

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

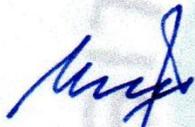
**DESKRIPSI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA PROGRAM
PAKET B DI PKBM TAMAN PENDIDIKAN DI KELURAHAN
TAPA KECAMATAN SIPATANA KOTA GORONTALO**

Oleh

**ARIANTY DUDE
121 412 008**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diPublikasikan

Pembimbing I



**Dr. Rusdin Djibu, M.Pd
NIP. 19640427 199403 1 001**

Pembimbing II



**Dr. Ummyssalam A.T.A. Duludu, M.Pd
NIP. 19660515 200312 2 001**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah**



**Dr. Mohamad Zubaidi, M.Pd
NIP. 19661022 200604 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**DESKRIPSI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA PROGRAM
PAKET B DI PKBM TAMAN PENDIDIKAN DI KELURAHAN
TAPA KECAMATAN SIPATANA KOTA GORONTALO**

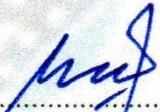
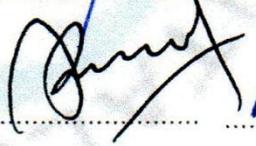
Oleh

ARIANTY DUDE
NIM. 121 412 008

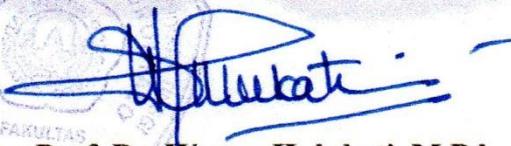
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal :

Waktu :

Penguji/Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Abdul Hamid Isa, M.Pd NIP. 19600512 198703 1 001	1. 	11-04-2018
Drs. Yakob Napu, M.Pd NIP. 19600727 198703 1 003	2. 	11-04-2018
Dr. Rusdin Djibu, M.Pd NIP. 19640427 199403 1 001	3. 	11-04-2018
Dr. Ummysalam A.T.A Duludu, M.Pd NIP. 19660515 200312 2 001	4. 	11-04-2018

Gorontalo, Maret 2018
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Arianti Dude, Nim. 121 412 008. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran pada Program Paket B di PKBM Taman Pendidikan di Kelurahan Tapa, Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Unoversitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Rusdin Djibu, M.Pd, dan Pembimbing II Dr. Ummysalam A.T.A Duludu, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Bagaimana pemanfaatan media pembelajaran pada program Paket B di PKBM Taman Pendidikan Kecamatan Tapa kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Tutor yang ada di PKBM Taman Pendidikan sudah menggunakan media dan alat peraga yang sudah disediakan. Akan tetapi masih terlalu monoton terhadap media yang disiapkan. belum semua tutor melakukan fleksibilitas pemanfaatan dan pengembangan media yang bermuara pada karakteristik warga belajar. rata-rata tutor dalam mengajar masih menggunakan cara lama, dan tradisional. Masih lebih banyak menggunakan metode ceramah. Tutor di PKBM Taman Pendidikan belum memahami situasi, kondisi atau karakteristik peserta didik sehingga tidak dapat diketahui bagaimana respon dan kesiapan peserta dalam bekerjasama untuk mencapai tujuan pembelajaran

Kata Kunci: Deskripsi, Tutor, Media Pembelajaran, Paket B

ABSTRACK

Arianty Dude, 121 412 008. *The Description of Learning Implementatation In Junior High School Equivalency Program At Learning Center Of Education Park In Tapa, Sipatana Sub-District, Gorontalo.* Departement of Non-formal Education. Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. Principal supervisor: **Dr. Rusdin Djibu, M.Pd.** Co-supervisor: **Dr. Ummysalam A.T.A Duludu, M.Pd**

This research used qualitative method and collected the data from observation, interview, and docementation.

This research results indicate that tutors in the learning center have utilized the media and props provided.however, it is immensely monotonous toward the media provided. Not all tutors do the flexibility of media utilization and development that leads to the characteristics of the learning community. Mostly, the tutors keep applying the old traditional ways such as lecture method. Therefore, learning center of education park in tapa tutors have not understood the situation, condition, or characteristic of the learners yet so that it is not able to be identified how the response and readiness of participants in cooperation to achieve learning objectives.

Keywords: description. Tutor, Learning Media, Junior High School Equivalency

