

PESETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
TALKING STICK PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V
SDN 05 TILAMUTA KABUPATEN BOALEMO**

Oleh

SARSAN HASAN

NIM: 151 412 047

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing 1

Pembimbing 11




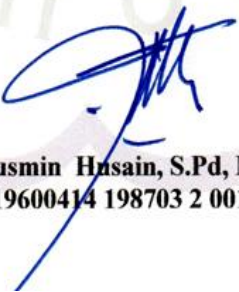
Dr. Rustam Husain, S.Ag, M.Pd
NIP : 19750705 200604 1 001



Samsi Pomalingo, S.Ag, MA
NIP : 19760520 200604 1 015

Mengetahui

 **Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
Nip. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
TALKING STICK PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V
SDN 05 TILAMUTA KABUPATEN BOALEMO**

Oleh

SARSAN HASAN




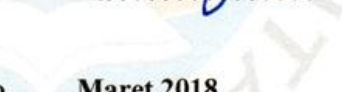
NIM: 151 412 047

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 19 Januari 2018


Pukul : 09.00 Wita s.d Selesai

Penguji

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Basri Amin, S.Sos, MA NIP : 19740714 200912 1 001		1. 20-3-2018
2. Drs. Yakob Napu, M.Pd NIP : 19600727 198703 1 003		2. 27-3-2018
3. Dr. Rustam Husain, S.Ag, M.Pd NIP : 19750705 200604 1 001		3. 26-3-2018
4. Samsi Pomalingo, S.Ag, MA NIP : 19760520 200604 1 015		4. 28-3-2018

Gorontalo, Maret 2018

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
Nip: 195709181985032001



ABSTRAK

Sarsan Hasan, 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Talking Stick* Pada Pembelajaran IPS di Kelas V SDN 05 Tilamuta Kabupaten Boalemo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Rustam Husain, S.Ag, M.Pd dan Pembimbing II Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah melalui model *talking stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas V SDN 05 Tilamuta Kabupaten Boalemo ? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui model *talking stick* pada pembelajaran IPS di Kelas V SDN 05 Tilamuta Kabupaten Boalemo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Dengan teknik pengumpulan data observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model *talking stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas V SDN 05 Tilamuta Kabupaten Boalemo hal ini ditunjukkan dengan nilai hasil belajar siswa pada siklus I, sebesar 59% dan pada siklus II sebesar 82%. Dari keseluruhan tindakan pada penelitian tindakan kelas dapat dikatakan berhasil apabila hasil dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Sehingga dapat membawa kearah peningkatan proses pembelajaran serta peningkatan hasil belajar siswa. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas V dapat ditingkatkan melalui model *talking stick*

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Talking Stick*, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Hasan, Sarsan. 2017. Improving Learning Achievement by Implementing *Talking Stick* Model in Social Sciences Subject at Grade V Students, Elementary School SDN 05 Tilamuta, Boalemo Regency. Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Rustam Husain, S.Ag., M.Pd. Co-supervisor: Samsi Pomalingo, S.Ag., M.A.

This problem statement of this research is whether the implementation of *Talking Stick* Model in social sciences subject is able to improve grade V students' learning achievement, at Elementary School SDN 5 Tilamuta, Boalemo Regency. It is aimed at improving students' learning by implementing such a learning model. This classroom action research employed methods, such as observation, test, and documentation to collect the data.

The results reveal that the implementation of *Talking Stick* Model in social sciences subject is able to improve grade V students' learning achievement, at the site area. This is based on the percentage of the students' achievement in cycle I (59%) and cycle II (82%). In other words, the treatment can only be successful if there is an increase in the results of cycle II from cycle I in terms of the progress of students' learning. It is inferred that *Talking Stick* model is effective since it enhances the students' learning in social sciences subject.

Keywords: Learning Outcome, *Talking Stick*, Social Sciences Learning

