Tayibnapis Farida. 2008. *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi untuk Program Pendidikan dan Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang-Undang Republik Indonesi Nomor 2 Tahun 1989 Tentang Pendidikan Nasional
- Wursanto. 2002. *Dasar-dasar Ilmu Organisasi*. Yogyakarta: Andi.
- Weny Hulukati. 2014. *Perkembangan Peserta Didik Remaja*. Penerbit:Deepublish
- Yuri, Arief. 2009. *Pentingnya Kegiatan Ekstrakurikuler*. <http://arieyuri.blogspot.co.id/2009/03/pentingnya-kegiatan-ekstrakurikuler.html>. diakses pada tanggal 27 Juli 2017