

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut : Dari 14 siswa kelas IV SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo, berdasarkan hasil observasi awal terdapat 5 orang siswa (36%) yang mampu menceritakan isi bacaan dengan baik, sedangkan siswa yang belum mampu berjumlah 9 orang (64%). Pada tindakan siklus I tahap I terdapat 6 orang siswa (43%) yang mampu dan yang belum mampu 8 orang siswa (57%). Siklus I tahap II terdapat 9 orang siswa (64%) yang mampu dan yang belum mampu 5 orang siswa (36%). Pada tindakan siklus II, siswa yang mampu berjumlah 12 orang (86%) sedangkan siswa yang belum mampu berjumlah 2 orang (14%).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pendekatan komunikatif dapat meningkatkan kemampuan siswa menceritakan isi bacaan di Kelas IV SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian di atas, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi guru untuk menerapkan pendekatan komunikatif khususnya pada pembelajaran menceritakan kembali isi bacaan, Pendekatan komunikatif merupakan pendekatan yang tepat digunakan pada pembelajaran menceritakan kembali isi bacaan dibandingkan dengan pendekatan pembelajaran yang lain. Adapun salah satu kelebihan dari pendekatan komunikatif dapat melatih siswa dalam berkomunikasi.
- b. Guru harus memberikan perhatian khusus dan bimbingan kepada siswa yang belum mampu menceritakan kembali isi bacaan dengan baik.
- c. Siswa harus banyak berlatih menceritakan kembali isi bacaan di depan kelas serta mampu menggunakan kata-kata sendiri, sehingga akan memperkuat imajinasi dan penggunaan bahasa dalam berkomunikasi.

- d. Untuk Peneliti selanjutnya, diharapkan skripsi ini dapat memberikan wawasan dan pengetahuan dalam melakukan penelitian lanjutan tentang pendekatan komunikatif ataupun tentang kemampuan menceritakan kembali isi bacaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Dhieni Nurbiana dkk. 2005. *Metode Pengembangan Bahasa*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Hairuddin, dkk. 2007. *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Nurgiyantoro Burhan. 2012. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. BPFE. Yogyakarta
- Sani Ridwan Abdullah, 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta
- Subyantoro, 2013. *Pembelajaran Bercerita: Model Bercerita Untuk Meningkatkan Kepekaan Emosi Dalam Berapresiasi Sastra*. Ombak. Yogyakarta
- Syakur Nazri. 2009. *Kognitivisme Dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa*. Insan Madani. Yogyakarta
- Tampubolon Saur. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas: Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik Dan Keilmuan*. Erlangga. Jakarta
- Uno Hamzah B. 2010. *Profesi Kependidikan: Problema, Solusi, Dan Reformasi Pendidikan Di Indonesia*. Bumi Aksara. Jakarta
- Uno Hamzah B, Nina L, dan Satria K. 2014. *Menjadi Peneliti PTK Yang Profesional*. Bumi Aksara. Jakarta
- Aliyah Sri, 2013. Peningkatan Keterampilan Bercerita Menggunakan Media Film Kartun Dengan Metode Talking Stick Pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Banjarharjo Brebes. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang. Semarang. [Lib.unnes.ac.id/19611/1/2101409015.pdf](http://lib.unnes.ac.id/19611/1/2101409015.pdf) (Diakses 08 Februari 2017, 9:00)
- Baso Abd. Wahid Nur. 2013. Kemampuan Siswa Menentukan Kalimat Aktif Dalam Wacana Di Kelas IV SDN 17 Bongomeme Kabupaten Gorontalo. *Jurnal*. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo. [File:///C:/Docume-1/Admin-1/Locals-1/Temp/8089-8059-1-PB.Pdf](file:///C:/Docume-1/Admin-1/Locals-1/Temp/8089-8059-1-PB.Pdf) (Diakses 08 Februari 2017,9:00)
- Hasnidar. 2015. Penerapan Metode Story Reading Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Melati/Aba 005 Pulau Balai. *Jurnal*. Universitas Riau. Riau.

- Khasanah Uswatun. 2016. *Penerapan Modalitas Belajar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I di SDN 2 Kabila Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Milman Yusdi. 2010. Pengertian Kemampuan. <http://milmanyusdi.blogspot.co.id/2011/07/pengertiankemampuan.html>. (Diakses 12 November 2016, 09:00)
- Muttaqin Firdaus. 2013. Peningkatan Keterampilan Bercerita Melalui Pendekatan Savi Berbantuan Boneka Tangan Pada Siswa Kelas II SDN Karanganyar 01 Semarang. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang. Semarang. <Http://Lib.unnes.ac.id/19777/1/1401409011.Pdf>. (Diakses 11 Maret 2017, 10:00)
- Ningsih Suwarti. 2014. Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya Kabupaten Morowali. *Jurnal*. <File:///c:/Docume-1/Admini-1/Locals-1/Temp/3990-12749-1-PB.Pdf>. (Diakses 15 Desember 2016, 19:00)
- Widasari Rahayu Hardini. 2012. Hubungan Penguasaan Kosakata Dengan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas V SD Negeri Sekecamatan Wonosari Kabupaten Gunung Kidul. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta. <Http://eprints.uny.ac.id/7805/3/bab2-08108244047.Pdf>. (Diakses 11 Maret 2017, 10:00)
- Wijayanti Denok. 2007. Peningkatan Keterampilan Bercerita Menggunakan Media Boneka Pada Siswa Kelas Vii-G Smp Negeri 4 Pemalang. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang. Semarang. <http://lib.unnes.ac.id/769/1/3354.pdf> (Diakses 09 Desember 2017)