

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MEMBACA WACANA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIVE SCRIPT
DI KELAS III SDN 13 TILAMUTA KABUPATEN BOALEMO**

Oleh :

**MERIYANTI R. DAI
NIM. 151 411 131**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pembimbing I



**Dr. Rusmin Husain, M.Pd
NIP. 196004141987032001**

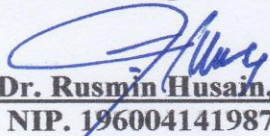
Pembimbing II



**Dra. Evi Hasim, M.Pd
NIP. 196001281986032003**

Mengetahui,

Dr. Rusmin Husain, M.Pd
**Ketua jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Rusmin Husain, M.Pd
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA WACANA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIVE SCRIPT DIKELAS III SDN 13
TILAMUTA KABUPATEN BUALEMO**

Oleh

MERIYANTI R. DAI

151 411 131

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Kamis, 18 Januari 2018
Waktu : 08.00 Wita s/d Selesai

Penguji :

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Dajani Suleman, M.Hum</u> Nip. 19810071985012001	1. 	6-4-2018
2. <u>Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 195902181986032001	2. 	6-4-2018
3. <u>Dr. Rusmin Husain, M.Pd</u> Nip. 196004141987032001	3. 	6-4-2018
4. <u>Dra. Evi Hasim, M.Pd</u> Nip. 196001281986032003	4. 	6-4-2018

Gorontalo, April 2018

Mengetahui

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
Nip. 195709181985032001

ABSTRAK

MERIYANTI R. DAI151 411 131. Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Wacana Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Script Di kelas III SDN 13 Tilamuta Kabupaten Boalemo Skripsi, Program Studi S1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu Apakah Model Kooperatif Script Dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca Wacana Pada Siswa di Kelas III SDN 13 Tilamuta Kabupaten Boalemo? Tujuan penelitian ini adalah untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Wacana Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Script Pada Siswa Kelas III SDN 13 Tilamuta Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo dapat ditingkatkan.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Pada observasi awal kemampuan membaca permulaan sebanyak 14 siswa atau sebesar 40% dari 37 siswa. Pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 22 siswa atau sebesar 60%, pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 35 siswa atau sebesar 91,89%. siswa yang di Kelas III SDN 13 Tilamuta Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo Kesimpulan dalam penelitian ini adalah kemampuan Membaca Wacana Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Script di Kelas III SDN 13 Tilamuta Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo meningkat.

Kata kunci : Membaca wacana, Kooperatif Script.

ABSTRACT

DAI, MERIYANTI R. 151 411 131. Improving Grade III Students' Reading Ability through Cooperative Script Learning at SDN 13 Tilamuta, Boalemo Regency. Undergraduate Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd. Co-supervisor: Hj. Evi Hasim, M.Pd

The goal of this study is to improve grade III students' reading ability through cooperative script learning at SDN 13 Tilamuta, Boalemo Regency. It also serves as the problem statement of the study.

Furthermore, this classroom action research consists of two cycles. During the initial observation, the percentage of the students regarding the early reading ability is 40% consisting of 14 out of 37 students. There is a rise in the number of the students in the cycle I with a total of 22 students, 60%. This trend also happens in cycle II which raises to 35 students, 91.89%. In conclusion, the implementation of cooperative script learning model is able to improve the grade II students' reading ability in the research area.

Keywords: Reading Ability, Cooperative Script

