

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa partisipasi orangtua terhadap Kelompok Bermain Madani di Desa Katialada Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara menunjukkan bahwa dari aspek mengikutkan anaknya dalam kelompok bermain menunjukkan bahwa partisipasi orangtua dalam mengikutkan anaknya dalam Kelompok Bermain Madani cukup signifikan. Bagi orangtua yang mau mengikutkan anaknya pada kelompok bermain disebabkan karena pemahaman orangtua tentang pentingnya pendidikan untuk merangsang tumbuh kembang anak dan dapat memberikan pengalaman tersendiri bagi anak dalam dunia pendidikan. Adapun bagi orangtua yang belum mengikutkan anaknya pada kelompok bermain diindikasikan oleh ketidaktahuan orangtua tentang arti pentingnya pendidikan bagi anak sehingga kelompok bermain dianggap hal itu tidak penting untuk anaknya.

Dari aspek kontribusi pemikiran, tenaga, waktu dan biaya untuk peningkatan mutu kelompok bermain menunjukkan bahwa orangtua hanya mengetahui bentuk partisipasi yang dapat diberikan terhadap kelompok bermain hanya waktu dan tenaga. Kurangnya partisipasi orangtua dalam kontribusi pemikiran dan dana dalam pengembangan kelompok bermain, karena keberadaan tingkat pendidikan yang masih rendah. Sehingga mereka tidak tahu pemikiran seperti apa yang dapat diberikan untuk pengembangan kelompok bermain. Sementara kontribusi dana juga belum terpenuhi orangtua yang lebih disebabkan oleh faktor ekonomi dari orangtua yang sebagian besar berpenghasilan rendah.

Dari aspek menjalin komunikasi yang baik dengan pengelola/pendidik kelompok bermain menunjukkan bahwa adanya komunikasi yang harmonis antara orangtua dan pengelola kelompok bermain karena alasan bahwa orangtua akan mendapatkan gambaran yang tepat mengenai program yang akan dan telah dilaksanakan. Selain itu informasi tentang tingkah laku anak, sikap anak terhadap

teman atau pendidik, keaktifan anak di kelas, dan sebagainya akan dapat diketahui orangtua.

Dari aspek pemberian motivasi serta kepedulian terhadap kelompok bermain tersebut mengindikasikan bahwa orangtua dalam menjalani peran dan fungsinya, dituntut perhatian serta partisipasinya dalam pendidikan anak-anaknya. Seperti mengoptimalkan pertumbuhan dan perkembangan anak, memperhatikan kebutuhan sekolah anak, berinteraksi dengan anak secara emosional dan intelektual, menanamkan kebiasaan yang baik bagi anak, memberikan dasar pendidikan, sikap, dan ketrampilan dasar seperti pendidikan agama, budi pekerti, sopan santun, estetika, kasih sayang, rasa aman, dan menanamkan kebiasaan-kebiasan serta memberikan keteladanan yang baik.

5.2 Saran

Dari uraian kesimpulan diatas, terdapat beberapa saran mengenai permasalahan tentang partisipasi orangtua terhadap Kelompok Bermain Madani di Desa Katialada Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara, yaitu

1. Diharapkan kepada pendidik kelompok bermain untuk lebih mengintensifkan perannya dalam mensosialisasikan kepada masyarakat tentang arti pentingnya pendidikan bagi anak, dengan menghindari pendekatan yang bersifat menggurui. Karena umumnya masyarakat Desa Katialada akan sangat selektif dalam memilih orang yang akan didengarkan ucapannya. Maka dalam mensosialisasikan, sebaiknya mengundang tokoh-tokoh masyarakat sebagai mitra yang dapat diterima masyarakat.
2. Diharapkan bagi orangtua sebagai pendidik yang pertama dan paling utama dalam perkembangan anak dan kurang memiliki pengetahuan dan pengalaman, diharapkan tidak enggan untuk menambah ilmunya tentang PAUD.
3. Diharapkan bagi pemerintah Desa Katialada bisa menjadi media perantara dalam pemberian informasi tentang tumbuh kembang anak kepada orangtua dan menghadapi media pembelajaran untuk mengembangkan potensi anak. Sehingga tidak adalagi anak usia dini di desa tersebut yang tidak diikutkan dalam program PAUD.

DAFTAR PUSTAKA

- Davis, L.S. 1987. *Forest Management. Third Edition*. McGraw-Hill Book Company. New York.
- Depdikbud. 2013. *Pedoman Penyelenggaraan Kelompok Bermain*. Depdikbud. Jakarta.
- Depdikbud. 2013. *Acuan Menu Pembelajaran pada Kelompok Bermain*. Direktorat PAUD Depdiknas. Ditjen PLSP. Jakarta.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Non Formal dan Informal. 2013. *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain*. Jakarta: Kemendikbud.
- Direktorat PAUD, Ditjen PNFI. 2011. *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini; Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan Informal Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Direktorat PAUD, Ditjen PNFI. 2013. *Norma, Standar, Prosedur dan Kriteria: Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan; Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan Informal, Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta
- Eka, Poerbandono Djunarsjah. 2005. *Survei Hidrografi*. Refika Aditama Bandung.
- Fuad Ihsan, 2003. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Gerungan, 2004. Strategi Orang tua Di Perdesaan Miskin dalam Upaya Peningkatan Kualitas Anak. *Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*. Bandung: PT. Eresco.
- Gultom. 2001. *Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan*. UKSW. Salatiga.
- Hamidi, Jazim dan Mustafa Lutfi. 2010. *Civic Education, Antara Realitas Politik dan Implementasi Hukumnya*. Gramedia. Jakarta.
- Hapidin. 2004. *Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini*. UNJ. Jakarta.
- Hardjasoemantri. 1993. *Aspek Hukum Partisipasi Masyarakat dalam Pengelolaan. Lingkungan Hidup*. Gajah Mada University Press. Yogyakarta

- Hasbullah. 2003. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- Hornby. 1974. *Oxford Learner's Dictionary of Current English*. Oxford University Press.
- Kartono, 2003. *Sosiologi keluarga*, PT. Radja Grafindo Persada.
- Lansky, Vicki. 2007. *Tip Praktis Mengasuh Anak*. MeadowBrook Press. Amerika.
- Markum, E, M. 1991. *Anak, Orang Tua, Dan Masyarakat*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- Mikkelsen, B. 2003. *Metode Partisipatoris dan Upaya Pemberdayaan (Sebuah Buku Pegangan Bagi Para Praktisi Lapangan)*. Yayasan Obor Indonesia, Jakarta.
- Moleong, Lexy, 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. 2004. *Manajemen Pembiayaan Sekolah*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Nadzir, M. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Nasution, (2003). *Metode Research*, Jakarta : Bumi Aksara
- Purnawati. 2005. *Aspirasi dan Partisipasi Orangtua Terhadap Pendidikan Anak*. (Skripsi). Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Poerwadarminto, W.J.S. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pusat.
- Poerbakawatja, Soegarda. 1976. *Ensiklopedia Pendidikan*, Jakarta: Gunung Agung.
- Prawirosentono, Suyadi. 2002. *Manajemen Sumber Daya Manusia: Kebijakan. Kinerja Karyawan*. Edisi 1. Cetakan Kedelapan. BPF. Yogyakarta.
- Rogers, E.M., 1971. *Communication of Innovation: A Cross Cultural Approach*, New York: Free Press
- Sardiman A.M, 2004 *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: CV. Rajawali.

- Semaoen, I, Hani, E.S. dan Kiptiyah, S.M. 2000. *Strategi Orang tua dalam Upaya Peningkatan Kualitas Anak*. Jurnal Ilmu-ilmu Sosial, Jakarta : Rineka Cipta.
- Sastropoetro. 1986. *Partisipasi, Komunikasi, Persuasi dan Disiplin dalam Pendidikan Anak Pra-Sekolah*. Alumni. Bandung.
- Siahaan, S. M., 1991. *Komunikasi Pemahaman dan penerapannya*, Jakarta: Gunung Mulia.
- Sudono, Anggani. 2003. *Sumber Belajar dan Alat Permainan (untuk Pendidikan Anak Usia Dini)*. PT. Grasindo. Jakarta.
- Sudrajat, Irene. 2011. *Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sujanto, 1988. *Komunikasi orang tua dan anak*. Bandung : Angkasa
- Supriyanto. 2004. *Hubungan Pemberdayaan dan Partisipasi Masyarakat dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Desa Jetis Kecamatan Nusa Wungu, Kabupaten Cilacap*. Tesis. MSDP, Semarang. Dapat diakses (<http://supriyanto.unud.ac.id/tesis/%288%29%20soca-partisipasi-pemberdayaan%20sosbud%281%29.pdf>, (diakses pada 13 September 2016)
- Suryosubroto, B. 2004. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Universitas Negeri Gorontalo, 2010. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Gorontalo:UNG
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS. Bandung: Citra Umbara