

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa bentuk partisipasi yang dilakukan oleh kader PKK yang aktif dalam penyelenggaraan PAUD bervariasi mulai dari partisipasi dalam bentuk perencanaan program, pelaksanaan, pengendalian, mengevaluasi program PAUD dengan rata-rata tertinggi 53% dan selebihnya memiliki partisipasi rendah. Dalam pengaplikasiannya partisipasi yang lebih dominan dilakukan oleh kader PKK dalam bentuk ide/gagasan, partisipasi dalam bentuk tenaga, partisipasi dalam bentuk uang dan partisipasi dalam bentuk materi. Kesempatan kader PKK Desa Jembatan Merah untuk dapat berpartisipasi dalam pembangunan yang menuju peningkatan kualitas hidup masyarakat terutama dibidang pendidikan dilakukan dalam berbagai bentuk, salah satunya berupa pembukaan akses kepada masyarakat oleh pengelola pembangunan agar masyarakat dapat secara mudah memanfaatkannya.

5.1 Saran-saran

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam meningkatkan partisipasi kader PKK dalam penyelenggaraan PAUD Mutiara Bangsa maka diharapkan kepada pemerintah perlu ikut aktif dalam memberikan perhatian dan dukungan dalam bentuk kemudahan dalam akses pendanaan serta monitoring kegiatan PAUD sehingga penyelenggaraan PAUD tersebut dapat berjalan dengan baik.
2. Diharapkan kepada kader PKK perlu lebih menggalakkan informasi bagi masyarakat supaya dukungan dari masyarakat terkait PAUD menjadi lebih optimal membantu mengembangkan PAUD baik dalam hal peserta didik maupun dalam hal penyelenggaraan program.

DAFTAR PUSTAKA

- Ach. Wazir Ws., et al., ed. 1999. *Panduan Penguatan Menejemen Lembaga Swadaya Masyarakat*. Jakarta: Sekretariat Bina Desa dengan dukungan AusAID melalui Indonesia HIV/AIDS and STD Prevention and Care Project.
- Ahmad, Anwar, 2007, *Pendidikan Anak Dini Usia*, Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal. 2010. Penyelenggaraan PAUD Buku sakukader PKK tim penggerak PKK Kabupaten bekasi tahun 2007 cucu sa'aduddin (Bulletin Nusa Indah, 2003: 9).tujuan dan fungsi kader PKK
- Depdikbud. 2013. *Acuan Menu Pembelajaran pada Kelompok Bermain*. Direktorat PAUD Depdiknas. Ditjen PLSP. Jakarta.
- Direktorat PAUD, Ditjen PNFI. 2011. *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini; Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan Informal Kementrian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Direktorat PAUD, Ditjen PNFI. 2013. *Norma, Standar, Prosedur dan Kriteria: Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan; Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan Informal, Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta
- Fattah, Nanang. 2004. *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan Dewan Sekolah*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Gutama. (2003). "Kebijaksanaan Direktorat Pendidikan Anak Dini Usia (PADU)". Pada Pelatihan Penyelenggaraan PADU, Bandung
- Gultom.2001.*partisipasi masyarrakat dalam pendidikan*.UKSW.Salatiga <https://tunas63.wordpress.com/2010/06/15/fungsi-tujuan-dan-jenis-PAUD/> Jakarta.
- Hamidi, Jazim dan Mustafa Lutfi. 2010. *Civic Education, Antara Realitas Politik dan Implementasi Hukumnya*. Gramedia. Jakarta.

- Hasan, Alwi. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hasibuan. 2005. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta. Sinar Grafika Offset.
-2005. *Manajemen Dasar, Pengertian dan Masalah*. Jakarta: PT Toko Gunung Agung.
- Kamil, Mustofa. 2009. *Pendidikan Nonformal – pengembangan melalui pusat kegiatan belajar mengajar (PKBM) di Indonesia (sebuah pembelajaran dari Kominkan Jepang)*. Bandung: Alfabeta.
- Kholil, Rurohman. 2009. *Pengembangan Lingkungan Masyarakat Berbasis Lingkungan Budaya*. Majalah Mimbar.
- Lansky, Vicki. 2007. *Tip Praktis Mengasuh Anak*. MeadowBrook Press. Amerika.
- Mahfoedz, Ircham. 2004. *Statistik Deskriptif*. Yogyakarta: Fitramaya.
- Manullang. M. 2008. *Manajemen Personalialia*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Pedoman Pelaksanaan PKK Tim penggerak PKK DKI. Jakarta.
- Pemerintah Republik Indonesia. 2003. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Peraturan Menteri No.58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini. Departemen Pendidikan Nasional.
- Rohani, Ahmad. 2010. *Pengelolaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rosadi, Damanhuri. 2002. *Jurnal Anak Usa Dini*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, E.J. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Seefeldt, Wasik. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: PT. Guna Aksara
- Santi, Donar. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Jaya Cemerlang.
- Sudjana, Nana. 2010. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudono, Anggani. 2003. *Sumber Belajar dan Alat Permainan (untuk Pendidikan Anak Usia Dini)*. PT. Grasindo. Jakarta.

- Suhardan, Dadang dan Nugraha Suharto. 2008. *Manajemen Pendidikan Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. 2010. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan RND*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : Bumi Aksara
- Suryosubroto, B. 2004. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Tim penggerak PKK DKI. 2003, pedoman pelaksana PKK (Jakarta guna aksara)
- Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sitem Pendidikn Nasional. Jakarta: Kemendikbud RI.