

**PERSETUJUAN PEMBIMBING:**

Skripsi yang berjudul

**PENERAPAN METODE DISKUSI DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERBICARA SISWA DI KELAS V SDN NO. 20  
PULUBALA KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**MICHAEL VANDI PAYUHI  
NIM: 151 411 323**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Pembimbing I**

**Dr. Yusuf Jafar, M.Pd  
NIP. 195709271986031003**

**Pembimbing II**

**Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd  
NIP. 195909171987032002**

**Mengetahui :**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENERAPAN METODE DISKUSI DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERBICARA SISWA DI KELAS V SDN NO. 20  
PULUBALA KABUPATEN GORONTALO





Oleh : Michael Vandi Payuhi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji :

Hari/Tanggal : Kamis, 18 Januari 2018

Pukul : 09.00 Wita s.d Selesai

Penguji :

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 196003081987032002		1.15.3.2018
2. Dra. Maryam Rahim, M.Pd NIP. 195907181986022001		2.17.3.2018
3. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 195709271986031003		3.13.3.2018
4. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 195909171987032002		4.14.3.2018

Gorontalo, Maret 2018

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



  
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP: 195709181985032001

## ABSTRAK

**Michael Vandi Payuhi, 2018.** Penerapan Metode Diskusi dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa di Kelas V SDN No 20 Pulubala Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Yusuf Jafar, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah metode diskusi dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa di kelas V SDN No. 20 Pulubala Kabupaten Gorontalo”. Tujuan penelitian ini meningkatkan kemampuan berbicara siswa dengan menerapkan metode diskusi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Dengan teknik pengumpulan data yakni observasi, tes dan dokumentasi.

Observasi awal dari 20 siswa 5 siswa atau 25% yang mampu berbicara dan 15 siswa atau 75% yang belum mampu dalam berbicara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode diskusi dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa di kelas V SDN No. 20 Pulubala Kabupaten Gorontalo termasuk dalam kriteria baik hal ini ditunjukkan dengan nilai hasil kemampuan siswa pada siklus I, 6 siswa atau sebesar 30% dan sisanya 14 siswa atau sebesar 70% tidak mampu berbicara melalui metode diskusi. Pada siklus II mampu 18 siswa atau sebesar 90% dan sisanya 2 siswa atau sebesar 10% tidak mampu berbicara melalui metode diskusi. Kesimpulannya metode diskusi telah meningkatkan kemampuan berbicara siswa di kelas V SDN No. 20 Pulubala Kabupaten Gorontalo.

***Kata Kunci : Metode Diskusi, Berbicara***

## ABSTRACT

**Michael Vandi Payuhi, 2018.** *The Application of Discussion Method in Improving Students' Speaking Skill at Grade V SDN 20 Pulubala Gorontalo Regency.* Undergraduate Thesis. Undergraduate Study Program of Elementary Teacher Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dr. Yusuf Jafar, M.Pd.** Co-supervisor: **Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd.**

The problem statement in this research is "Whether the discussion method can improve students' speaking ability at grade V SDN 20 Pulubala Regency of Gorontalo ". The purpose of this study is to improve students speaking ability by applying discussion method. The method used in this study is a classroom action research with data collection techniques i.e. observation, tests and documentation.

Preliminary observation showed out of 20 students 5 students or 25% were able to speak and 15 students or 75% were not able to speak. The results of this study show that the discussion method can improve students' speaking ability at class V SDN No. 20 Pulubala Gorontalo Regency including good criteria. This is indicated by the value of students' ability in cycle I when 6 students or 30% were able to speak well and the remaining 14 students or 70% were not able to talk through the discussion method. In cycle II, there were 18 students or 90% who were able to speak well and the remaining 2 students or 10% were not able to speak well through the method of discussion. The conclusion of this research is discussion method has improved students' speaking ability at grade V SDN 20 Pulubala Gorontalo Regency.

**Keywords: Method of Discussion, Speech**

