

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus dapat disimpulkan bahwa penerapan metode diskusi dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa di kelas V SDN No 20 Pulubala Kabupaten Gorontalo.

Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai hasil observasi kemampuan berbicara siswa pada siklus I sebesar 30% dan pada siklus II sebesar 90%. Dari keseluruhan tindakan pada penelitian tindakan kelas dapat dikatakan berhasil apabila hasil dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan, sehingga dapat membawa kearah peningkatan proses pembelajaran serta peningkatan kemampuan berbicara siswa dengan diterapkannya metode diskusi dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas V SDN No 20 Pulubala Kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran

Dalam penelitian ini peneliti memberikan saran ditujukan untuk beberapa pihak. Saran yang diberikan ditujukan untuk guru, siswa, sekolah dan peneliti Adapun saran tersebut dalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru : perlu mengelola pembelajaran sebaik mungkin sehingga permasalahan-permasalahan penerapan metode diskusi dalam berbicara yang timbul dalam proses belajar mengajar dapat diatasi.
2. Bagi Siswa : hendaknya lebih memperhatikan penjelasan guru sehingga materi yang diajarkan oleh guru dapat diterima dengan baik serta harus memiliki keberanian dalam berbicara.
3. Bagi Sekolah : pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini perlu dilaksanakan pada setiap mata pelajaran, sebab dengan adanya penelitian tindakan kelas proses belajar mengajar di kelas lebih meningkat.
4. Bagi Peneliti : kerjasama peneliti dan guru mitra dalam proses pembelajaran di kelas perlu dilakukan secara terus menerus demi peningkatan kualitas belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, 2009. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Abdul Majid, 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2009. *Tips Menjadi Guru Inspiratif Kreatif Dan Inovatif*. Jakarta: Diva Press.
- Bulatau, S. J. 2003. *Teknik Diskusi Kelompok*. Yogyakarta: Kanisius
- Dipodjojo, Asdi S. 2000. *Komunikasi Lisan*. Yogyakarta: Penerbit Lukman
- Goldberg, Alvin. 2001. *Komunikasi Kelompok Proses-proses Diskusi dan Penerapannya*. Jakarta: Universitas Indonesia Press
- Haryadi. 2005. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Hendrikus, Dori Wuwur. 2009. *Retorika Terampil Berpidato, Berdiskusi, Berargumentasi, Bernegosiasi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Iskandarwassid, 2008, *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: Remaja
- Maidar G. Arsjad dan Mukti U.S, (1988). *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlanga
- Martinis Yamin. 2012, *Mengembangkan kemampuan individual siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Poerwadarminta W.J.S. 2007. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Resmini, Novi. 2003. *Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI Press
- Roestiyah, N.K. 2000. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Roestiyah. 2012, *Strategi Belajar Mengajar* PT Rineka Cipta : Jakarta
- Semi, Atar. 2002. *Terampil Berdiskusi dan Berdebat*. Bandung: Titian Ilmu.
- Soli Abimanyu, dkk. 2010. *Strategi Pembelajaran 3 SKS*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional 2010.

Suryobroto. B. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta:Rineka Cipta

Tarigan, Hendry Guntur, 2013, *Berbicara sebagai suatu ketrampilan berbahasa*Angkasa: Bandung

Tarigan. 2008. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*Bandung: Angkasa.

Wiyanto, Asul. 2000. *Seri Terampil Diskusi*. Jakarta: Grasindo.

Yunus abiding, M.pd. 2012. *Pembelajaran berbasis pendidikan karakter*.Ngainu
Naim, 2011, *Dasar-dasar Komunikasi Pendidikan*Jogjakarta: Ar-Ruzz Media